







5106



Palat. L x 1 151

**BIBLIOTHEQUE**  
*UNIVERSELLE*  
**D E S D A M E S.**

*Troisième Classe.*

**MÉLANGES.**

Il paroît tous les mois deux Volumes de cette Bibliothèque. On les délivre, soit brochés, soit reliés en veau fauve ou écaillé, & dorés sur tranche, ainsi qu'avec ou sans le nom de chaque Souscripteur imprimé au frontispice de chaque Volume.

La souscription pour les 24 volumes reliés est de 72 liv., & de 54 liv. pour les volumes brochés.

On est libre de ne souscrire que pour la demi-année.

Les Souscripteurs de Province, auxquels on ne peut les envoyer par la poste que brochés, payeront de plus 7 liv. 4 s. pour l'année entière, ou 3 liv. 12 s. pour la demi-année, à cause des frais de poste.

Il faut s'adresser au Directeur de la Bibliothèque, *rue d'Anjou, la deuxième porte cochère, à gauche, en entrant par la rue Dauphine, à Paris.*

DOUZIÈME LIVRAISON.

S94672 SBN

BIBLIOTHEQUE  
UNIVERSELLE  
DES DAMES.  
M É L A N G E S.  
T O M E S E C O N D.



A P A R I S ,

Rue d'Anjou , la seconde porte  
cochère à gauche , en entrant par  
la rue Dauphine.

*Avec Approbation & Privilège du  
Roi.*

1 7 8 5.



# BIBLIOTHÈQUE

UNIVERSELLE

DES DAMES.

TRAITÉ

DE L'ORTOGRAPHE.

CHAPITRE PREMIER.

**I**L semble n'être permis qu'à deux classes de la Société, d'ignorer les règles de l'Ortographie : aux grands & au peuple ; aux grands , parce qu'ils dédaignent de l'apprendre ; & au peuple , parce qu'il a le droit de tout ignorer.

MÊL. *Tome II.*

A

Les femmes sur ce point, comme sur tant d'autres, rentrent un peu dans la classe des grands ; on eût dit, surtout il y a quelques années, qu'ignorer l'Orthographe fût un des privilèges de la beauté. Aujourd'hui l'instruction étant devenue, non pas plus profonde, mais plus générale, le sexe en a recueilli davantage ; & désormais pour ajouter aux connoissances des femmes, on n'a presque plus d'obstacles à vaincre, ni de préjugés à combattre ; on n'a que des facilités à leur donner.

Le Style Epistolaire paroît devoir leur appartenir. La nature semble leur en avoir donné le secret. Mais seroit-ce un mal que de perfectionner par une légère étude ce talent naturel ; & lors-

que dans une lettre, le mot *paix*, *concorde*, sera écrit selon les règles de l'Ortographie, en fera t-il moins agréable à l'époux ? Non, sans doute. Cette perfection donnera à la Beauté un nouveau charme, par conséquent un plaisir de plus à l'objet de ses affections ; & comme ce dernier, de peur d'avoir à rougir devant elle, aura un motif de plus pour écrire correctement, l'émulation de l'amour propre tournera au profit de la sensibilité.

## SECTION PREMIÈRE.

*Ce que c'est que l'Ortographie.*

Définissons d'abord l'Ortographie : c'est la connoissance des lettres qui entrent dans la composition des mots ; des Accens qui en déterminent la prononciation ; & de la Ponctuation qui distingue les diverses parties d'une phrase.

On voit par cette définition que nous ne séparons point de l'*Ortographie*, la *Ponctuation* & les *Accens* ; suivant l'usage ordinaire des Grammairiens. En effet, louera-t-on sur sa manière d'ortographier quelqu'un, qui en écrivant méconnoît l'usage des Accens & de la Ponctuation ? Le but &



l'effet de l'Ortographie sont de faciliter l'intelligence des mots écrits : Or, la Ponctuation & les Accens servant à prononcer les mots , & à faire entendre la phrase, ne savoir ni Accentuer, ni Ponctuer , c'est ignorer une partie de l'Ortographie.

## SECTION II.

### *Des divers Systèmes d'Ortographie.*

On accuse la Langue Françoisé de présenter trop de difficultés à l'étranger , par une différence contradictoire entre la manière d'écrire les mots & celle de les prononcer. Ce reproche est-il bien fondé , ou pour mieux dire , ne peut on pas l'adresser également à toutes les Langues possibles ? Quelle

est la Nation qui n'ait pas admis des dissemblances entre sa manière d'écrire , & sa manière de prononcer ? S'il y avoit entre l'une & l'autre un accord complet & invariable , on parviendrait à lire seul dans les livres chaque Langue étrangère , comme sa Langue maternelle ; or on fait qu'il n'est pas un seul idiome , qui n'exige un Maître ou une Grammaire , si l'on veut en saisir la prononciation.

C'est pourtant ce reproche fait à notre Langue en particulier , & mérité par les Langues en général , qui a servi de raison ou de prétexte aux variations successives de notre Orthographe. Outre les divers systèmes adoptés en différens tems , plusieurs Ecrivains ont employé des Orthographe

particulières, qui ont été plus ou moins connues en proportion de la célébrité de leurs Auteurs.

Parmi celles-ci on a remarqué celle de Voltaire, qui malgré sa brillante réputation & son extrême influence, n'a pu cependant réussir à la faire adopter généralement. Pour nous, nous n'en condamnons point l'usage ; mais nous n'avons pas cru devoir l'adopter. Sans entreprendre de la réfuter ici, nous observerons qu'elle ne remplit pas complètement le but de son Auteur ; car en l'employant on s'apperçoit qu'il y auroit encore beaucoup à faire pour la mettre parfaitement d'accord avec la prononciation ; & de plus elle a quelques inconvéniens. Par exemple ; on écrit *je ferois*, par un *o* ; Voltaire,

pour écrire ce mot comme on le prononce, a voulu qu'on l'écrivît par un *a*, je *ferais*. Mais voici une difficulté : si je veux dire au *futur* du même verbe je *ferai*, ne seroit-il pas naturel, d'après ce principe, de le prononcer avec le son de je *ferois*, puisqu'il est écrit de même ? Cependant nous verrons bientôt que je *ferai* se prononce comme si on l'écrivoit avec un *é* fermé, je *feré*. De même, n'y a-t-il pas de la confusion à écrire d'après le même système je *faisais*, & *essai*, tous deux par *ai*, quand ils se prononcent différemment ; car *essai* se prononce comme si on écrivoit *essé*, ainsi qu'on le verra, quand nous traiterons de la prononciation. D'ailleurs, s'il faut écrire, comme on prononce, pourquoi ce

dernier mot ne s'écrit-il pas par un *e*, *effé*, puisqu'on lui donne le son de l'*é aigu*?

Nous n'adopterons donc ici aucun système particulier d'Orthographe. Nous nous en tiendrons à celle qui est la plus généralement employée par nos bons Ecrivains ; à celle que l'usage le plus universel paroît avoir consacrée.

### SECTION III.

#### *Des deux genres d'Orthographe.*

On distingue deux sortes d'Orthographe ; l'Orthographe de principe , & l'Orthographe d'usage.

L'Orthographe de principe est celle qui est renfermée dans les règles de la Grammaire. Par exemple , on écrit,

A v.

je *pense* , & on écrit tu *penses* ; la différence de l'*s* qui se trouve dans *tu penses* , & qui ne se trouve pas dans *je pense* , sert à désigner que ce dernier est la première *personne* du verbe , comme tu *penses* en est la seconde.

De même on écrit la *dame* , & on écrit les *dames* ; la différence de l'*s* indique que la *dame* est au nombre *singulier* , & les *dames* au *pluriel*.

Ainsi l'étude de ce que nous avons dit précédemment sur la Grammaire , suffit pour apprendre ce qu'on appelle Orthographe de principe ; l'Orthographe d'usage est donc à peu près la seule dont nous ayons à entretenir nos lecteurs.

## SECTION IV.

*De l'Orthographe d'usage.*

L'Orthographe d'usage est celle qui n'est décidée par aucune règle dont on puisse rendre raison ; qui est déterminée ou par l'étymologie des mots , ou seulement par l'usage qui veut qu'on les écrive de telle ou telle manière.

En donnant aux observations qu'on va lire sur cet objet , toute la clarté & la simplicité , dont nous sommes capables , nous exhortons surtout nos lecteurs , pour se former dans la connoissance de l'Orthographe , à lire les bons Livres , & à consulter , en écrivant , les bons Dictionnaires. Pour peu qu'on veuille s'affujeter à cette précaution ,

on ne tardera pas à être en état de s'en passer.

*Sur le Singulier & le Pluriel.*

Il est dans les règles de la Grammaire que les noms prennent l'*s* au pluriel ; on dit *père* au singulier , & *pères* au pluriel. Il n'y a là qu'une *s* à ajouter ; c'est un procédé simple & facile.

Mais les mots en *ant* & *ent* , comme *diamant* & *tourment* , en prenant un *s* au pluriel , doivent-ils conserver le *t* ? Faut-il dire *diamants* & *tourments* , ou *diamans* & *tourmens* ? Cette dernière manière a prévalu ; on écrit , les *tourmens* , les *diamans*.

Il y a pourtant une objection raisonnable à faire contre cet usage. Si on



se contentoit pour indiquer le pluriel, d'ajouter simplement un *s*, sans retrancher aucune autre lettre, on trouveroit aisément le singulier, en supprimant l'*s*. Par exemple, en voyant *serments* & *diamants*, on devineroit sans peine que le singulier de ces deux mots est *serment* & *diamant*; on distingueroit surtout, en lisant *rom:ns* & *diamants*, que l'un au singulier s'écrit *roman*, sans *t*, & l'autre *diamant*, avec un *t*. Au-lieu que si vous supprimez le *t* dans *diamant*, pour écrire au pluriel *diamans*, un étranger, en voyant que l'Ortographie de *diamans* & *romans* est la même au pluriel, ne devinera point qu'elle est différente au singulier. Il en est de même de *tyran* & *conquérant*, *complaisant* & *courtisan*: ces mots s'écrivent diffé-

remment au singulier ; & au pluriel ils ont la même Ortographe.

Mais encore une fois , cet usage a prévalu ; & il est conforme à l'opinion de l'Académie. Il résulte de ceci , que les mots en *ant* ou en *ent* , qui au singulier ont un *t* , le perdent au pluriel. Les monosyllabes sont exceptés de cette règle. On dit , des *gands* , trois *cents* , à pas *lents* , les *vents* , de belles *dents* , &c.

On dit cependant *gens* , & non pas *gents* ; *tous* , & non pas *touts*.

Dans les autres terminaisons , les mots conservent toujours leur dernière consonne au pluriel , en y ajoutant un *s* :

Débat ,	débats ;
Souffert ,	soufferts ;

Flanc,	flancs ;
Grand,	grands ;
Nef,	nefs ;
Coq,	coqs ;
Mot,	mots ;
Peint,	peints ;
Contrit,	contrits ;
Frac,	fracs ;
Gland,	glands ;
Essaim,	essaims ;
Soupir,	soupirs ;
Trou,	trous.

*Vingt, cent, & mille.*

*Vingt & cent* prennent un *s* au pluriel, en gardant le *t*. *Quatre-vingts*, deux *cents*, &c. Mais *vingt* ne le prend, que lorsqu'il est suivi d'un Nom sub-

stantif, comme dans *quatre-vingts chevaux*, *quatre-vingts ans*; lorsqu'il est suivi d'un Nom de nombre, il ne prend point d's. Ainsi l'on dit *quatre-vingt-trois*, & non *quatre-vingts-trois*, &c.

*Mille* ne prend jamais d's au pluriel. On dit *deux mille*, *six mille*, & non *deux milles*, *six milles*.

On dit *mil* dans un seul cas: l'an *mil sept cent quatre-vingt-cinq*, *quatre-vingt-six*, &c. Vous voyez aussi que, dans cette même phrase, on dit *cent*, & non pas *cents*; quoiqu'on dise *sept cents hommes*.

Observons ici par occasion qu'on ne dit pas *vingt & un volume*, *trente & une page*, comme quelques personnes l'avoient voulu; mais, *vingt & un volumes*, *trente & une pages*, &c.

*La lettre H.*

Il y a deux sortes d'*h* ; l'un qui est aspiré, l'autre qui ne l'est pas.

L'*h* aspiré produit l'effet d'une consonne ; c'est-à-dire, que l'*e* & l'*a* des articles qui le précèdent, ne s'échangent point. Par exemple, on dit *le Héros*, & non pas *l'Héros* ; *la haine*, & non pas *l'haine*. Voici un Dictionnaire de tous les mots où l'*h* doit s'aspirer :

Habler & *ses*

*dérivés.*

Hâcher,

Hâche, &c.

Hagard.

Haha.

Haie.

Haillon.

Haine.

Hair.

Hâle.

Hâleter.

Halle.	Harnois.
Hallebarde.	Haro.
Hallier.	Harpe.
Hangar.	Harpie.
Hanneton.	Hazard.
Hanter.	Hâte.
Happer.	Hâve.
Haquenée.	Havre.
Harangue.	Havrefac.
Haras.	Hauffer.
Harasser.	Haut.
Harceler.	Hautain.
Hardes.	Hautbois.
Hardi.	Haute-contre.
Hareng.	Hé !
Harengere.	Hennir.
Hargneux.	Héraut.
Haricot.	Hérissé.
Haridelle.	Hernie.

Héron.	Houblon.
Héros.	Houlette.
Herse.	Houpe.
Hêtre.	Houri.
Heurter.	Houssiller.
Hibou.	Houzard
Hic.	<i>ou</i>
Hideux.	Houffard.
Hiérarchie.	Houffe.
Hollande.	Huit.
Henri.	Huitaine, &c.
Hongre.	Humer.
Honnir.	Huppe.
Honte.	Hure.
Hoquet.	Hurler.
Hors.	Hutte.
Hotte.	

Voilà tous les Substantifs, d'usage ordinaire, dans lesquels l'h doit être

aspiré. Il y a pourtant une singularité dont nous devons avertir nos lecteurs ; c'est que l'*h* qui est aspiré dans *Héros*, ne l'est ni dans *Héroïne*, ni dans *héroïsme* ; ainsi , quoiqu'on dise le *Héros*, on doit dire *l'Héroïne* & *l'héroïsme*. Pour les autres Substantifs que nous venons de transcrire , leurs dérivés suivent la même loi d'aspiration. ,

C'est ici le lieu d'observer que dans *onze*, *onzième* & *oui*, l'*o* tient lieu d'une *h* aspiré. Ainsi, on dit *le oui* & *le non*, & non pas *l'oui*. On dit aussi *le onze du mois*, *la onzième année* ; mais on peut dire également *l'onze du mois*, *l'onzième année*.

Au reste , pour ne laisser rien à désirer sur la lettre *h*, nous ajouterons que dans les mots françois , cette lettre



est souvent employée inutilement. Par exemple , dans *Réthorique* , *méthode* , *Théâtre* , l'*h* est absolument inutile , puisqu'il n'indique rien à la prononciation. Dans *Philosophie* , *Ph* pourroit être suppléé par un simple *f* , puisqu'il se prononce de même ; mais on conserve ces lettres inutiles dans les mots qu'on vient de lire , afin de marquer leur étymologie grecque. Peut-être finira-t-on quelque jour par les bannir tout-à fait. L'Académie écrit déjà *trône* sans *h*.

## J & I.

L'*J* consonne , dans les mots tels que *Jérémie* , se prononce comme si c'étoit un *G* , *Gérémie* ; ainsi , cet *J* consonne se prononçant d'une autre manière que

l'*i* voyelle qui se trouve dans *ami*, on doit l'écrire aussi d'une autre manière; c'est donc une faute d'Ortographe en écrivant, de figurer pareillement l'*J* consonne, & l'*i* voyelle.

*De l'Y grec.*

L'*y* grec est une lettre étrangère qui avoit fait beaucoup d'usurpations dans notre idiome. D'abord il n'avoit servi qu'à indiquer l'origine grecque d'un mot; ensuite il s'étoit glissé dans des termes originairement françois, ou du moins étrangers à la Langue Grecque; c'est ainsi qu'il se trouvoit dans *Roy*, *luy*, &c. A la fin, on s'est apperçu qu'il occupoit beaucoup de place sans remplir aucune fonction; & on l'a tellement dépossédé de jour en jour, qu'il ne lui

reste bientôt plus rien de son domaine usurpé. Voici tout ce qu'a daigné lui laisser la moderne Ortographe : il n'est plus permis de l'employer que pour exprimer le son de deux *ii* voyelles , dont l'un entre dans la syllabe précédente , & l'autre dans la syllabe qui le suit. Expliquons ceci par des exemples :

Dans *joyeux* , *paysan* , *voyons* , &c. l'y grec fait l'office de deux *ii* , qui se séparent , pour passer chacun dans la syllabe qui le touche ; & l'on prononce comme si l'on avoit écrit *joi-ieux* , *pai-isan* , *voi-ions*.

Remarquez que la prononciation est bien différente dans *Païen* , *faïence* , &c ; car on prononce comme si l'on avoit écrit *Pa-ien* , *fa-ience* ; aussi ces derniers

mots doivent-ils s'écrire par un *i* françois, & non par un *y* grec.

D'après la règle que nous venons d'établir, *soyons*, *soyez*, doivent s'écrire par un *y* grec, parce qu'on y trouve le son de deux *ii*, *soi-ions*, *soi-iez*; mais il faut écrire *qu'ils soient*, *qu'il voie*, parce qu'alors on n'entend dans la prononciation que le son d'un seul *i*; *qu'ils soi-ent*, *qu'il voi-e*, & non pas *qu'ils soi-ient*, *qu'il voi-ie*.

On a conservé l'*y* grec dans *yeux*, les *yeux*, afin qu'on ne le confondît pas, dit Restaut, avec les *jeux*, qui est un autre mot. Mais *yeux*, s'il ne s'écrivoit pas par un *y* grec, s'écriroit par un *i* voyelle, tandis que *jeux* s'écrit par un *j* consonne. Or Restaut lui-même

même défend, & avec raison, de confondre, en écrivant, l'*j* consonne, & l'*i* voyelle. Il allègue donc un faux motif; mais la règle qui veut qu'on écrive *yeux*, par un *y* grec, est réellement établie, & doit faire loi.

On conserve encore l'*y* grec, lorsqu'il forme un mot à lui seul; comme dans, *ne vous y amusez point; vous y êtes; il y a de quoi, &c.*

*Le Z & l'S à la fin des mots.*

Pour la terminaison des Verbes, à la seconde personne on emploie le *z*; ainsi l'on dit *vous aimez, vous écrirez.*

On met l'*s* au lieu du *z* à la fin & des Noms substantifs, les *bontés*, les *beautés*, & des adjectifs, *liés, dorés, &c.*

Il y a quelques mots qui sont toujours demeurés en possession du *z*, tels que *nez*, *chez*, *assez*, &c.

*Des Lettres doubles.*

Il faut, à l'exemple de l'Académie, prendre un milieu entre ceux qui doublent presque toutes les lettres, & ceux qui n'en doublent presque aucune. Les Grammairiens les plus raisonnables établissent comme une règle fondamentale, en ne lui donnant que très-peu d'exceptions, de conserver les doubles lettres, lorsqu'elles indiquent l'étymologie d'un mot ; ainsi que dans *opposer*, qui vient du latin, *opponere*.

Les lettres doubles servent encore à marquer que la syllabe est brève. Mais sans détailler ici plusieurs règles,

qui sont contrariées par tant d'exceptions qu'elles perdent le droit d'être nommées règles , donnons quelques exemples des mots qui admettent les lettres doubles , & de ceux qui les rejettent :

Appeler ,        j'appelle.  
                          tu appelles.  
                          il appelle.

Voilà le même Verbe différemment écrit dans ses différens *tems*. La règle veut que, quand l'*e* est muet , comme dans *appeler* , on emploie l'*l* simple , & l'*l* double , quand l'*e* est ouvert , comme dans *j'appelle* , *tu appelles* , *il appelle* : c'est même cette lettre double qui indique qu'il est ouvert.

De même ,

Renouveler ,    je renouvelle.  
renouvellement.

Jeter ,            je jette.

Chancelier ,    Chancellerie.

Cacheter ,       je cachette.

Chandelier ,    chandelle.

Continuons notre liste des mots qui  
s'écrivent avec ou sans les doubles  
lettres.

Poêle ,            moëlle.

Dôme ,            pomme.

Trône ,            couronne.

Mourir ,          nourrir.

Raper ,            frapper.

Tempête ,        Trompette.

Scandale ,        balle.



Râle,	falle.
Avare,	bizarre.
Honorer,	honneur.
Ecarlate,	patte.
Interprète,	tablette.
Diète,	assiette.
Intonation,	entonner.
Donation,	donner.
Courir,	courre.
Culbute,	butte.
Matelote,	motte.
Profane,	canne.
Rome,	somme.
Chicane,	manne.
Cabale,	balle.
Phénomène,	méridienne.
Salope,	enveloppe.
Tome,	homme.
Accole,	colle.

Pape,	sappe.
Trame,	femme.
Roter,	trotter.
Bénir,	bannir.
Etape,	frappe.
Opérer,	atterrer.
Dévote,	flotte.
Femèle,	libelle.
Prête,	baguette.
Quatre,	battre.
Bénéfice,	office.
Stratagème,	dilemme.
Etamer,	enflammer.
Abat,	Sabbat.
Paître,	Mettre, &c.

Généralement parlant, toutes les fois que le *b* est précédé d'un *a*, qui commence le mot, le *b* ne double jamais.

## Exemple :

Abatardir.	Abandon.
Abaisser.	Aboi.
Abattre.	Abolir.
Abêtir.	Abreuver.
Aborder.	Abuser.
Aboutir.	

Il faut excepter de cette règle, *Abbé*,  
*Abbesse*, *Abbaye*.

Dans presque tous les autres mots,  
qui se rapprochent de ceux que nous  
venons de transcrire, on écrit la lettre  
double :

Apprendre.	Attribuer.
Opposer.	Affermir.
Accommoder.	Arrondir.

Arranger.	Acclamation.
Opprimer.	Oppresser.
Apposer.	Apparoître.
Attirer.	Affronter.
Attendrir.	Aggraver.
Apporter.	Allaiter.
Accompagner.	Annoter.
Appartenir.	Approuver.

*A & ATTE.*

On n'écrit par deux *t*, que les substantifs suivans :

Matte.	Gratte.
Baratte.	Chatte.
Datte.	Flatte.
Batte.	Jatte.
Patte.	Latte.
Natte.	

*ETE ou ETTE.*

La règle veut que les Adjectifs en *et* au masculin, doublent le *t* au féminin. En voici quelques-uns d'exceptés :

Complet,	complète.
Discret,	discrète.
Secret,	secrète.
Inquiet,	inquiète.
Replet,	replète.

Voici les substantifs qui s'écrivent par un seul *t* :

Anachorète,	Athlète,	Comète.
Diète,	Epithète,	Interprète.
Planète,	Poète,	Prophète.

Les Verbes suivans ne prennent qu'un seul *t* :

Achète ,      crochète ,      décrète.  
Empiète ,      frète ,      inquiète.  
Interprète ,      répète ,      soufflète.

Le *t* est double dans tous les autres Verbes de cette même terminaison.

*E L E* ou *E L L E*.

Les adjectifs en *et* au masculin, prennent au féminin *elle* : *mortel* , *mortelle* ; *maternel* , *maternelle*.

Les substantifs de cette terminaison prennent deux *l*. Une *nouvelle* , *hirondelle* , *cervelle* , &c. Il faut en excepter ceux-ci : *Zèle* , *modèle* , *hydrocèle* , *parallèle* , & les verbes suivans : *Je chapèle* ,

ou il chapèle, démantèle, cizèle, harcèle,  
gèle, martèle, pèle, ruisèle, révèle.

*Fidelle* qui reçoit deux *l* au féminin,  
n'en prend qu'une au masculin, avec  
un accent : *une femme fidelle, un homme*  
*fidèle.*

*ITE ou ITTE.*

Voici les seuls mots terminés en  
• *ite* qui prennent un double *t* :

Quitte, *adjectif des deux genres.*

Cuitte, pour *cuiffon.*

Quitte.

&

Acquitte, des verbes *quitter &*  
*acquitter.*

*IL, ILE, ou ILLE.*

Les adjectifs qui se terminent en *il*

au masculin , sont en petit nombre ;  
les voici :

Vil	incivil ,	subtil.
Sextil ,	bissextil ,	viril.
Puéril.		

On dit également au masculin & au féminin , *servile* , & *volatile*. *Volatil* ne s'emploie qu'en terme de Chimie : les *esprits volatils* , le *sel volatil* , &c.

Règle générale : tous les adjectifs de cette terminaison prennent *ile* dans les deux genres ; exceptez - en seulement : *imbécille* & *tranquille* , qui doublent l'*l* au masculin & au féminin.

Il y a peu de substantifs en *il* , comme les suivans : *exil* , *fil* , &c.

L'*l* ne se double que dans *sybille* ,  
*pupille* , *ville* , *mille* , *codécille* ; dans tous  
les



les autres substantifs l' est simple ;  
*azile , crocodile , concile , &c.*

*Distille & vacille* sont les seuls verbes de cette terminaison qui prennent le double l.

### O , OLE , & OLLE.

Nous ne voyons guères que deux adjectifs qui se terminent en *ol* : *fol* , & *espagnol* ; encore *fol* ne peut plus être employé que devant un nom qui commence par une voyelle : *un fol amour , un fol espoir* ; par-tout ailleurs on dit *fou*.

*Mol* , pour *mou* , ne se dit plus.

Voici les substantifs qui s'écrivent par *ol* :

Col, ou cou, bémol,           böl.

Dol,           licol, ou licou, hausse-col.

Parasol ,    sol , *ou terre* ,    sol , *note de musique.*

Tournesol , vol d'*oiseau* ,    vol , *larcin.*

Viol ,        vitriol ,        entresol.

Les autres substantifs prennent la terminaison *ole* : *parole* , *étole* , *sole* , *mole* , &c.

Les seuls verbes de cette terminaison qui doublent l'*l* , sont *colle* & *décolle*.

Les autres Verbes ne prennent qu'un *l* : *désole* , *enrôle* , *caracole* , *accole* , &c.

### UL , ULE , & ULLE.

*Nul* est le seul adjectif, terminé en *ul* , qui double *l* au pluriel , *nulle*.

Les autres abjectifs ne prennent qu'un *l* simple dans les deux genres : *un*

*homme crédule , une femme crédule ; un Auteur ridicule , une Tragédie ridicule , &c.*

*Calcul , consul & proconsul* sont les seuls substantifs en *ul* , où l'on prononce l'*l*. Et parmi les autres , l'*l* ne se double que dans *bulle* ; comme parmi les verbes , on ne le double que dans *annulle*.

### OTE , & OTTE.

Parmi les adjectifs en *ot* , les seuls qui doublent le *t* au féminin , sont les suivans :

Cagot , ragot , fot , vieillot.  
Cagotte , ragotte , fotte , vieillotte.

Voici les substantifs qu'on écrit avec deux *t* :

Ballotte,	trotte,	botte.
Quenotte,	calotte,	motte.
Carotte,	menotte,	cotte.
Marotte,	crotte,	marmotte.
Culotte,	marcotte,	flotte.
Lotte,	gavotte,	linotte.
Hotte,	huguenotte,	glotte.

Il n'entre qu'un *t* dans les autres :  
*note, capote, &c.*

Les verbes de cette terminaison ne  
 prennent qu'un *t*, excepté les suivans,  
 dans lesquels cette lettre se double :

Baïfotte,	trotte,	ballotte.
Sanglotte,	botte,	débotte.
Marmotte,	emmaillotte,	marcotte.
Flotte,	jabotte,	frotte.
Grelotte,	garotte,	gobelotte.
Gigotte.		

## OUL &amp; OULE.

Il n'y a point d'adjectif en *oul*. *Soul* n'est plus usité; au féminin on dit *soule*.

Quant aux substantifs, il n'y a guères que des noms propres, ou des noms de dignité qui aient cette terminaison, *Toul*, *Capitoul*, &c. & il n'y en a aucun, soit dans les noms, soit dans les verbes, qui double l'*l* dans aucun cas.

## OUTE &amp; OUTTE.

On n'écrit avec deux *t* que les mots suivans & leurs dérivés: *goutte*, *maladie*, *goutte* de vin ou d'eau; *dégoutter*, *égoutter*, &c.

Voici une observation qui jettera

une nouvelle lumière sur l'usage des lettres doubles ; c'est qu'elles n'existent jamais à la fin d'un mot , quand la dernière syllabe est précédée d'un accent circonflexe , comme dans *Théâtre* , &c.

*Lettres inutiles supprimées.*

L'Orthographe paroît tendre tous les jours à se défaire des lettres inutiles dont on l'avoit surchargée. L'accent circonflexe , comme nous le verrons bientôt , en a remplacé quelques-unes ; *tête* , par exemple , s'écrivoit autrefois *tesle* ; l's a été suppléé par l'accent circonflexe.

Autrefois on disoit *sçavant* , *sçavoir* , &c ; on écrit aujourd'hui , *savant* , *savoir* , &c.

*Majuscules, ou Capitales.*

L'art de l'Ecriture apprend à discerner les lettres *capitales*, ou les *majuscules*; l'Ortographie nous instruit à savoir les placer. On ne doit en faire usage que devant les noms propres, & devant les noms de dignités, quand on en fait une application particulière, comme lorsqu'on dit, *le Roi de France*, *le Prince de Condé*, &c. Mais quand ces noms de dignités ou de qualités sont employés génériquement, comme lorsqu'on dit, *un roi aimable & vertueux*, *un prince en France n'a pas de peine à se faire aimer*, &c; alors on ne fait point usage des majuscules.

## CHAPITRE II.

Nous demandons pardon aux Dames qui veulent bien nous suivre , de les mener par un de ces chemins , où l'on marche toujours avec fatigue , sans qu'aucun aspect réjouisse jamais la vue. Nous pouvons bien en élaguer un peu les épines ; mais il n'est pas en notre pouvoir de les extirper. Une seule idée nous console , & doit encourager nos lecteurs ; c'est que les fruits qu'on retirera de cette étude , seront de plus longue durée que l'ennui qu'il en aura coûté pour les recueillir. Encore quelques efforts d'attention , & nous touchons au but.



## SECTION PREMIÈRE.

*Des Accens.*

Les accens sont des figures tracées sur les voyelles, pour indiquer les diverses inflexions que doit prendre la voix en les prononçant.

Il y a trois sortes d'accens; l'accent aigu ( ' ), l'accent grave ( ` ), & l'accent circonflexe ( ^ ).

Avant de distinguer les divers emplois de l'accent, il est bon d'observer que nous avons trois sortes d'*e* en françois: l'*e* muet, l'*e* fermé, & l'*e* ouvert.

L'*e* muet est celui qui s'écrit sans accent, qui par conséquent se prononce le moins, sur lequel la voix ne fait, pour ainsi dire, que courir. Par

exemple, dans *rareté*; le premier *e* est muet, parce que la voix le prononce rapidement, pour s'arrêter sur le dernier *e*.

L'*e* fermé est celui sur lequel la voix semble se reposer, comme dans celui d'*amitié*.

L'*e* ouvert est celui sur lequel la voix s'arrête aussi, mais avec cette différence, qu'il se prononce plus fortement, avec une plus grande ouverture de bouche. Par exemple, dans le mot *fête*, la voix, en prononçant, s'arrête sur le premier *e*, qui est un *e* ouvert, comme elle s'arrête sur celui d'*amitié*, qui est un *e* fermé; mais la bouche se ferme en prononçant l'*e* d'*amitié*, au lieu qu'il faut l'ouvrir pour prononcer le premier *e* de *fête*; & cet *e*-là re-

çoit, comme nous allons voir, tantôt l'accent *grave*, tantôt l'accent *circonflexe*.

## SECTION II.

*De l'Accent aigu (').*

L'usage de l'*accent aigu* est simple & facile. Il se met sur l'*é* fermé, & il peut se placer sur toutes les syllabes d'un mot, où cet *é* se trouve. Il est à la dernière dans *bonté*; à la première dans *mépris*; à la première & à la dernière, dans *vérité*; il se trouve trois fois dans *témérité*.

## SECTION III.

*De l'Accent grave (`).*

L'emploi de l'*accent grave* est plus

compliqué. Il se met sur les *è* ouverts, quand ils se trouvent à la dernière syllabe d'un mot qui finit par une *s* : *progrès*, *accès*, *succès*, &c.

Il nous semble qu'on a trop multiplié l'usage de cet accent. Il faudroit ne le placer, que lorsqu'il est nécessaire, c'est-à-dire, lorsqu'il influe sur la prononciation. Par exemple; dans *mère*, dans *espace*, voilà deux *è* ouverts; mais il est inutile de les charger d'un accent grave. Pourquoi? parce qu'accentué ou non, la prononciation de cet *e* devient nécessairement la même.

Autre exemple.

Le premier *e* d'*acheter* est un *e* muet, parce qu'il s'écrit sans accent, parce qu'il se prononce peu; & dans *achète*, il devient *e* ouvert. Cependant nous

ne voyons pas qu'on doive le marquer de l'*accent grave*. Pourquoi ? parce que l'*accent grave* ne changeroit rien à la prononciation, & qu'on est forcé, avec ou sans accent, de le prononcer de la même manière. En effet, qu'on essaye de prononcer l'*e* d'*achète* comme un *e* muet, & l'on verra que la chose est presque impossible.

Si je dis par interrogation, *parlé-je à mon frere ?* l'*e* de *parle* qui devoit être naturellement un *e* muet, change de nature ; il se prononce différemment, parce que l'*e* de *je* est nécessairement muet, & que deux *e* muets de suite sont impossibles ou du moins très durs à prononcer ; à moins que la voix ne puisse s'arrêter sur une dernière syllabe, comme dans *apporte-le-*

*moi*. Dans ce dernier cas, les deux *e* se prononcent comme muets, parce que la voix peut aller se reposer sur la dernière syllabe qui est *moi*.

Vous voyez que les accens *grave*, ou *aigu*, déterminent la prononciation. Mais quels sont les mots dans lesquels l'*e* reçoit l'*accent grave*, ou l'*accent aigu*? c'est ce qu'il faut apprendre de l'usage. Il y a pourtant quelques règles qu'on peut donner pour en faciliter l'intelligence.

Il est dans le caractère de la Langue Françoisse, quand on veut faire dire à un mot le contraire de ce qu'il signifie naturellement, d'y ajouter la syllabe *de*, ou *des*. Par exemple, si je veux dire le contraire de *mettre une bride*, je prends d'abord le verbe *brider*, &

j'y ajoute *dé*, pour en composer le mot *débrider*. De même, pour exprimer l'action d'enlever l'honneur à quelqu'un, je prends d'abord le mot *honorer*, & en y ajoutant la syllabe *des*, j'en fais *déshonorer*.

Dans ces cas-là, l'*e* est toujours fermé, & s'écrit par conséquent avec l'*accent aigu*; en quoi ces mots-là diffèrent de *dedans*, *depuis*, *degré*, *dehors*, *demain*, *demi*, *demoiselle*, *devant*, *devin*, *devis*, *devise*.

Débrider.

Déshonorer.

Défaire.

Désenchanter.

Démonter.

Désarmer.

Dérrouler.

Désapprendre.

Déranger.

Désapprouver.

Ces exemples donnent lieu à une

observation qui trouve sa place ici naturellement. On voit que pour composer ces mots là, on met *dé* devant une consonne, *dérrouler*; & *des* devant une voyelle, *désapprouver*. Mais quand le mot commence par un *h* aspiré, comme *hâler*, lequel des deux faut-il opter? Il faut se rappeler pour cela ce que nous avons dit plus haut de l'*h* aspiré; & mettre *dé*, parce que l'*h* aspiré, se prononçant fortement, tient lieu d'une consonne; il faut donc écrire, *déhâler*, & non pas *deshâler*; *déharnacher*, & non pas *desharnacher*.

Pour nous résumer sur la règle que nous avons donnée, relative à la syllabe *dé*, disons qu'elle prend quelquefois l'accent *aigu*, comme dans *délai*, *délicat*, *décret*, *délabré*, *délices*, quoi-



qu'elle ne fasse pas dire au nom auquel elle est jointe , le contraire de ce qu'il signifie naturellement ; mais concluons seulement que toutes les fois que la syllabe *dé* produit ce dernier effet , l'e doit prendre l'accent.

Ajoutons à cela une règle que nous pouvons garantir ; car nous en avons fait & vérifié l'observation : c'est que tous les verbes qui commencent par la syllabe *de* , prennent l'accent aigu ; comme *débiter* , *déclarer*. Voici les seuls verbes qui font exception à cette règle :

Demander, demeurer, devenir,  
Deviner, devancer, devoir.

Ces six verbes sont les seuls qui,

commençant par la syllabe *de*, ne prennent point l'*accent aigu*.

La syllabe *re* donne encore lieu à une autre règle. En François, quand on veut faire exprimer plusieurs fois la même action au même mot, on y ajoute *re*. Par exemple, si je veux exprimer l'action de faire une chose plusieurs fois, j'ajoute au verbe *faire* la syllabe *re*, & je dis *refaire*; de même, *tirer*, *retirer*; *tourner*, *retourner*; *toucher*, *retoucher*, &c.

Alors la règle veut que dans la syllabe *re*, l'*e* soit toujours muet, ne prenne aucun accent. Mais il y a deux exceptions à cette règle.

La première, c'est lorsque cette syllabe *re* est jointe à un verbe qui commence par une voyelle; comme

dans *récrire*, parce que *récrire*, vient du verbe *écrire*, qui commence par une voyelle. Ainsi, dans les mots suivans, quoiqu'elle marque *itération*, c'est-à-dire, qu'elle fasse exprimer plusieurs fois la même action au même verbe, la syllabe *re* prend l'*accent aigu* :

Réchauffer,	<i>formé d'échauffer.</i>
Réédifier,	<i>d'édifier.</i>
Réimposer,	<i>d'imposer.</i>
Réchaffauder,	<i>d'échaffauder.</i>
Rélargir,	<i>d'élargir.</i>
Réassigner,	<i>d'assigner.</i>
Rétablir,	<i>d'établir.</i>
Rétudier,	<i>d'étudier.</i>
Rémoudre,	<i>d'émoudre.</i>

Vous voyez que dans ces sortes de

verbes, la syllabe *re* tantôt s'élide, comme dans *réchauffer*; c'est-à-dire que l'*e* se mange, ( car autrement on écriroit *réechauffer* ) & tantôt demeure entière, comme dans *réédifier*. Sur cette différence, c'est à l'usage seul à prononcer.

Quand le verbe commence par un *h* non aspiré, il rentre dans cette même exception; aussi l'on dit *réhabiliter*, avec un accent aigu, parce que l'*h*, n'étant pas aspiré, devient une simple voyelle. Mais l'exception n'existe plus, quand l'*h* est aspiré; ainsi il faut écrire *rehausser* sans accent, & non pas *réhausser*, parce que l'*h* de *hausser* est aspiré.

La seconde exception a lieu, lorsque la syllabe *re*, marquant itération, est jointe à un mot qui sans elle ne

pourroit se dire en françois. Eclaircissions cela par des exemples ; dans *régénérer*, *ré* marque bien itération ; car le mot signifie , *engendrer pour la seconde fois* ; *ré* est devant une consonne ; l'e devoit donc être muet ; pourquoi prend-il l'*accent aigu* ? c'est que le mot , *générer*, n'est pas françois.

De même, on écrit avec l'*accent aigu*, *récriminer*, parce qu'on ne peut pas dire *criminer*.

Par la même raison, tous les mots suivans sont soumis à la même exception :

Réintégrer, répercuter, résumer,  
Réverbération, répliquer, révolution,  
Réparer, réfléchir, référer,  
Répiscence, résurrection.

Ce qui prouve & éclaircit à la fois la règle & l'exception précédentes , c'est que dans le même mot , le *re* s'écrit avec accent ou sans accent , lorsque ce mot auquel il est joint , est ou n'est pas François. On écrit également :

Récoler	&	recoler.
Réfléchir	&	refléchir.
Réchauffer	&	rechauffer.
Répondre	&	repondre.
Récrier	&	recrier.
Répartir	&	repartir.
Rétendre	&	retendre.
Réparer	&	reparer.

Mais alors chacun de ces mots a deux acceptions différentes. *Récoler*,

signifie *confronter*, & *recoler*, signifie *coler deux fois*; *réfléchir* veut dire *penser*, & *refléchir*, *fléchir deux fois*; *rechauffer* vient d'*échauffer*; il prend l'accent aigu, parce qu'*échauffer* d'où il vient, commence par une voyelle; & *rechauffer* vient de *chauffer*.

*Réparer*, & *reparer*, ont également deux différentes acceptions: *reparer*, s'écrit par un *e* muet, sans accent, parce qu'il signifie *parer deux fois*; & *réparer*, signifie *raccommoder*; or *parer* dans ce dernier sens, ne pouvant se dire en François, *re* se trouve soumis à l'exception.

Il y a aussi quelques bizarreries dont nous devons donner une idée. *Réconfronter*, devrait s'écrire sans accent, ainsi que *réfraction*, parce qu'ils expriment

itération, & que *confronter* & *fraction* se disent en François; ils prennent néanmoins l'*accent aigu*. Ici la loi n'est autre chose que le caprice; c'est-à-dire, qu'il est impossible d'en rendre raison.

Voici d'autres bizarreries encore : on dit,

Recevoir	&	réception.
Réfugier	&	refuge.
Reléguer	&	relégation.
Remettre	&	remission.
Retenir	&	rétenion.
Religion	&	irreligion.

Ce sont là des détails qu'il faut retenir, sans demander pourquoi.

Voilà tout ce qui nous a paru essentiel



tiel à dire sur l'*accent aigu*, & sur l'*accent grave*; passons maintenant au troisième accent, l'*accent circonflexe*.

## SECTION IV.

*De l'Accent circonflexe ( ^ ).*

Cet accent ne se met que sur les syllabes longues; *stratagème*, *tête*, *fête*, *arrêt*, *prêt*, *bientôt*, *gîte*, &c.

Il y a pourtant des syllabes longues qui ne prennent pas l'*accent circonflexe*; dans *grace*, *Muse*, & *chapitre*, l'*a*, l'*u* & l'*i* sont longs, cependant on ne met l'*accent circonflexe* sur aucune de ces trois lettres. Il faut là-dessus consulter l'usage, & se souvenir seulement que toutes les syllabes qui prennent l'*accent circonflexe* sont lon-

gues; mais que toutes les syllabes longues ne prennent pas l'*accent circonflexe*.

Comme il n'y a point de règle qui puisse apprendre à discerner les syllabes qui reçoivent cet accent, nous allons en rapporter quelques exemples qui formeront un abrégé de Dictionnaire.

Affût,	appât,	goût,
Plaît,	acquêt,	croître & croît,
Gît,	paroît,	impôt.

La dernière syllabe des troisièmes personnes singulières de l'imparfait du Subjonctif prennent le même accent; mais cet usage est une des règles de la Grammaire; & nos Lecteurs doivent en être instruits.

Rclâche ,	âge ,	faîte ,
Maître ,	pâle ,	âne ,
Diadème ,	guêpe ,	chêne ,
Crâne ,	chûte ,	pâte ,
Plâtre ,	tempête ,	grêle ,
Croûte ,	salpêtre ,	gîte ,
Câpre ,	bêche ,	absoûte ,
Croître ,	Apôtre ,	paroître ,
Contrôle ,	dôme ,	fantôme ,
Côte ,	aumône ,	aumôner ,
Crête ,	bête ,	bât ,
Arrêt ,	tête ,	lâcheté ,
Vêtir ,	accoutrer ,	vêpres ,
Aîné ,	vêtir ,	bâfrer ,
Traîner ,	bâiller ,	tâter ,
Bâtard ,	rêve ,	bâtir ,
Reître ,	bâton ,	râteau ,
Bêler ,	puîné ,	belître ,
Prêter ,	blâme ,	poêle ,

Brûler ,	paître ,	bûche ,
Pâturer ,	chaîne ,	pâtis ,
Hôpital ,	pâque ,	ôter ,
Châtaigne ,	château ,	châtier ,
Pâmer ,	clôture ,	pâcage ,
Côté ,	mûrir ,	coûter ,
Mêler ,	dîme ,	hôtel ,
Mâter ,	mâcher ,	dîner ,
île ,	embûche ,	naître ,
Empêcher ,	grève ,	empêtrer ,
Gêner ,	enchevêtrer ,	gâter ,
Endêver ,	gâteau ,	épître ,
Gâcheux ,	Evêché ,	Evêque ,
Futé ,	fâcher ,	fêler ,
Frôter ,	plâtrer ,	fraîcheur .

*Observation générale sur les Accens.*

Nous ne croyons pas avoir besoin de nous étendre sur l'utilité, sur la

nécessité des accens; l'une & l'autre sont prouvées par deux réflexions seulement :

1°. Ils servent à marquer la prosodie, à faire reconnoître les syllabes longues & les syllabes brèves. C'est ce que nous avons déjà démontré.

2°. Ils distinguent nombre de mots qui écrits de même, ont néanmoins un son différent :

Sur                      &                      Sûr,

Le premier est Préposition, *sur une table*; le second est adjectif, *je suis sûr de son cœur.*

Du                      &                      Dû.

Le premier est article, *le Seigneur*

*du lieu* ; le second est adjectif ( \* ), *il m'est dû beaucoup d'argent.*

Cet accent circonflexe sert donc à distinguer *sûr* & *dû* adjectifs , de *sur* préposition , & de *du* article , qui sont écrits de la même manière. Mais cet accent n'a lieu qu'au singulier ; au pluriel on le supprime , & l'on écrit *dus* , & *sur*. Pourquoi cela ? La raison en est simple ; c'est que moyennant l's qu'ils prennent alors , il n'y a plus de mots avec lesquels il puissent être confondus.

On

&

où.

Le premier est conjonction , *Pierre*

(\*) Dans notre système grammatical , nous avons supprimé les participes passés.

*ou Jean ; le second est préposition , le pays où j'ai vécu , dans lequel j'ai vécu.*

La

&amp;

là

Le premier est article , *la maison ;* le second désigne le lieu dont on parle , *il étoit là.*

A

&amp;

à

Le premier est verbe ; *il a de l'esprit ;* le second est article , *son esprit est à tout le monde ;* ou plutôt *à* s'écrit toujours avec l'accent grave , toutes les fois qu'il n'est pas verbe : *à quoi lui sert son esprit ? à faire des sottises.*

Des

&amp;

dès

Le premier est article , *l'esprit des*

*sots* ; le second est proposition : *dès ce moment.*

Voici encore des mots qui ne peuvent être distingués que par la différence de l'accent :

Diffèrent      &      différent.

L'un est verbe : *ces deux hommes diffèrent entr'eux* ; & l'autre est adjectif : *cela est bien différent.*

Matin      &      matin.

Le premier désigne le commencement de la journée ; *je suis arrivé ce matin* ; l'autre est une espèce de chien.

Mur      &      mûr.

L'un est substantif : *le mur de mon*



*jardin ; l'autre est un adjectif : ce fruit-là n'est pas mûr.*

Croit & croît.

Ce sont deux verbes ; mais le premier vient de *croire* ; *il se croit un grand homme* ; & le second vient de *croître* ; *l'herbe croît devant la porte de l'église.*

Chasse & chässe.

Le premier désigne l'action de chasser ; *j'aime la chasse passionnément* ; le second se dit pour les Saints : *la chässe de Saint François.*

Jeune & jeûne.

L'un désigne l'âge : *votre femme est encore jeune* ; le second est synonyme

*d'abstinence : un gourmand n'aime pas le jeûne.*

On voit clairement que les accens font une partie essentielle de l'Orthographe , puisqu'ils donnent quelquefois aux mots une valeur & un son différens. L'accent grave ('), à la vérité , est trop souvent employé sans effet ; nous l'avons déjà observé : mais comme il ne nous appartient pas de changer un usage universellement adopté , nous nous contentons de réclamer contre la tyrannie de cet usage , même en nous y asservissant.

## CHAPITRE III.

Nous savons maintenant de quelles lettres les mots doivent être composés; nous connoissons les *accens*, qui marquent leur longueur & leur brièveté, qui indiquent la manière de les prononcer; nous allons passer à la *Ponctuation*, qui est la dernière partie de ce qui concerne l'ortographe.

## SECTION PREMIÈRE.

*De la Ponctuation.*

Nous définirons la Ponctuation, la manière de marquer en écrivant les endroits du discours où l'on doit s'arrêter; c'est la connoissance des signes

convenus, qui suspendent ou terminent le sens d'une phrase.

Ces signes sont la *virgule* (,) : le *point & virgule* (;) : les *deux points* (:): le *point* (.) : le *point interrogatif* (?) : & le *point admiratif* (!).

Avant d'apprendre à placer tous ces signes, faisons quelques courtes observations sur la construction d'une phrase. La phrase peut être plus ou moins longue ; elle peut être formée d'une proposition simple , ou de plusieurs propositions réunies pour faire un seul tout. Sans nous perdre dans de nombreuses distinctions métaphysiques, nous nous bornerons à dire que la phrase , quand elle a beaucoup d'étendue , prend le nom de période ; & que les *membres* ou parties qui la composent ,

posent , s'appellent phrases incidentes.

Donnons des exemples :

« Les hommes sont fous. »

Ces mots forment un sens complet, une phrase entière. Mais cette phrase est composée d'une seule proposition ; on ne peut en ôter un mot, sans faire disparaître le sens.

Donnons à la même phrase un peu plus d'étendue :

« Les hommes sont fous , quand la  
» passion les gouverne. »

Voilà deux propositions , mais destinées à former ensemble un sens complet. L'idée cesse d'être la même , si l'on sépare les deux propositions.

Transcrivons maintenant une période que nous trouvons dans J. J. Rousseau :

« Je fais que notre Philosophie , tous  
» jours féconde en maximes singulières,  
» prétend, contre l'expérience de tous  
» les siècles , que le luxe fait la splendeur  
» des Etats; mais, après avoir  
» oublié la nécessité des loix somp-  
» tueuses, osera-t-elle nier encore que  
» les bonnes mœurs ne soient essen-  
» tielles à la durée des Empires, &  
» que le luxe ne soit diamétralement  
» opposé aux bonnes mœurs? »

Analisons un peu cette période. La première partie pourroit être réduite ainsi :

« Je fais que notre Philosophie pré-

» tend que le luxe fait la splendeur des  
» Etats. »

Vous voyez que nous en avons supprimé, *toujours féconde en maximes singulières, & contre l'expérience de tous les siècles.* Le sens grammatical demeure complet; mais la pensée de l'Auteur perd un peu de son étendue.

Ce que nous avons supprimé forme deux phrases incidentes. Elles ne sont pas nécessaires au sens; mais elles y ajoutent.

De même, l'autre moitié de la période peut se réduire ainsi :

« Mais osera-t-elle nier que les  
» bonnes mœurs ne soient essentielles  
» à la durée des Empires, & que le

» luxe ne soit diamétralement opposé  
» aux bonnes mœurs? »

Nous avons supprimé, *après avoir oublié la nécessité des loix somptuaires*, qui ajoute au sens, sans y être absolument nécessaire.

Ces mots supprimés forment encore une phrase incidente. Les *incidens* doivent être marqués par la voix qui les prononce ; or ce sont les signes de la ponctuation qui doivent avertir la voix. On les distribue pour marquer les repos ; & la différence des accens indique les degrés de repos.

Ainsi, la moindre des suspensions possibles est marquée par la *virgule* (,) ; le *point & virgule* (;) & les *deux*



*points* (:) ordonnent un plus long repos; le *point* (.) annonce un repos absolu. Le *point interrogatif* (?) & le *point admiratif* (!) marquent aussi un repos absolu, avec cette différence, qu'ils coopèrent à l'explication du sens que la phrase renferme; le *point interrogatif* avertit que l'Auteur interroge; & le *point admiratif* exprime son étonnement, soit en bien, soit en mal. Développons un peu ces définitions.

## S E C T I O N I I.

### *De la Virgule.*

La *virgule* marque d'autant moins de repos, que l'esprit a besoin de réunir les mots qu'elle sépare, pour y trouver un sens, ou du moins pour entendre

la pensée de l'Auteur. Elle indique une pause à la voix , en avertissant l'esprit d'aller plus loin.

« Par combien d'erreurs, mille fois  
» plus dangereuses que la vérité n'est  
» utile , ne faut-il point passer pour  
» aller jusqu'à elle ? »

La virgule placée après *erreurs* , annonce une pause ; mais il faut aller à *ne faut-il pas passer* , &c , pour trouver le sens de la phrase.

Ajoutons d'autres exemples de forme différente :

« Que ferions-nous des arts , sans le  
» luxe qui les nourrit ? »

« Que deviendrait l'histoire , s'il n'y

» avoit ni tyrans, ni guerres, ni conf-  
» pirateurs ? »

« Dans cette foule de sentimens dif-  
» férens, quel sera notre guide pour  
» en bien juger ? »

« Qu'on juge donc laquelle de ces  
» deux républiques, de Sparte ou de  
» Sybaris, fut subjuguée par une poi-  
» gnée de payfans, & laquelle fit trem-  
» bler l'Asie, »

« Bien juger, mal agir, se permettre  
» tout, ne pardonner rien à autrui,  
» sont des contradictions assez ordi-  
» naires à l'homme. »

Sans nous arrêter long-tems à indi-  
quer les endroits où doit être placée

la virgule, bornons-nous à une ou deux observations.

*Ou, comme, ni, &*, sont des *conjonctions*, comme nous l'avons dit en traitant de la Grammaire. Tantôt ces *conjonctions* nécessitent la virgule, tantôt elles en tiennent lieu. Nous allons distinguer ces deux cas.

« L'orgueil & la bêtise se rappro-  
» chent souvent. »

« Je veux vaincre *ou* mourir. »

« Il ne veut faire *ni* laisser faire. »

« Je vous aime *comme* vous m'ai-  
» mez. »

Vous voyez que dans ces phrases,  
&, *ou*, *ni* & *comme*, tiennent lieu de

*virgule* ; mais la *virgule* devient nécessaire , quand les mots qu'ils séparent se trouvent trop éloignés l'un de l'autre.

Exemples :

« Vos procédés à mon égard , & les  
» promesses que vous m'aviez faites ,  
» ne s'accordent guères. »

« Il faut accepter l'époux qui se  
» présente , ou vous décider pour le  
» couvent. »

« Je ne veux me retirer dans un  
» couvent , ni accepter l'époux qui se  
» présente. »

« Vous vous conduisez avec des  
» amis francs qui vous conseillent ,  
» comme avec des ennemis qui cher-  
» chent à vous nuire. »

E ▼

Dans tous ces exemples, les conjonctions *comme*, *ni*, &c, se trouvent éloignées de leur place naturelle; voilà pourquoi ils admettent la *virgule*. Pour n'appliquer cette réflexion qu'au dernier exemple, *comme*, par la construction grammaticale, devoit être naturellement placé après *vous vous conduisez*; mais le sens le renvoyant après ces mots, *avec des amis francs qui vous conseillent*, on le sépare par une virgule, afin qu'il ne soit pas confondu avec eux.

On voit par-là que la ponctuation varie un peu; on voit qu'étant destinée à nous aider à lire & à mieux entendre les diverses parties d'une phrase, on lui donne les formes les plus propres à remplir ce but.

## SECTION III.

*Du Point & virgule , & des deux Points,*

Nous avons déjà dit que le *point & virgule* marquoit un plus long repos. Ajoutons, pour définir ce signe, qu'il sert à séparer les membres de phrase, sur-tout quand la phrase a quelque étendue. Venons aux exemples :

« Vos enfans ignoreront leur propre  
 » langue; mais ils en parleront d'autres  
 » qui ne sont en usage nulle part : ils  
 » sauront composer des vers qu'à peine  
 » ils pourront comprendre : sans savoir  
 » démêler l'erreur de la vérité, ils pos-  
 » séderont l'art de les rendre mécon-  
 » noissables aux autres par des argu-

» mens spécieux ; mais ces mots de *ma-*  
» *gnanimité* , d'*équité* , de *tempérance* ,  
» d'*humanité* , de *courage* , ils ne sauront  
» ce que c'est ; ce doux nom de *patrie*  
» ne frappera jamais leur oreille ; &  
» s'ils entendent parler de Dieu , ce  
» sera moins pour le craindre que pour  
» en avoir peur. » (J. J. Rousseau ,  
*Discours sur les Sciences.*)

Prenons un autre exemple dans le  
même Ecrivain :

« Les Modernes , ne reconnoissant  
» sous le nom de loi , qu'une règle  
» prescrite à un être moral , c'est-à-  
» dire intelligent , libre & considéré  
» dans ses rapports avec d'autres êtres ,  
» bornent conséquemment au seul ani-  
» mal doué de raison , c'est-à-dire à



» l'homme, la compétence de la loi  
 » naturelle; mais définissant cette loi  
 » chacun à sa mode, ils l'établissent  
 » tous sur des principes si métaphy-  
 » siques, qu'il y a, même parmi nous,  
 » bien peu de gens en état de com-  
 » prendre ces principes, loin de pou-  
 » voir les trouver d'eux-mêmes : de  
 » sorte que toutes les définitions de  
 » ces savans hommes, d'ailleurs en  
 » perpétuelle contradiction entr'elles,  
 » s'accordent seulement en ceci, qu'il  
 » est impossible d'entendre la loi de  
 » nature, & par conséquent d'y obéir,  
 » sans être un très-grand raisonneur  
 » & un très-grand Métaphysicien. »

Comment le Lecteur pourroit-il se

tirer d'une aussi longue phrase , sans les *point & virgule* , qui en séparent les principaux membres ? La simple virgule ne suffiroit point pour en faciliter l'intelligence ; parce que la virgule n'indiquant qu'un léger repos , ne marque pas assez à quel membre appartiennent les mots qu'elle précède , au-lieu que le *point & virgule* nous apprend que les mots qui le suivent appartiennent aux membres suivans. Un peu de réflexion rendra cette observation sensible à nos Lecteurs.

Il est si vrai qu'on doit , en distribuant la ponctuation , prendre la manière qui facilite le plus l'intelligence de chaque membre de phrase , que très souvent on met le *point & virgule* , là

où l'on ne devroit employer que la *virgule* simple. Voici une phrase qui le prouve évidemment.

« Et comment l'homme viendra-t il  
 » à bout de se voir tel que l'a formé la  
 » nature , à travers tous les change-  
 » mens que la succession des tems &  
 » des choses a dû produire dans sa  
 » constitution originelle ; & de démêler  
 » ce qu'il tient de son propre fonds ,  
 » d'avec ce que les circonstances & ses  
 » progrès ont ajouté ou changé à son  
 » état primitif ? »

Il est évident que & de démêler devroit être précédé d'une virgule tout au plus. Car enfin voici une partie de la phrase dans son ordre grammatical :  
*de se voir tel , & de démêler.* Vous sen-

tez qu'entre *de se voir* & le membre suivant, & *de démêler*, il devroit à peine y avoir une simple virgule; mais pour l'intelligence du sens, on ne sauroit trop séparer *de démêler*, de *à travers tous les changemens que la succession des tems & des choses a dû produire dans sa constitution originelle*; membre de phrase auquel *de démêler* n'appartient nullement.

Quant aux *deux points*, on les confond assez souvent avec le *point & virgule*. Le degré de repos qu'ils indiquent l'un & l'autre, est presque toujours à peu près le même, & beaucoup d'Ecrivains lemployent indifféremment. Notre opinion seroit de préférer le *point & virgule* dans les cas disjonctifs, c'est-à-dire quand ce qui va suivre con-

trarie le sens de ce qui précède, par exemple devant *mais*.

« Nous pouvons nous tromper dans  
» nos idées ; mais vous pouvez aussi  
» vous tromper dans les vôtres. »

« Ah ! qu'on en juge ainsi , j'y con-  
» sens ; mais cette tâche n'est point la  
» mienne , &c. »

Vous voyez que , dans ces deux phrases , *mais* est précédé du point & virgule (\*). Il y a pourtant des cas où devant *mais* , le point & virgule est suppléé par une virgule simple , comme dans la phrase suivante :

(\*) Cela n'empêche point que dans des cas différens , on n'employe également le point & virgule , au lieu des deux points.

« Sur ce point , nous demeurons  
» ignorans , *mais* exemts d'erreur , &  
» nous n'en ferons pas moins gens de  
» bien. »

*Mais* n'est là séparé d'*ignorans* que par une simple virgule ; au-lieu qu'il sembleroit devoir l'être par un *point & virgule*. C'est qu'*exemts d'erreur* n'a presque pas besoin d'être séparé d'*ignorans*.

Changeons maintenant la phrase , pour avoir à changer la ponctuation : écrivons :

« Sur ce point nous demeurons igno-  
» rans ; *mais* nous sommes assez adroits  
» pour paroître exemts d'erreur. »

*Mais* est ici séparé par un *point &*

*virgule* ; parce que nous sommes assez adroits qui vient après, tombant plutôt sur ce qui suit que sur ce qui précède , a moins besoin d'être lié à ignorans. Cette double manière de construire la phrase doit faire ressortir & comprendre pourquoi l'on varie la ponctuation.

Nous avons dit que devant la particule disjonctive , *mais* , il faut préférer le *point & virgule* ; nous croyons que lorsque le sens demeure suspendu, qu'il est près d'être expliqué par ce qui suit, il faut employer les deux points :

« Après s'être levé, il leur dit : Les » tems sont changés , &c. »

Vous voyez que le sens est suspendu avant les *deux points*. On peut deman-

der, que leur dit-il? & ce qui suit *en* donne l'explication.

Par la même raison, nous préférons les *deux points* dans la phrase suivante :

« Il possède plusieurs langues , savoir : le Latin , l'Italien , l'Espagnol , l'Allemand , & l'Anglois. »

Comme dans celle-ci :

« Voici les sciences dans lesquelles il est profond : la Chimie , la Botanique , la Minéralogie , &c. »

« La science des armes consiste en deux choses : à donner & à ne point recevoir. »

Cependant *or*, quoiqu'il soit conjonction, demande le *point & virgule*, & non les *deux points* :



« Il faut toujours préférer ce qui est utile à ce qui est nuisible ; or la vertu est plus profitable que le vice. »

Terminons ceci par une réflexion un peu générale : c'est que les meilleurs Ecrivains varient si fort sur la manière d'employer le *point & virgule* ou les *deux points*, que le choix de l'un ou de l'autre peut presque passer pour arbitraire.

## SECTION IV.

### *Du Point.*

Le *point* indique un repos absolu ; par conséquent , il marque la fin de la phrase. Il faut pour l'employer que

ce qui suit soit indépendant de ce qui précède. Ceci n'a pas besoin d'exemple.

Nous rappellerons seulement à cette occasion une observation que nous avons déjà faite : c'est qu'on peut varier jusqu'à un certain point la ponctuation ; c'est qu'en écrivant on peut aider , par une ponctuation particulière , à la manière dont on veut être lu. Par exemple :

« Tout-à-coup l'armée s'avance ; un  
» bruit tumultueux se fait entendre ;  
» les deux peuples sont en présence ;  
» l'air retentit du signal des combats ;  
» bientôt les deux armées ne forment  
» plus qu'une foule immense ; les cris

» du vainqueur & du vaincu se con-  
 » fondent ; la victoire a fixé son vol  
 » incertain. »

Tout cela ne compose qu'une phrase ; car il n'y a là qu'un *point*, qu'un repos absolu. Cependant , à l'examen , on voit bien que chacun des membres pourroit former une phrase entière ; car ils présentent tous un sens complet , & ils sont indépendans de ce qui précède & de ce qui suit. Pourquoi donc cette ponctuation-là ? c'est que l'Ecrivain desire que tout cela soit lu ou prononcé avec rapidité ; & le *point* auroit tout ralenti , en marquant de fréquens repos.

## S E C T I O N V.

*Du Point Interrogatif.*

- Ce signe est défini par la seule dénomination. Le *point interrogatif* se met à la fin d'une phrase qui sert à interroger.

« Laquelle de ces deux vertus est  
» préférable, de la prudence ou de la  
» valeur? »

« Vaut-il mieux céder à son sort ,  
» que de chercher à le changer? »

« Voulez-vous étudier votre Lan-  
» gue , ou renoncer à la bien parler? »

## SECTION VI.

*Du Point Admiratif.*

Le *point admiratif* exprime une forte de surprise ; c'est une exclamation de joie , de douleur , d'admiration , ou au moins d'étonnement.

« Que je hais les flatteurs ! Que les  
» flatteurs sont à craindre ! »

« O crime ! ô trahison ! ô la plus  
» noire des perfidies ! »

Quelques personnes confondent les cas où il faut employer le *point interrogatif*, & ceux où il faut user de l'*admiratif*. Mais avec un peu d'attention , il est aisé de ne pas s'y mé-

prendra. *Quel* amène ordinairement le *point interrogatif*; mais il peut demander l'*admiratif* également. Par exemple; vous écrirez :

« Quel homme êtes-vous ? »

& vous écrirez aussi :

« Quel homme , juste Ciel !

Le premier interroge ; le second exprime une surprise quelconque. On peut dire encore :

» Quel homme vous êtes ! »

Vous employez là le *point admiratif*; parce que vous vous écriez , mais sans faire une question.

Au reste , ce point convient à toutes

les exclamations possibles : *Dieu ! ciel ! ah ! oh ! eh ! hem !* On écrit selon les cas : *Quoi ! & quoi ? comment ! & comment ?*

Si amène également , selon le sens de la phrase , le *point interrogatif* , & le *point admiratif*. On dit :

« Si vous voulez partir avec moi ? »

&

« Ah ! si mon père arrivoit ce soir ! »

c'est que l'un interroge , & l'autre desire.

#### DE PLUSIEURS AUTRES FIGURES USITÉES.

Outre les signes dont nous venons de parler , il y en a d'autres encore ,

d'un usage assez fréquent : l'*apostrophe* ( ' ), le *trait d'union* ( - ), les *deux points sur voyelle* ( .. ) la *cédille* ( , ), & la *parenthèse* ( ).

## S E C T I O N   V I I .

### *De l'Apostrophe.*

L'*Apostrophe* a lieu quand il y a quelque lettre que l'*élision* fait supprimer.

Nous avons déjà parlé de l'*élision*. Elle a lieu quand la voyelle *e* ou *a* se trouvant devant une autre voyelle, demeure mangée, *élidee*. Par exemple, au lieu de dire , *le esprit* & *la amitié*, on dit pour en adoucir la prononciation , *l'esprit*, & *l'amitié*.

Au lieu de dire *je me oblige*, *tu te*



*oblige, il se oblige, on dit, je m'oblige, tu t'oblige, il s'oblige.*

Au lieu de dire : *Ce étoit moi qui étois le marié*, il faut dire, *c'étoit moi qui étois le marié.*

Au lieu de dire, *le homme, le honneur*, on dit *l'homme, l'honneur*, parce que l'*h* non aspirée tient lieu de voyelle.

Que souffre aussi l'élision : *Je veux qu'il m'aime; ou celui qu'aime ma sœur. Le qui ne s'élide jamais; celui qui écrirait : l'homme qu'est sage, ne parlerait pas françois.*

La négation ne doit aussi s'élider devant une voyelle : *Je n'aime pas qu'on me contrarie. Mais ni ne s'élide jamais; on ne peut pas dire : Ami, n'ennemi.*

On a pu voir jusqu'ici qu'il n'y a pas d'autre voyelle que l'a & l'e, qui puissent s'élider. Cette règle souffre pourtant une exception; on élide l'i dans la conjonction *si*; *s'il me plaît, je le recevrai*; *s'il étudie, il deviendra savant*.

Nous avons dit que l'a & l'e ne s'élidoient que devant une voyelle. Il faut néanmoins excepter le féminin de l'adjectif *grand*, dont l'e final s'élide quelquefois devant une consonne; car on dit : *grand' chose, grand' messe, grand' peur, grand' chambre, grand' pitié, grand' salle, grand' mère, grand' chère*, au lieu de *grande chose, &c.*

Mais ces façons de parler ne sont d'usage que dans le discours familier.

*Jusque* ( qu'on peut employer pour *jusques* ) s'élide aussi : *je serai votre ami jusqu'à la mort.*

Si l'on se contentoit pour l'élision de retrancher l'*e* ou l'*a* qui se rencontre devant une voyelle, les deux mots alors n'en feroient qu'un : *lesprit, lenfant*; c'est pour cela qu'on a imaginé l'*apostrophe*, qui représentant la lettre élidée, rappelle que ce sont deux mots réunis par l'élision.

L'élision dont nous venons de parler regarde l'écriture, & n'a guères lieu que pour des monosyllabes. Elle est bien plus fréquente en parlant; car à la fin de tous les mots, on élide, en prononçant, tous les *e* muets, quand le mot suivant commence par une voyelle. On prononce comme si l'on écrivoit

sans *e*, *l'aimabl' enfant ! la femm' adorable.*  
Mais c'est là une élision parlée , &  
non une élision écrite : car il faut toujours écrire , *l'aimable enfant ! la femme adorable* , avec un *e*.

## SECTION VIII.

### *Du Trait d'union.*

*Le trait d'union* est un signe qui sert à réunir deux mots qui semblent n'en faire plus qu'un. Nous allons en rapporter plusieurs exemples de différens genres ; nous laissons à nos Lecteurs le soin de les décomposer , pour s'en rendre compte :

Doit-il arriver ? doit-elle arriver ?

Craignent-ils de parler ? craignent-elles de parler ?

Il est tempérant ; aussi est-il bien  
portant.

Peut-être le croit-il ?

Au moins ai-je réussi.

En vain me le défendriez-vous.

A peine étiez-vous arrivé.

Dussiez-vous me haïr.

Puissions-nous y parvenir !

Je vous verrai , dit-il.

Chante-t-il bien ou mal ?

A-t-il paru aimable ?

Sera-t-il bien reçu ?

Aimons-nous toujours.

Exécutez-vous.

Donnez-nous de vos nouvelles.

Allez-y.

Restez-là.

Servez-nous-en.

Tenez-vous-y.

Payez-la-moi.

Apportez-en.

Etoit-ce-lui?

Est-ce à vous à parler?

Est-il là-haut?

Il a parlé là-dessus.

Porte-manteau, chef-d'œuvre.

S'entre-choquer, &c.

## S E C T I O N I X.

### *Des deux Points sur une voyelle.*

Les deux points mis sur une voyelle, indiquent qu'elle est indépendante de la voyelle précédente, & qu'elle doit être prononcée à part. Ainsi dans *naïve*, *haïr*, ces deux lettres *aï*, sans les deux points, ne formeroient qu'une

syllabe , qu'il faudroit prononcer , comme si l'on avoit écrit par un seul *e* ; *her* , *neveté*.

Il ne faut jamais oublier ce grand principe d'Ortographie & de Ponctuation ; que les signes , dont on se sert en écrivant , n'ont d'autre but que de faciliter l'intelligence des mots. Ce principe est applicable ici ; souvent si l'on n'employoit les *deux points* dont nous parlons , le mot pourroit être confondu avec d'autres pour la prononciation. Par exemple , *Saül* , s'il n'avoit pas les *deux points* , devroit être prononcé comme *Paul* ; on diroit à peu-près *Sol*. Il en est de même d'*aigüe* , qui sans les *deux points* prendroit le son qu'on donne à la dernière

syllabe de *fatigue* ; *Moïse* aussi , sans les *deux points* , prendroit le son qu'on donne à la première syllabe de *moisi*.

Voilà le motif & l'esprit de cette règle. Il s'ensuit , qu'on n'a pas besoin des *deux points* , quand ils ne changent rien à la prononciation ; comme dans *jouer* , *vue* , *tue* , &c ; parce que dans ces mots-là , qu'on mette ou qu'on ne mette pas les *deux points* , la prononciation sera toujours la même.

## S E C T I O N X.

### *De la Cédille.*

La *cédille* est un signe semblable à la virgule , & qu'on place dans certains

tains



tains mots, sous le *c*, pour en changer le son :

*Il s'avança, il commençoit, nous prononçames.*

Par le moyen de la cédille, ces mots se prononcent, comme s'ils étoient écrits par un *s* ; *il s'avança, il commençoit, nous prononçames.*

Mais, dira-t-on, pourquoi ne pas les écrire ainsi en effet ? Nous n'en voyons pas de raison, sinon que l'usage le défend ; à moins qu'on n'ait voulu éviter l'emploi des deux *ſſ*, qui auroit été nécessaire dans certains mots, comme *leçon* ; car si on l'écrivoit avec un seul *s*, cet *s* prendroit le son du *z*, parce qu'il seroit entre deux

voyelles ; & il faudroit prononcer comme si l'on écrivoit *lexon*.

## S E C T I O N X I.

### *De la Parenthèse.*

La *parenthèse* sert , pour ainsi dire , à isoler une phrase au milieu d'une autre phrase. Elle est composée de deux crochets tracés en sens contraire , entre lesquels on renferme un membre de discours , qui tient par le sens , mais non pas grammaticalement , à la phrase dans laquelle il est enclavé. Exemple :

« Quand je fus près de lui , sa voix  
» mal assurée ( car il étoit troublé ) , fit  
» entendre ces mots : &c. »

« En arrivant dans la ville (je vous  
» en dirai bientôt les raisons), je me  
» fis annoncer au Gouverneur. »

« Aussitôt qu'elle m'eut aperçu,  
» (qui l'eût pensé que ma vue dût ja-  
» mais lui inspirer la frayeur?) elle  
» détourna les yeux, & prit la fuite. »

En terme de Grammaire, le pre-  
mier crochet ( ( ) ouvre la parenthèse;  
& le second ( ) ) la ferme.

La *parenthèse* se supplée quelquefois  
par deux virgules, quand le membre  
de phrase qui la compose, a peu d'é-  
tendue.

« Partez, lui dit le Roi, & mon-  
» trez-vous digne de ma confiance. »

*Lui dit le Roi*, forme une parenthèse, qui, vû son peu d'étendue, n'est exprimée que par deux virgules.

Nous espérons maintenant qu'on pensera, comme nous, que les Accens & la Ponctuation font partie de l'Orthographe.

Nous venons d'apprendre comment on écrit les mots ; il est tems d'apprendre comment on les prononce. Nous allons donc traiter de la Prononciation. Ce que nous avons déjà dit, en a facilité l'étude, & préparé l'intelligence. Cependant il y a des choses essentielles qu'on ignoreroit, si l'on se bornoit à ce qu'on vient de lire.

*Fin du Traité de l'Orthographe.*

# T R A I T É

D E L A

## P R O N O N C I A T I O N .

**L**es Femmes ne sont point destinées par la Nature , & moins encore par nos institutions sociales , à faire de l'Eloquence un exercice public, à parler dans nos tribunes, dans nos chaires, dans nos barreaux. Mais la conversation , parmi nous , est le lycée de leur esprit , comme de leur cœur ; c'est là que se développe la délicatesse de leurs pensées , & le charme de leur sensibilité ; or on ne sauroit nier qu'une prononciation correcte & facile n'ajoute à l'intérêt de la conversation. C'est prêter une nouvelle grace au langage ; & tout ce qui tient aux graces , appar-

tient au Sexe qui en est le modèle & l'arbitre tout à la fois.

Il faut toujours distinguer deux prononciations en François : celle du discours soutenu , & celle du discours familier.

On pourroit encore distinguer celle des vers & celle de la prose. La manière de prononcer les vers doit être la même à peu près que celle du discours soutenu ; car celle-ci consiste à prononcer presque toutes les lettres de la fin des mots , quand ils sont suivis d'autres mots qui commencent par une voyelle , ou par un *h* non aspiré , qui équivaut toujours à une voyelle , comme nous l'avons déjà dit.

Il n'est pas difficile de prouver que

ces dernières syllabes sont essentielles à prononcer dans le poësie, puisque les vers sont composés d'un certain nombre de syllabes, & qu'on ne peut en ôter une d'un vers sans le rendre défectueux.

Puisque nous voilà aux dernières syllabes des mots, faisons quelques observations sur ceux qui se terminent par la consonne nasale *n*.

*Sur la lettre N.*

La lettre *n* à la fin des mots, tantôt se prononce, tantôt ne se prononce point, sans qu'on puisse en donner d'autre raison que l'usage.

En général, il faut supprimer le son de cette lettre ainsi placée, même de-

vant un mot qui commence par une voyelle. Exemples :

Une séduction évidente.

Une maison aérée.

Une chanson écrite.

Une action honorable, &c.

Dans toutes ces phrases, l'*n* ne se prononce point ; c'est-à-dire qu'elle ne se prononce pas comme s'il y avoit écrit ,

Séduction névidente.

Maison naérée.

Chanson nécrite.

Action nhonorable, &c.

*Non* ne se prononce pas non plus



devant une voyelle ; ainsi l'on ne dit pas ; *non nil n'est rien de plus vrai* , au lieu de *non* , *il n'est rien de plus vrai* , &c. Voici des cas où le *n* se prononce :

Ancien ami , bon Historien.

Mon homme , son époux.

Ton enfant , bon enfant.

Il faut prononcer :

Ancien nami , bon nhistorien.

Mon nhomme , son népoux.

Ton nenfant , bon nenfant.

Il faut prononcer de même *hymen* , & *amen* , soit devant une voyelle , soit devant une consonne. Ce *n* alors se prononce presque , comme s'il étoit suivi d'un *e* muet :

Hyméne fortuné.

Hyméne fortale.

En quoi ce *n* diffère de celui qui termine le mot *main* ; car celui-ci ne se prononce jamais.

Quant au mot *examen*, le son du *n* est prononcé par les uns, supprimé par les autres ; nous aimerions mieux le prononcer, comme dans *hymen* ; & nous croyons cette opinion plus facile à prouver par des autorités ; car nous ne connoissons pas de Poète sévère sur la rime, qui fasse rimer *examen* avec *main*.

Dans *on* & *en*, le *n* se prononce devant une voyelle :

On aime, en naimant.

En nitalie,      en narrivant.

J'en nai,      il m'en naccuse.

Au-lieu que le *n* des mêmes mots ne se prononce point, même devant une voyelle, quand ces mots sont joints à leurs verbes, de la manière suivante :

Aime-t-on ainsi? donnez-en un.

& non pas,

Aime-t-on nainsi? donnez-en nun.

Dans *bien* & *rien*, le *n* se prononce, quand le mot est joint au suivant; par exemple; on prononce :

Bien naimable, rien nici.

Mais si *bien* & *rien* sont suivis d'une

..... G.vj

voyelle , & séparés par une virgule ,  
le *n* cesse de se prononcer. Ainsi , on  
dit :

Je le fais bien , il est là.

Il n'en fait rien , & il écoute.

sans prononcer le *n* de *bien* & de *rien*.

*Des lettres G , C , Q.*

Les deux premières de ces lettres à  
la fin des mots, prennent le son du *k* :

Sang,                      flanc.

Rang,                     frac , &c.

se prononcent , comme si l'on écri-  
voit : *frake* , *sanke* , &c , en faisant  
sonner la dernière lettre.

Il faut excepter *blanc* , qui se pro-  
nonce comme si l'on écrivoit *blan*.

Le *q* à la fin des mots, se prononce fortement aussi, comme si c'étoit *k*. On prononcera donc *coq*, comme si on écrivoit *coke*.

Au pluriel, ces trois lettres perdent leur son à la fin des mots. Ainsi on prononce les *flancs*, comme si l'on avoit écrit les *flan*, &c.

### *Du D, & du T.*

Le *d* & le *t* ont la même prononciation, & subissent les mêmes règles à la fin des mots; c'est-à-dire qu'ils se prononcent tous deux devant une voyelle :

Grand homme, prudent ami,  
comme si l'on écrivoit :

Grand thomme, pruden tamî.

Dans *vingt-deux*, *vingt-trois*, *vingt-quatre*, &c, le *t* de *vingt* doit être prononcé.

*De la lettre P.*

Cette lettre ne se prononce pas à la fin des mots :

Dans le camp ennemi.

Votre champ est voisin,

se prononcent comme *can ennemi*, sans faire sonner l'*n* de *can*.

Il faut pourtant en excepter *beaucoup* & *trop*; dans ces deux mots, le *p* se prononce fortement :

Beaucoup avancé, trop amoureux  
se prononcent comme

Beaucou pavancé, tro pamoureux.

*Du X & du Z.*

Le *x* & le *z* subissent les mêmes règles ; c'est-à-dire qu'ils n'ont aucun son devant des consonnes :

Les amis tendres, les vœux sincères  
se prononcent comme s'il y avoit,

Les ami tendres, les vœu sincères :  
&

Les amis heureux, les vœux ardents  
se prononcent comme,

Les ami zheureux, les vœu zardents.

*Du R.*

Le *r* ne se prononce pas à la fin des mots ; on dit :

Aimer, Berger, premier,

comme si l'on écrivoit,

Aimé, Bergé, premié.

Il se prononce fortement dans ces mots-ci :

Clair, fier, mer, enfer,

Air, éclair, cher, pair;

presque comme s'ils se terminoient par un *e* muet : *aire, claire, fière, enfère.*

Nous remarquerons ici, que cette prononciation occasionne souvent chez les Parisiens une faute d'Orthographe; car quelquefois ils écrivent en effet par un *e* final les mots qu'on vient de lire. Ce n'est pas qu'ils aient le principe raisonné d'écrire comme ils parlent; mais c'est qu'apparemment ils sont plus accoutumés à parler qu'à écrire.



C'est ainsi qu'ils font souvent la faute d'ajouter aussi à *hôtel*, *éventail*, &c., un *e* muet, & d'écrire *hôtele*, *éventaille*; & de là s'ensuit souvent une autre faute assez remarquable; c'est de donner à ces mêmes mots le genre féminin, & de dire *une belle hôtele*, *une belle éventaille*; tandis qu'il faut dire, *un bel hôtel*, &c.

Nous avons dit que le *r* d'*aimer*, &c. ne se prononce point; cette règle n'a pas lieu, quand le mot suivant commence par une voyelle. Ainsi le *r* se prononce dans les cas suivans :

Aimer un étranger; Berger aimable;  
Jeter un sort; céder au malheur.

Le *r* se prononce aussi dans tous les mots terminés en *eur*, *ur*, *ar*, *our*, *ir*, & *oir* :

Primeur, pur, char,  
 Jour, soupir, voir.

*Du S & du X.*

Assez généralement le *s* à la fin des mots ne se prononce pas devant un autre mot qui commence par une consonne. Ainsi l'on dit: *les Germains, sans vous*, comme si l'on écrivoit: *les Germain, san vous*; mais on prononce fortement le *s* dans *sens*; comme si l'on écrivoit *sense*; à moins qu'on ne dise, *le sens commun*; ce *s* alors ne se prononce point.

*Du T.*

Il en est de même du *t*; il ne se prononce pas ordinairement à la fin

des mots qui sont placés devant une consonne ; mais on le fait sonner dans les mots suivans : *sot*, *mot*, *dot* & *fat*, qu'on prononce comme si l'on écrivoit *sote*, *mote*, *dote* & *fate*. Au pluriel, ces mots rentrent dans la règle générale ; le *t* ne se prononce plus dans *mots*, *sots* & *dots*.

### Du F.

Le *f* se prononce aussi dans tous les cas à la fin des mots. Ainsi *nef*, *tuf*, *bauf*, *œuf*, ont le même son que s'ils étoient écrits : *nefe*, *tuse*, &c.

Il faut en excepter *clef* & *cerf*, dont le *f* ne se prononce dans aucun cas, même devant une voyelle. C'est toujours comme si l'on écrivoit *clé*, *cer*.

Il y a une règle générale ; c'est que

toutes les lettres finales des noms propres , au moins des noms anciens , doivent être prononcées. Ainsi il faut presque dire *Cyrusse* , & non pas *Cyru* ; *Léonidasse* , & non *Léonida* , &c.

### Du H.

Le *h* en françois a une prononciation tout-à-fait particulière. Nous ne connoissons point d'idiome, où il se prononce comme dans ces mots françois , *cheval* , *chanson* , &c.

Il y a quelques exceptions ; dans *Anachorète* , *Eucharistie* , on prononce *Anacorète* , *Eucaristie*. Cette prononciation sert à désigner l'origine étrangère de ces mots-là. L'usage veut pourtant qu'on prononce *Achille* , *Achéron* ,

avec le son du *h* françois; comme on prononce *chanter*, *charme*, &c.

Nous avons d'autres mots qui sans aucune raison d'étymologie, prennent un *h*, totalement inutile, puisqu'il n'influe en rien sur la prononciation. Tels sont les mots suivans: *Méthode*, *phrase*, *Philosophie*, qui se prononcent comme s'ils étoient écrits sans *h*. Peut-être finira-t-on par les écrire ainsi. Nous avons remarqué plus haut, que l'Académie écrit sans *h* le mot *trône*.

### Du L.

Le *l* en françois a deux sons différens: le son naturel, & le son qu'on appelle *mouillé*: le son *mouillé*, c'est celui des deux *ll* de *filles*. Quelquefois il ne se prononce d'aucune façon.

La difficulté de cette prononciation se trouve à la fin des mots; donnons des exemples de ces différentes manières. Voici des mots dans lesquels le *l* final ne se prononce point :

Gentil,	fusil,	chenil,
Grefil,	gril,	nombril,
Outil,	percil,	sourcil.
Baril.		

Ces mots se prononcent comme si l'on avoit écrit sans *l*, *genti*, *fusi*, &c.

Le *l* prend le son naturel dans les mots qu'on va lire :

Puéril,	fil,	babil,
Exil,	subtil,	Nil.

C'est à peu près comme si l'on écrivoit *puérile*, *file*, &c.

Enfin le *l* se prononce mouillé dans ceux-ci : *Brésil*, *mil* pour *millet*, & *Avril*. Dans ces trois mots, le simple *l* de la fin a le même son à peu près que le double *ll* de *fil*le.

### *Des doubles Lettres.*

Les doubles lettres varient beaucoup pour la prononciation ; ou du moins il n'y a guères que l'usage qui la détermine.

Les deux *ll* sont tantôt mouillés, & tantôt ne le sont pas. Dans les mots suivans, ils n'ont le son que d'un *l* seul : *tranquille*, *imbécille*. On les prononce comme si l'on écrivoit : *tranquile*, *imbécile*, avec le son naturel du *l*. Mais ceux-ci doivent se prononcer avec le son du *l* mouillé :

Gentille, fille, bille.

Habille, babille, bille.

Drille, quille, veille.

Raille, treille, oreille.

Merveille, vaille, paille.

Canaille, trouvaille, époufaille.

Rouille, fouille, pouille.

Les deux *mm* font soumis au même caprice de prononciation. Les mots suivans :

Commencement, nommer,

Affommer, gommer,

Renommée, enflammer. (\*)

(\*) Observons seulement qu'*enflammer* diffère des autres cinq mots, en ce que *fla* est long, & se prononce comme s'il étoit marqué de l'accent circonflexe.



se prononcent comme si l'on écrivoit avec un seul *m* : *comencement*, *nommer*, &c.

Au lieu que dans les mots suivans, on prononce distinctement les deux *m* :

Immobile,	immoler.
Immense,	immédiatement.
Immaculé,	immémorial.
Immersion,	immeuble.
Immiscer,	imminent.
Immodéré,	immondice.
Immodestie,	immortel.
Immunité,	immuable.

Quelques personnes auroient voulu prononcer *Grammaire* comme avec un seul *m*, pour le distinguer de *grandière* ; mais l'usage en a ordonné autre-

ment, pour conſerver l'étymologie de ce mot tiré du Latin, *Grammatica*.

*Sur les deux NN.*

La Prononciation varie auffi dans les mots qui commencent par un *i*, ou un *a*, ſuivis de deux *nn*; c'eſt-à-dire que tantôt les deux *nn* ſe prononcent, tantôt on n'en prononce qu'un. Voici les mots où cette double lettre ſe prononce, & ceux où elle ne ſe prononce pas. Nous avertiſſons nos Lecteurs, que tous les mots qu'on va lire, ſ'écrivent pas deux *nn*; ainſi nous ne donnons pas ici leur ortographe, mais leur prononciation.

Annales,	aneau.
Annuel,	anée.
Annexe,	anonce.

Anniversaire , anoncer.

Annoter , anelé , *frist*.

Annaliste , anelure , *frisure*.

Annuler.

Ennobli , enemi.

Ennui.

Innové , innocent.

Inné , inombrable.

Les deux *rr* se prononcent comme un seul. Ainsi on dit *arranger* , *arrêter* , *arriver* , *embarras* , comme si l'on écrivoit : *aranger* , *aréter* , *ariver* , *embaras*.

Il faut en excepter les mots suivans dans lesquels on doit faire sonner les deux *rr* :

Arrière , irréconciliable ,

Erreur , irrémissible.

Arrogant.

Joignez-y les *tems* des verbes , qui prennent les deux *rr*, comme je *courrai*, vous *acquerrez*, &c.

*Singularités dans la Prononciation.*

Il y a quelques mots en François qui se prononcent d'une manière singulière , pour ne rien dire de plus.

Le mois d'*Août* est de ce genre-là. Il devrait être prononcé *A-oût* ; & on le prononce comme si l'on écrivoit , *ou* ; autrefois son ortographe s'éloignoit encore plus de sa prononciation , car on écrivoit *Aoust*.

*Paon* , (oiseau) & *taon* , (grosse mouche) sont encore plus étranges. Tous deux sont écrits de même ; ce-

pendant le premier se prononce en supprimant l'*o*, un *pan*; & le second, en supprimant l'*a*, un *ton*.

Les noms de ville qu'on va lire, s'écrivent de la même manière, pour se prononcer différemment; *Laon*, & *Caen*, qui se prononcent *Lan* & *Can*.

Ce que nous avons dit jusqu'à présent sur la prononciation, regarde le discours soutenu, ou, ce qui est la même chose, la poésie; c'est ainsi qu'on doit prononcer sur la scène, dans nos tribunes, &c. Disons maintenant quelque chose de la conversation.

Comme en conversant, il est moins question de frapper fort, que de produire des sensations agréables; comme

il s'agit moins d'exciter les passions que de leur plaire ; comme on veut plutôt alors montrer de la grace que de l'énergie , & que c'est surtout en France que la grace est recherchée ; l'usage de Paris , & surtout de la Cour , a permis d'adoucir souvent les syllabes trop rudes , d'en supprimer même quelques-unes pour donner aux discours plus de mollesse & de facilité.

### IL & ILS.

C'est par ce motif , qu'au lieu de dire , suivant la règle , *il parle* , *ils marchent* , en faisant sonner le *l* dans *il* & dans *ils* ; on prononce , *i mange* , *i mangent* , en supprimant le *l* dans l'un , & dans l'autre le *l* & le *s* tout à la fois.

Si le verbe commence par une voyelle, on prononce le *l* dans *il* seulement ; on dit , *il aime* ; & au pluriel , on supplée le son du *z* , *i zaiment*.

### QUELQU'UN, QUELQUE, &c.

On supprime aussi le *l* dans *quelque*, *quelqu'un*, &c, & l'on prononce *quèque*, *quèqu'un*.

### VOTRE & NOTRE.

Dans *votre* & *notre*, on ne prononce point le *r* ; on dit *note mère*, *vote sœur*. Mais il faut pour cela , que *notre* ou *votre* soit placé devant un substantif ; car lorsqu'on a à dire , *le nôtre*, *le vôtre*, il aut faire sentir le son du *r*.

## CET &amp; CETTE.

On se permet de prononcer *cet*, comme si l'on écrivoit *st*, & *cette* comme si l'on écrivoit *ste*. Au lieu de dire *est, enfant*, on dit *stenfant*; & au lieu de dire, *cette mère*, on dit *ste mère*. Nous croyons cet usage répréhensible.

## JE CROIS &amp; FROID.

On prononce aussi *je crois* & *le froid*, comme si ces deux mots étoient écrits par deux *a*, *je craïs*, *le frais*. On raconte que l'Abbé d'Olivet, consulté sur la prononciation qu'on devoit donner à *je crois*, répondit, *je crois qu'on peut dire, je craïs*.

On auroit pourtant de la peine à



donner cette prononciation comme irréprochable ; on peut l'accuser de jeter l'équivoque entre des mots qui diffèrent pour le sens ; car elle fait confondre *le froid* avec *le frais* (fraîcheur) & *le fret* (d'un vaisseau).

On supprime aussi dans le discours familier, le *r* final de beaucoup de mots ; on dit un *porteur*, au lieu d'un *porteur*, &c.

On doit sentir néanmoins que ce genre de prononciation est moins de rigueur que ne l'est dans le discours soutenu, la prononciation régulière ; & que la liberté d'adoucir les syllabes rudes en prononçant, dégénéreroit en barbarie, si elle étoit poussée trop loin.

*Fautes locales de Prononciation.*

La bonne prononciation n'est pas sans danger ; aussi se fait il dans Paris des fautes dont nous dirons quelques mots en passant. Pour trop prononcer, selon la règle que nous avons établie, les deux *rr* dans *je courrai*, *je mourrois*, &c, on semble quelquefois y ajouter le son d'un *e* ; c'est-à-dire, qu'on prononce, *je courerai*, *je mourerois*. Cette faute en amène souvent une autre ; c'est qu'on va jusqu'à écrire ces deux mots avec cet *e*, qui fait là ce que les Grammairiens appellent du terrible mot de *barbarisme*.

C'est encore une faute assez com-

mune, & qui a peut-être un ton plus ignoble ; c'est de prononcer *fille*, *oreille*, &c, comme si l'on écrivoit *fiye*, & *oreye*. Ce vice de prononciation existe à Paris, & dans quelques Provinces.

On trouve aussi des personnes, qui ayant à dire, *j'ai eu*, croient mal à propos devoir prononcer *eu*, comme s'il avoit deux syllabes, & qui disent, *j'ai é-u*. Il faut prononcer, au contraire, comme s'il n'avoit qu'un seul *u*, & dire *j'ai u*.

Quoi de plus ordinaire encore que d'entendre dire, *un quartier d'aneau* ; il faut dire absolument, *un quartier d'agneau*, en faisant sonner le *g*.

Bien des personnes , par une prononciation vicieuse , font sonner dans *que je croye* , le double *i* que représente l'y grec , & disent *croi-ie* , *déploi-ie* ; tandis qu'il faut prononcer , *croi-e* , *déploi-e*.

Quant à ceux qui disent , *il vouloit que je fis* , au lieu de *que je fisse* ; ce n'est pas là seulement une faute de prononciation ; c'est une faute de langage.

Il existe encore d'autres vices de prononciation ; mais nous nous en tiendrons à ceux que nous venons de dénoncer. L'usage , & le commerce des personnes qui parlent purement , suppléeront à notre silence.

*Fin du Traité de la Prononciation.*

T R A I T É

# T R A I T É

D E L A

## V E R S I F I C A T I O N .

**P** A R M I les Personnes instruites , il en est sans doute un grand nombre , que ni la nature , ni leur goût , n'ont destiné à faire des vers ; mais il n'en est point qui n'ait souvent occasion d'en lire dans le monde , ou d'en réciter publiquement. Tous les jours un Madrigal , qui circule dans la société , une Epigramme , qui court plus vite encore , ont besoin d'un lecteur ; & souvent il suffit d'entendre lire quatre vers , pour se convaincre que le lecteur ignore les premiers élémens de la Versification.

MÊL. *Tome II.*

I

Les Femmes quelquefois ont occasion de dire leur avis sur des vers de société ; & il est bon de leur épargner la petite contradiction de ne savoir pas les lire , & de prétendre à les juger. Elles inspirent si souvent la Poésie ; il est juste qu'elles s'y connoissent assez pour que leur suffrage devienne la digne récompense du Poète. D'ailleurs l'étude de la versification est si peu difficile , qu'elle ne laisse aucun prétexte pour la négliger ; il est honteux d'ignorer ce qu'il est si facile d'apprendre.

Il devoit entrer aujourd'hui dans l'éducation même ordinaire , de s'instruire du mécanisme de la Versification ; & cependant combien de per-

sonnes en ignorent les premiers élémens , même parmi ceux que leur état ou leur goût destine à parler en public ! Quoi de plus humiliant , par exemple , quoi de plus cruel pour une oreille sensible , & pour un esprit éclairé , que d'entendre au Théâtre rompre la mesure d'un vers , en défigurer la rime , en détruire l'harmonie , prouver en un mot l'ignorance complète d'un art dont on s'est chargé de transmettre les chef-d'œuvres ? Un Acteur qui estropie les vers qu'il récite , ne se rapproche-t-il pas d'un Musicien qui chante faux ?

Comme nos Lecteurs ont de fréquentes occasions de lire des vers , soit dans un cercle , soit en se faisant un

amusement de jouer la comédie ; comme la connoissance des règles de la Poésie ajoute au sentiment des plaisirs qu'elle procure ; nous croyons devoir exhorter nos Lecteurs à s'occuper un peu du petit Traité que nous avons rédigé ; il ne leur inspirera pas le génie poétique que la nature seule peut donner ; mais il leur aidera à en sentir les beautés , & à ne pas accorder si souvent leur suffrage à ce qui ne mérite que leur mépris.

*De la Versification ancienne.*

Autrefois chez les Grecs & chez les Romains, la Versification consistoit dans un mélange convenu de syllabes.



brèves & longues , qui composoit l'harmonie poétique.

On doit sentir que plus une Langue a une prosodie marquée , plus elle est favorable à ce genre de Versification ; or la prosodie des Grecs & des Latins étoit si distincte , si prononcée ! Elle produit encore pour nous une mélodie si agréable & si variée , que le charme en est sensible pour les oreilles qui , par l'ignorance complète de ces deux Langues , ne peuvent en entendre que les sons.

*De la Versification Française.*

La Prosodie Française est bien moins marquée , bien moins riche , quelquefois même arbitraire ou nulle ; ce qui

n'a pas empêché quelques-uns de nos vieux Poètes de vouloir la soumettre au système de la Versification ancienne. Ils ont fait des vers mesurés à la manière des Latins; cette forme a souvent encore varié selon les tems. Mais quand cette sorte de vers, changée, retournée tant de fois, eut perdu l'attrait de la nouveauté, on s'aperçut que c'étoit là à peu près son seul mérite. Aussi quoique de nos jours plusieurs personnes aient renouvelé quelques essais dans le même genre, ce système de versification paroît totalement tombé.

Les premiers créateurs de notre Poésie s'étant aperçus que notre prosodie ne suffisoit point à l'harmonie

poétique , ils inventèrent ou adoptèrent la rime à la fin de chaque vers. Il paroît décidé pour toujours , que c'est là le seul système de Versification qui convienne à la Langue Françoisé. Or la rime étant ce qui caractérise particulièrement notre Poésie , c'est par elle aussi que nous allons commencer.

## CHAPITRE PREMIER.

*De la Rime.*

**L**A rime est la consonnance d'une ou de plusieurs syllabes à la fin de deux vers :

La plaintive Elégie, en longs habits de  
deuil,  
Sut, les cheveux épars, gémir sur un  
cercueil.

*Boileau.*

On voit qu'à la fin de ces deux vers, il y a deux syllabes qui sonnent également à l'oreille, *deuil* & *cueil*.

En voici deux autres à la fin desquels se trouve la consonnance de deux syllabes :

Bientôt ils défendront de peindre la  
 prudence,  
 De donner à Thémis ni bandeau, ni  
 balance.

*Dence*, & *lance* ont chacun deux syllabes qui portent à l'oreille le même son.

Il s'ensuit de-là qu'à la rigueur, il ne peut pas exister un vers seul dans notre Langue, puisque la rime constitue notre versification, & que la rime n'existe que dans la consonnance de la fin d'un vers à celle d'un autre vers. Sans rime, on ne peut faire que ce qu'on appeloit autrefois des *vers blancs*; & les vers blancs, ou sans rime, n'ont jamais pu prendre faveur dans notre Langue.

Pour apprendre ce qui constitue la

rime en françois, il faut savoir d'abord qu'on la divise en deux sortes : la *rime masculine*, & la *rime féminine* ; & de-là vient la distinction des vers *femins* & des vers *masculins*.

## SECTION PREMIÈRE.

### *De la Rime féminine.*

La rime féminine est celle qui est produite par un *e* muet, comme dans les mots suivans :

Ouvrage, maître, songe.

Page, naïtre, menfonge.

Ange, soie, même.

Etrange, joie, extrême.

Ce n'est pas seulement l'*e* muet,

mais le son de l'*e* muet qui produit la rime féminine. Par exemple , *tombent* & *succombent*, qui riment ensemble, ne finissent point par un *e* muet ; mais la syllabe qui les termine a le son de l'*e* muet ; aussi est-ce-là une rime féminine.

## SECTION II.

*De la Rime masculine.*

La rime masculine est celle que peuvent produire tous les mots qui ne se terminent point par un *e* muet. En voici quelques exemples :

*Repos ,     vanité ,     tourment.*

*Propos ,     vérité ,     serment.*

*Amour ,     desir ,     mur.*

*Jour ,     plaisir ,     pur ,     &c.*

## S E C T I O N I I I .

*De ce qui constitue la Rime.*

Une syllabe, c'est à-dire la dernière d'un mot, suffit pour la rime masculine :

Rai<sup>son</sup>,      dou<sup>leur</sup>,      char.  
Ser<sup>mon</sup>,      bon<sup>heur</sup>,      Cé<sup>sar</sup>.

Dans ces mots, qui riment ensemble, il n'y a qu'une syllabe qui produise le son de la rime : *son & mon, leur & heur, char & far*.

La rime féminine est plus exigeante. Il faut pour la former, la consonance de deux syllabes dans le même mot ; celle de l'e muet, & celle de la syllabe précédente :



*Profonde, mélange, conduire.*

*Réponde, Archange, produire.*

sont des rimes féminines ; aussi voyez-vous qu'outre l'*e* muet , il y a la consonnance de la syllabe qui le précède.

## SECTION IV.

### *De la Rime suffisante.*

Les rimes sont plus ou moins articulées ; c'est-à-dire , qu'elles sont composées de plus ou moins de lettres qui concourent à composer la consonnance. De-là vient la division de la *rime suffisante*, & de la *rime riche*. Par exemple , *saison* rime bien avec *Baron* ; mais ce n'est là qu'une *rime suffisante* ; parce qu'il n'y a que le

nombre juste des lettres qu'il faut pour rimer.

## S E C T I O N V.

### *De la Rime riche.*

*Maison*, & *raison* forment une rime riche. Dans *Baron* & *saison* que nous avons cités plus haut, il y a de même la consonnance de *on*; mais avec cette différence que la consonne qui y est jointe, n'est pas la même; aussi la syllabe *son*, qui se trouve dans *maison* & *raison*, forme un son plus plein à l'oreille, comme dans *désir* & *plaisir* qui riment richement, au-lieu que *soupir*, & *loisir* n'offrent qu'une rime suffisante.

Nous n'avons encore cité pour la richesse que des rimes masculines; il en

est de même des féminines. Ainsi, *prudence*, & *cadence*, riment richement, tandis que *récompense* & *bienfaisance* ne forment qu'une rime suffisante.

Il y a pour la rime divers degrés de richesse. La rime est riche, quand elle consiste dans une syllabe entière, comme dans ces mots :

*Rime masculine.*

*Rime féminine.*

*Loisir,*

*soupire.*

*Saisir,*

*respire.*

parce que la dernière syllabe de tous ces mots rime en entier.

La rime est plus riche dans ceux-ci :

*Masculine.*

*Féminine.*

*Raison,*

*ramassée.*

*Maison,*

*entassée.*

parce qu'il y a *aïson* pour rime dans les deux premiers, & *assée* dans les autres.

La rime a plus de richesse encore, dans les mots suivans :

*Masculine.*

*Féminine.*

Maintenant ,

*cadence ,*

Retenant ,

*décadence.*

Vous voyez que les deux dernières syllabes de *maintenant* & *retenant*, & les trois de *cadence* & *décadence* riment entier.

# RÈGLES PARTICULIÈRES SUR LA RIME.

*Faut-il rimer aux yeux, ou à l'oreille?*

On ne manque jamais de dire qu'il

faut rimer aux oreilles, & non pas aux yeux ; & on le prouve en citant des rimes semblables aux suivantes, qui en effet sont régulières :

Maux, faits, progrès,  
Repos, effets, frais.

Il est vrai que ces mots-là riment à l'oreille, & ne riment point aux yeux. Mais si l'on en fait une règle, que dirons-nous des mots suivans :

Il ment, tems, front,  
Tourmens, content, maison.

Voilà des mots qui riment à l'oreille ; cependant on ne s'avise jamais d'admettre de pareilles rimes ; donc la règle qui dit qu'on n'a pas besoin de rimer aux yeux, n'est pas rigoureuse-

ment juste ; & il vaut mieux dire seulement qu'il y a quelques rimes qui sont exactes , quoiqu'elles ne riment pas aux yeux. Il faut sur cela consulter l'usage ; car on ne peut pas même établir pour règle que le singulier ne rime pas avec le pluriel , puisque les rimes suivantes sont exactes :

Le tems ,	le cours ,
Les instans ,	les jours , &c.

quoique ces mots soient entre eux d'un nombre différent.

*Un mot rime-t-il avec lui-même ?*

Le même mot répété à la fin de deux vers ne peut pas fournir une rime exacte. Ainsi , vous ne pouvez pas faire rimer ensemble ,

Il ne m'aime *pas*,

Je ne le vois *pas*.

Mais si le même mot est pris dans deux sens différens, la rime alors devient exacte ; par exemple :

Je veux parler, il ne m'écoute *pas*,

Et de sa tente il s'enfuit à grands *pas*.

Ces vers-là riment bien, ainsi que les suivans :

Je vous l'ai dit, vous ne lui plairez  
*point....*

De grace, brisons sur ce *point*.

*Des Mots & leurs composés.*

Un mot ne doit pas rimer avec son composé. Ainsi les rimes suivantes ne sont pas exactes :

Content, faire, bonheur.

Mécontent, défaire, malheur.

Ces mots sont des composés ; & l'on a décidé qu'on ne les admettroit pas en rime, sans doute parce que ces rimes-là seroient trop faciles à trouver. Ce qui prouve que c'est-là le seul motif de leur proscription, c'est qu'on ne peut les accuser de mécontenter l'oreille ni les yeux. Ce n'est pas non plus parce que le mot dans ce cas-là se trouve tout entier dans son composé ; puisqu'on peut en dire autant des rimes suivantes qui sont pourtant régulières, même riches :

Tour, source, fermé,

Retour, ressource, affermé.



Il faut donc conclure de cette règle, comme de beaucoup d'autres, que la difficulté vaincue n'est pas le seul mérite de la Poésie ; mais quelle en est pourtant inséparable.

Observons ici que Voltaire fait rimer *ami*, & *ennemi*, qui sont deux composés ; mais remarquons en même tems que parmi nos grands Poètes, Voltaire est un de ceux qui se sont mis le plus à leur aise sur la rime.

Ar & Art, &c.

Voici encore des rimes que Voltaire s'est permises :

Char,	or,	effor,
Fard,	effort,	fort.

Ces rimes-là ne sont point exactes.

Si on les admettoit , pourquoi ne feroit-on pas auffi rimer enfemble :

Hafards , mort , foupir ,  
César , torts , defirs ?

On ne peut pas dire que c'est parce que de ces mots , les uns font au fingulier , les autres au pluriel ; puisque nous avons observé plus haut que la différence des *nombres* ne faisoit rien à la rime.

*De l'A , de l'O , de l'I , & de l'U.*

Ces voyelles à la fin des mots , ne peuvent former que des rimes masculines ; & la rime n'en est exacte , que quand la syllabe entière se trouve la même , comme dans les mots suivans :

DE LA VERSIFICATION. 167.

Ethna, héro, puni, venu,  
Condamna, haro, béni, retenu.

Les mots suivans où la dernière  
syllabe ne se trouve pas entière, ne  
riment pas bien exactement :

Parla, écho, ami, reçu,  
Donna, zéro, chéri, connu. (\*)

Cette règle n'a plus lieu pour l'*a*  
& pour l'*o*, quand ces voyelles sont  
suivies d'une consonne. Par exemple,  
les mots suivans riment avec exacti-  
tude :

Soldats,	Héros,
Combats,	propos.

(\*) La même rigueur n'existe pas pour la  
rime féminine en *ie* & en *ue* ; on peut faire  
rimer *amie* avec *servie*, &c.

Au reste , quelques Poètes ont cru ne devoir pas se soumettre à cette règle , & ils font rimer ces voyelles ensemble , de quelque manière qu'elles soient placées. Mais nous croyons qu'on feroit mieux de s'y assujettir.

*De l'É fermé.*

La règle précédente s'applique à l'é fermé ; & alors elle est plus rigoureusement observée. Ainsi ,

Bonté ,	animé ,	fécondé ,
Vérité ,	charmé ,	émondé ,

riment fort bien ; mais on ne peut jamais faire rimer les mots suivans :

Beauté ,	baissé ,	exposé ,
Donné ,	désolé ,	exprimé .

On

On ne peut pas même faire rimer l'é fermé précédé d'une lettre double , avec celui qui est précédé d'une lettre simple , quoique la lettre soit la même. Par exemple ,

Baissé,      poussé,      aisé ,  
Appaîsé ; épousé,      pressé ,

ne riment pas exactement ; & cela à cause de l'oreille ; parce que le *s* simple , & le *s* double lui apportent deux sons différens.

Ces mêmes mots ne rimeroient pas mieux , quand ils prendroient un *s* à la fin en changeant de nombre :

Baîssés ,      poussés ,      aîsés ,  
Appaîsés ,      épousés ,      pressés ;

parce que ce *s* ajouté aux mots n'a-

joute & ne change rien au son qu'ils produisent.

Le *r*, par la même raison, ne rendroit pas la rime meilleure, parce qu'il ne changeroit rien au son. Ainsi il n'est pas plus permis de faire rimer les mots suivans;

Poſer,	chauffer,	croiſer.
Abbaïſſer,	friſer,	froiſſer.

Plusieurs perſonnes ſe permettent de faire rimer *règner* & *donner*, *parler*, *troubler*, &c. parce que dans *règner* & *troubler* le ſon du *n* & du *l* ſe fait un peu ſentir.

La rime féminine de l'*e* fermé, n'exige pas moins d'exactitude que la maſculine. Ainſi les mots ſuivans, qui ſont au féminin, ne ſont pas plus

admissibles pour la rime que s'ils étoient  
au masculin :

Fermée, bornée, armée,  
Trouvée, aimée, étonnée.

Toutes ces rimes-là sont absolument  
défectueuses

*Objections à la Règle précédente.*

Il se présente naturellement deux  
objections à la règle que nous venons  
de rapporter.

1°. On fait rimer :

Cher, mer, ver.  
Enfer, amer, éther.

Ces rimes, qui sont exactes en  
effet, font-elles exception à la règle  
précédente ? Non, sans doute. Car il

faut observer que ces derniers mots ne se prononcent point comme les précédens. On prononce en effet *enfer*, presque comme s'il se terminoit par un *e* muet, *enfère* ; & il n'y a pour le son qu'une différence presque insensible entre la *mer*, & une *mère*.

Aussi, par la raison inverse, ne peut-on jamais faire rimer les mots suivans :

Mer, cher, enfer, fer.

Aimer, chercher, triompher, échauffer.

C'est que la prononciation en est différente, quoique l'orthographe en soit la même.

Cependant, autrefois on se permettoit ces rimes-là ; on en trouve même des exemples dans Racine ; mais au-



jourd'hui elles sont totalement prof-  
crites.

La 2<sup>e</sup>. objection à faire , c'est que  
le *t* ajouté à l'*e* n'influe pas plus  
que le *s* sur la prononciation ; & ce-  
pendant on fait rimer *projet* & *indif-*  
*cret* , &c.

Mais la réponse est facile ; c'est que la  
dernière syllabe exige la prononciation  
de l'*è* ouvert ; que l'*e* ouvert porte à l'o-  
reille un son bien plus plein que l'*e*  
fermé , & que par conséquent la rime se  
trouve plus complète.

### ANT & ENT.

La rime en *ant* & en *ent* exige la  
syllabe entière : ainsi ,

Tourment,    tremblant,    prend.

Serment,    semblant,    apprend.

offrent une rime exacte, parce que la dernière syllabe est entièrement la même dans *tourment* & *serment*, &c.

Mais les rimes suivantes sont défectueuses :

Charmant, prudent, pressant,  
Etonnant, insolent, important.

parce que, dans ces mots-là, la consonne qui précède *ant* & *ent* n'est pas la même.

Ce n'est pas qu'on ne trouve des exemples de semblables rimes ; Corneille a dit dans *Cinna* :

Et le peuple inégal, à l'endroit des  
tyrans,  
S'il les déteste morts, les adore vivans.

Mais ces exemples sont rares chez les Ecrivains, qui se piquent de rimer avec exactitude, surtout chez les Poètes du siècle de Louis XIV.

Ce qui fait qu'on exige cette exactitude dans les rimes en *ant* & en *ent*, c'est qu'elles sont si communes dans notre Langue, qu'on ne veut point pardonner au Poète de n'en avoir pas choisi de parfaitement exactes.

C'est par la même raison, qu'on est moins sévère dans les cas où la rime se trouve plus rare.

*Ieux* ne rime pas trop bien avec *eux* ;  
ainsi les mots,

Pieux, curieux, heureux,  
& courageux, ombrageux, furieux,

forment des rimes peu exactes, ainsi que les suivans :

Passion, priant, écrit,  
Bâton, volant, produit.

Ce sont pourtant là des licences, que les Poètes prennent assez souvent; & il faut observer ici que plus le genre qu'on traite est sérieux, plus on doit être sévère pour la rime. Ainsi l'on pardonnera dans un Conte, des négligences de rime qu'on ne pardonneroit point dans un Poëme, une Tragédie, dans une Ode surtout; parce que l'harmonie est plus essentielle dans l'Ode que par-tout ailleurs, & que l'exactitude & la richesse de la rime, contribuent infiniment à l'harmonie.

*Des Monosyllabes, & des Noms propres.*

A cause de la rareté des rimes, on est moins exigeant pour les monosyllabes; ainsi on fait rimer

Loi,	fit,	vous,
Moi,	écrit,	courroux.
Son,	Roi,	louis,
Sermon,	foi,	genoux.

On dispense les Noms propres de rimer à l'oreille. Ainsi on admet la rime d'*Iris* & *écrits*, quoiqu'à la rigueur ces deux mots ne riment guères qu'aux yeux.

*Rimes en I.R.*

C'est par la même raison, si l'on en

croit *Restaut*, qu'on fait rimer *soupir* avec *desir*, &c.

Restaut a raison quant au fait, mais non quant au motif. Il est vrai qu'on fait rimer *desir* & *soupir*; mais c'est parce que le *r* qu'on fait sonner dans ces mots-là, influe sur la prononcia-tion, & donne un son plein qui suffit à la rime. Cette raison se présentait plus naturellement que la rareté des rimes en *ir*.

On fait donc rimer, quoique la dernière syllabe ne soit pas tout-à-fait la même,

Plaisir,	desir,	trahir,
Soupir,	martyr,	obéir.

*De l'E & A I.*

Il semble d'abord que ces deux vers

de Racine soient très-irréguliers pour la rime :

Vaincu, chargé de fers, de regrets con-  
fumé,  
Brûlé de plus de feux que je n'en  
allumai.

Mais il faut observer que *mé* dans *consumé*, & *mai* dans *allumai* se prononcent absolument de la même manière. ( On peut consulter là-dessus ce que nous avons dit de la prononciation. ) Ainsi *j'ai* rime avec *congé*, &c.

**AIS & OIS.**

Nous croyons qu'on peut faire rimer  
les mots suivans :

Jamais, tu charmois, je prenois.  
J'aimois, des mets, en cornets.

Et cela , à cause de la prononciation qui est la même dans ces mots-là ; comme par la raison inverse , on ne doit pas faire rimer , comme on faisoit autrefois :

Saint François.

Je fiançois.

quoique l'ortographe soit la même ; parce que la prononciation est totalement différente.

Mais quoique la rime de *jamaïs* & *j'aimois* soit admissible , il faut bien se garder de faire rimer , *ils disent* , avec *marchandise* , ni *effacent* , avec *face* ou *faces* , &c.

*Des lettres finales qui forment ou détruisent  
la rime.*

On peut donner ici sur les lettres  
finales ,



finales, quelques règles qui serviront à éclaircir & à résumer ce que nous avons dit de la rime. Cela nous paroît d'autant plus essentiel, qu'on a déjà dû s'appercevoir que la rime est sujette à plus de caprices, à plus de variations qu'on ne le croit communément. En effet, tantôt on ne rime que pour l'oreille, comme dans ces mots :

Propos, clairs, jamais,  
Maux, vers, j'aimois.

Tantôt il faut rimer aussi pour les yeux, puisque les mots suivans qui ont le même son pour l'oreille, sont inexacts pour la rime :

Tourment, le tems, je sens.  
Tu mens, l'instant, puissant.  
MÊL. *Tome II.* L

De même la règle veut tantôt que le pluriel ne puisse pas rimer avec le singulier : puisque les mots suivans ne riment point ensemble :

Les tems, les jours, tours.

L'instant, le séjour, détour.

& tantôt elle laisse rimer ensemble le singulier & le pluriel, comme dans ces mots :

Le cours, le tems, un vers,

Les jours, les instans, raisins verds.

Au milieu de ces variations, qu'on pourroit appeler bizarreries, il ne sera peut-être pas inutile de ramener nos Lecteurs à quelques principes certains.

*Du C & du G.*

Le c & le g riment ensemble in-

DE LA VERSIFICATION. 183

distinctement, comme dans ces vers :

Remplissez les autels d'offrandes & de sang;  
Des victimes vous-même interrogez le flanc.

Ces deux lettres ne peuvent jamais  
rimer qu'entr'elles.

D & T.

*D* & *t* à la fin des mots, riment ensemble :

Fard,	fort,	verd,
Art,	accord,	découvert.

Sourd,	nid,	rond,
Court,	bénit,	front.

ENT & OIENT à la fin des Verbes.

*Ent* & *oient* à la fin des verbes, ne  
peuvent rimer qu'avec d'autres verbes

de même délinence. Par exemple , *fri-*  
*sent* ne peut jamais rimer qu'avec un  
 autre verbe au même *tems* , au pluriel  
 comme lui , & de la même terminai-  
 son ; il rime avec *disent* , &c. De même  
*dépioient* ne peut rimer qu'avec quel-  
 qu'autre verbe , comme *voient* , *croient* ,  
 &c. ; il ne rime jamais à *joie* , ni à  
*joies*.

De même , *fassent* ne peut rimer avec  
*face* , ni avec *faces* , &c.

### *De la nasale IN.*

Quand les nasales rendent le son  
 d'*in* , de quelque manière qu'elles soient  
 écrites , par *ain* , *ein* , *in* , & qu'elles  
 se terminent par un *n* ou par un *m* ,  
 elles riment ensemble.

Sein, main, éteint,  
Fin, faim, craint.

*Du L.*

Nous avons distingué le *l* simple du *l* mouillé. Ces deux *l* ne peuvent jamais rimer ensemble. Ainsi les rimes suivantes sont fausses.

Rival, belle, révèle,  
Travail, corbeille, veille, &c.

& cela parce que ces mots ne présentent pas le même son à l'oreille; & que c'est à l'oreille sur-tout qu'il faut rimer, quoiqu'on ne puisse pas toujours se dispenser de rimer aux yeux.

- C'est à cause de l'oreille aussi, que la *mer* & *amer*, quoiqu'écrits de même,

ne peuvent plus rimer ensemble, parce que le son n'en est pas le même.

*Des Longues & des Brèves.*

Les syllabes brèves peuvent-elles rimer avec les syllabes longues? D'après ce que nous avons dit de l'oreille, on ne peut guères répondre que par la négative; & la question ne peut guère être discutée, sans qu'on trouve en faute plusieurs fois nos meilleurs Poètes.

*Trône*, qui est long, ne doit pas rimer avec *couronne*, qui est bref.

*Vole*, qui est bref, ne doit pas rimer avec *rôle*, qui est long.

*Mile*, qui est long, ne doit pas rimer avec *salle*, qui est bref.

Il en est de même de *Rome* avec *fantôme*; de *bientôt* avec *dévor*; de *préface*

avec *grâce* ; de *bout* avec *goût* ; d'*extrême* avec *aime* ; de *Madame* avec *flamme*.

Et cependant nous n'avons peut-être pas de grand Poète , qui ne puisse nous fournir des exemples de pareilles rimes.

Il n'y a qu'une sorte de défiance , qui ne permette jamais de faire rimer une brève avec une longue ; nous voulons parler ici des mots qui se terminent par *e* ou *ête* : jamais chez nos bons Poètes , *fête* ne rime avec *jête* ; parce que le premier *e* de *fête* est long , & le premier de *jête* très-bref. Ainsi , *conquête* , *fête* , *prête* , *quête* , *bête* , *honnête* , ne riment point avec *interprète* , *complète* , &c.

On ne peut pas non plus faire rimer *faîte* avec *défaite* , &c. Après cela ,

il feroit inutile d'ajouter que la rime est surtout inexacte , quand dans l'un des deux mots qu'on fait rimer , il se trouve une lettre double ; *honnête* , & *nette* , &c. Nous avons vu plus haut , que presque toujours en François , la lettre double rendoit la syllabe brève.

Voilà tout ce que nous avons cru devoir dire de la Rime , qui joue un si grand rôle dans notre Versification. Passons maintenant à la Structure du Vers.



## CHAPITRE II.

*De la Structure du Vers.*

**L**ES Vers Latins sont composés d'un certain nombre de pieds ; & chaque pied peut avoir plus ou moins de syllabes. Il n'en est pas de même en François ; on compte , non les pieds , mais les syllabes ; ainsi on doit dire , des vers de douze , ou de dix syllabes , & non pas des vers de douze , ou de dix pieds.

Nous avons des vers de différente mesure ; on en compte de cinq espèces régulières : les *grands vers* , ou vers *Alexandrins* , les vers de dix syllabes , les vers de huit , les vers de sept , & les vers de six.

## SECTION PREMIÈRE.

*Vers Alexandrin.*

Le vers *Alexandrin*, ou grand vers, est composé de douze syllabes : & il doit avoir un repos au milieu :

L'esprit, qu'on veut avoir, gâte celui qu'on a.

Voilà douze syllabes, qui forment un vers Alexandrin. Il y a un repos après *avoir*, c'est-à-dire, qu'en prononçant, la voix peut s'arrêter là ; & c'est ce repos qu'on appelle *césure*, ou *hémistiche*.

Changeons quelque chose à ce vers, & disons :

L'esprit que l'on veut avoir, perd celui qu'on a.

Ce n'est plus là un vers ; c'est une ligne de prose , quoiqu'on y trouve le même nombre de syllabes. Pourquoi cela ? c'est que dans cette seconde manière , il n'y a plus , après la sixième syllabe , ce repos qu'on appelle *césure* , ou *hémistiche*. Vous voyez en effet qu'après la sixième syllabe , la voix ne peut plus s'arrêter ; car il faudroit prononcer ainsi :

L'esprit que l'on veut a-voir , perd celui  
qu'on a.

ce qui n'est pas naturel.

Le vers le plus majestueux est le vers Alexandrin ; aussi est-ce dans cette mesure que l'on compose les Ouvrages sérieux ; il faut pourtant en excepter l'*Ode*. Nous reviendrons là-dessus.

*Vers de dix syllabes.*

Le vers de dix syllabes a sa césure après la quatrième :

Je vous l'ai dit, l'Amour a deux carquois.

Vous voyez que la voix se repose après *je vous l'ai dit*. Ce ne feroit plus un vers, mais une simple ligne, si nous le tournions ainsi :

Sachez que l'Amour porte deux carquois.

parce que la voix ne pourroit y trouver de repos, qu'en coupant *l'Amour* par le milieu :

Sachéz que l'A-mour porte deux carquois.

Le vers de dix a aussi une harmonie agréable.

*Vers de huit syllabes.*

Ce genre de vers n'a point d'hémistiche. En voici plusieurs, coupés de différentes manières :

Quand vous reviendrez à Paris.  
 Qui va jurer par ce saint nœud.  
 Ils diront , voyant vos attraits.  
 L'insensibilité du cœur.

Vous voyez que , dans ces quatre vers , qui sont tous de huit syllabes , la voix s'arrête indifféremment à la première syllabe , à la seconde , troisième , cinquième , &c. On pourroit dans ces sortes de vers , bouleverser toutes les syllabes ; la mesure y seroit toujours , pourvu que le nombre des syllabes s'y trouvât.

## SECTION II.

On fait bien encore des vers d'autres mesures ; mais ces vers-là sont irréguliers ; ils sont destinés à être mis en musique , & n'ont d'autre règle pour leur mesure que le caprice du Poëte.

*Vers féminins.*

On distingue les vers en masculins & en féminins. Tous les vers que nous venons de citer sont masculins. Il suffit de reconnoître les féminins pour savoir tout ce qu'on a besoin d'apprendre là-dessus. Or le vers féminin est celui qui se termine par un e muet , soit que l'e se trouve seul , comme dans *femme* ,

soit qu'il s'y trouve accompagné d'un *s*, comme dans le pluriel du même mot, *les femmes* ; soit enfin que cet *e* muet soit suivi d'*ent*, comme dans les troisièmes personnes du pluriel des verbes, ils *veulent*, ils *peuvent*.

Ces sortes de vers doivent avoir une syllabe de plus ; c'est-à-dire, que l'*e* muet du dernier mot ne compte pas pour une syllabe. Voici des vers féminins de toutes les mesures :

L'Escaut, les ennemis, les remparts de la  
ville.

Couvrons au moins de fleurs ces tombes glo-  
rieuses.

Nos cœurs volent vers vous, nos regards vous  
demandent.

Toute amitié de leurs cœurs est bannie.

DE LA VERSIFICATION. 197

Heureux les cœurs & justes & sensibles !

Les deux amis poliment se quittèrent.

Laissez-moi suivre ma chimère.

Je vois des intrigues puissantes.

Linière & Périn vous attendent.

Paroissez, belle Emilie.

Venez régner sur nos âmes.

Tous nos peuples vous desirent

A l'ombre de nos hêtres.

La lyre harmonieuse.

Les échos retentissent.

Tous ces vers ont en apparence une syllabe de trop ; c'est-à-dire que l'*e* muet qui termine tous ces vers-là ne compte pas pour une syllabe. Ainsi il faut se souvenir que tous les vers féminins, de quelque mesure qu'ils soient, ont une



syllabe de plus. Cette syllabe est un *e* muet, qui se prononce foiblement, & qui ne sert qu'à varier l'harmonie.

Il faut prendre garde de ne pas confondre avec l'*e* muet, celui qui se trouve dans la terminaison des *tems* de verbes, tels que ceux-ci : ils *parloient*, ils *parleroient*, &c. Les deux vers suivans,

Des sons harmonieux dans l'air retentissoient.  
Si je vous étois cher, mes pleurs vous tou-  
cheroient.

ne sont pas féminins ; parce que l'*e* qui se trouve dans la dernière syllabe du dernier mot, n'est pas un *e* muet. Aussi n'ont-ils que douze syllabes.

*De l'E muet dans le corps du Vers.*

Nous avons parlé de l'élision ; nous avons dit que toutes les fois qu'une voyelle finale se trouve devant une voyelle, ou devant un *h* non aspiré, elle se mangeoit dans la prononciation ; ajoutons ici que cette syllabe mangée ne compte pas pour la mesure du vers. Par exemple, si vous calculez toutes les syllabes du vers suivant, qui est Alexandrin, vous en trouverez deux de trop :

Le chien fidèle & prompt, l'âne docile & lent.

Ce vers, à la rigueur, a quatorze syllabes ; mais remarquez que l'*e* muet de *fidèle*, & celui de *docile*, se trouvant devant une voyelle qui les mange

pour la prononciation , ces deux syllabes élidées n'en laissent plus que douze , qui forment , comme nous l'avons déjà dit , le vers Alexandrin. Donnons un exemple du vers où l'éllision se fasse par un *h* non aspiré.

Et sa langue homicide offre un coupable hom-  
mage.

A compter rigoureusement les syllabes de ce vers , il en a bien plus que le précédent ; on peut en compter jusqu'à dix-sept ; mais nous allons bientôt voir qu'il n'en a que douze de réelles. Observons d'abord que c'est un vers féminin ; car il se termine par un *e* muet. Voilà donc le vers réduit à seize syllabes. Ensuite , l'*e* muet d'*homicide* , & celui d'*offre* sont élidés par la

voyelle suivante; voilà deux autres syllabes de moins; & enfin l'*e* muet de *langue*, & celui de *coupable* se trouvant devant un *h* non aspiré, qui fait l'office d'une simple voyelle, disparaissent par l'élision; & voilà le vers réduit à ses douze syllabes effectives.

Si le *h* dans ce vers-là étoit aspiré, le vers seroit défectueux; il auroit une syllabe de trop, parce que l'élision de l'*e* muet qui précéderoit le *h*, ne pourroit avoir lieu. Ainsi ce vers seroit faux :

Le monstre hideux s'approche, & vomit à  
nos yeux . . . .

parce que le *h* de *hideux* étant aspiré, l'*e* muet de *monstre* ne peut s'élider; & alors le vers a une syllabe de trop.

Quand le *h* aspiré commence le second hémistiché , il est plus facile de faire la faute , comme dans ce vers :

Découvre un monstre horrible , hideux , épou-  
vantable.

Il y a dans ce vers une faute essentielle , une syllabe de trop , parce le *h* de *hideux* étant aspiré , l'*e* muet d'*horrible* ne peut être élidé. Cette faute est échappée à plusieurs Poètes célèbres ; c'est que la voix faisant une pause après le premier hémistiché , on oublie plus aisément que le *h* , qui commence le second , ne peut pas s'élider.

Tout cela confirme ce que nous avons dit plus haut , qu'il faut , en lisant des vers , prononcer rigoureusement les syllabes , pour ne pas déran-

ger la mesure. Par exemple, nous avons vu que dans la conversation, au lieu de dire, *ils aiment à rire*, il faut prononcer ; *i zaim' à rire*. Mais si l'on prononçoit ainsi le vers suivant ;]

I zaim' à pleurer, comme i zaim' à rire.

on le détruiroit totalement, puisqu'il auroit deux syllabes de moins.

### SECTION III.

#### *De l'Hiatus.*

C'est une règle essentielle dans notre Versification, d'éviter la rencontre, d'un mot à l'autre, des voyelles qui ne peuvent s'élider. Par exemple, *ami ingrat*, ne permet pas l'élision, parce

qu'on ne peut pas dire, *am'ingrat*. Ainsi ce vers seroit défectueux :

Pour un ami ingrat je n'ai plus d'indulgence.

Il deviendroît régulier , arrangé ainsi :

Pour un ingrat ami je n'ai point d'indulgence.

Comme dans la prononciation on a plus d'égard à l'oreille , qu'à l'ortographe , & forme un *hiatus* devant une voyelle , par la raison qu'il ne se prononce point ; ainsi ce vers est irrégulier :

Fils perfide & ingrat que j'avois trop aimé !

il y a un *hiatus* dans & *ingrat* , parce que le *t* ne se prononce point ; c'est comme si l'on écrivoit :

Fils

Fils perfide e ingrat. que j'avois trop aimé!

Racine, dans les Plaideurs, a dit :  
*Tant y a, & sang & eau.*

Mais c'est par licence, & dans un moment de forte gâité.

Voici encore un autre forte d'*hiatus* ; c'est le *n* final des mots placés devant une voyelle : comme dans *une maison immense*. Ainsi le vers suivant est répréhensible par-là :

Une maison immense, autant qu'elle est ornée.

Il faut pourtant supposer pour cette règle, que ce *n* final ne puisse pas se prononcer ; car

Il est bien importun, le fils de mon ami  
n'offre point d'*hiatus*, parce que, comme



nous l'avons dit plus haut , on prononce bien *nimportun*. La négative *non* est exceptée ; car le vers suivant est sans *hiatus* , le dernier *n* de *non* ne se prononce point.

Non , il n'est rien que sa vertu n'honore.

Cependant nos meilleurs Poëtes offrent des exemples de l'*hiatus* produit par les consonnes nasales. On le souffre plus aisément dans l'hémistiche , comme dans ce vers :

Celui qui met un frein à la fureur des flots.

*Frein* dont le *n* est suivi de la voyelle *a* forme bien un *hiatus* ; mais cet *hiatus* est moins sensible , parce que la voix se repose après le premier hémistiche.

Ce que nous venons de dire du *n* regarde aussi le *m* final. Ainsi le vers suivant :

Son partage assuré , c'est la faim & la soif.  
rentre dans la règle de l'*hiatus* nasal.

Il existe encore une autre espèce d'*hiatus* qui est bien plus sévèrement condamné que le précédent ; c'est celui des mots dans lesquels l'*e* muet final est précédé d'une voyelle , comme *vie* , *ennuye* , *vue* , *trouvée* , *proye* , *voie* , quand l'*e* muet de cette sorte n'est pas éliidé par une voyelle ; ainsi tous les vers suivans sont irréguliers :

Ah ! la *vie* n'est rien , quand la douleur la suit !  
Il m'*ennuye* bien plus que s'il n'étoit qu'un  
fot.

Sa *vue* me déplait autant que ses discours.  
Je l'ai trouvée triste, & non pas raisonnable.  
Il se fit étaler sa *proie* devant lui.

Tous ces vers seroient réguliers, & sans *hiatus*, si les mots dont nous parlons, étoient suivis d'une voyelle, comme dans le second vers, s'il étoit arrangé ainsi :

Il m'ennuye encor plus, que s'il n'étoit qu'un  
fot.

Quand dans ces mêmes mots l'*e* muet est suivi d'un *s*, l'*hiatus* est toujours le même. Ainsi on ne peut pas dire en vers :

Tandis qu'il devant nous il déploie son or.

Il en est de même, quand cet *e* dans les verbes, est suivi de *nt*, comme

*erient , tiënt , déploient* ; aussi ce vers ne seroit pas admissible :

Tandis que devant nous ils *dépl*oient leur or.

Nous n'avons pas encore tout dit sur l'*hiatus*. Comme , encore une fois , c'est plutôt la prononciation qui le forme que l'ortographe , bien des personnes veulent en trouver un dans le vers suivant :

Elle a le *teint* uni , belle bouche , beaux yeux ,

parce que le dernier *t* de *teint* ne se prononçant pas , force le Lecteur à la prononciation nasale.

L'Abbé d'Olivet trouve dans ce cas un accommodement. Il propose de donner à la nasalité la même préro-

gative qu'à l'aspiration ; ce qui donneroit plus de liberté pour les *hiatus*. D'après cela, on pourra dire d'une manière irréprochable :

Elle a le *teint* uni, belle bouche, beaux yeux.

La *maison* est à moi, je le ferai connoître ;

parce qu'on lira presque alors, comme si ces consonnes nasales étoient suivies d'un *h* aspiré, & qu'on eût écrit :

Elle a le *teint* huni, belle bouche & beaux  
yeux.

La *maison* hest à moi, je le ferai connoître.

### *Du faux Hiatus.*

Voici maintenant un vers qui semble offrir un *hiatus*, & qui n'en a pourtant point :

Je l'ai trouvé hideux, autant qu'il est cruel.



*Observations particulières sur l'Hiatus.*

Nous avons dit consciencieusement tout ce qu'on doit dire contre l'*hiatus*. Nous avons fait connoître la loi qui le proscriit , & expliqué les motifs dont on appuie cette loi. Mais tout en disant qu'on doit s'y conformer , qu'on nous permette d'observer ici , & de prouver combien elle est contradictoire , & combien elle étoit peu nécessaire.

D'abord elle étoit si peu nécessaire , que ce qu'on est convenu de proscrire comme *hiatus* , n'étoit nullement rude à la prononciation. Nous ne voyons pas , par exemple , ce que l'*hiatus* auroit de rude dans le vers suivant :

J'ai rendu à sa gloire un hommage sincère.

ainsi des autres sortes d'*hiatus*. Il y en a un pourtant fort rude à l'oreille ; & c'est peut-être le seul qu'on auroit dû proscrire ; c'est quand les deux voyelles qui se rencontrent sont les mêmes , quand ce sont deux *e* ou deux *i*, &c.

Je suis aimé & craint ; que puis-je redouter ?  
Ainsi il faut céder aux desirs du plus fort.

*Aimé &*, ainsi *il*, forment un *hiatus* si rude à l'oreille , qu'on fait bien de l'éviter , même dans la prose.

Enfin la preuve que cette loi est contradictoire, c'est qu'en condamnant l'*hiatus* dans certains mots, elle le permet dans d'autres. Par exemple , le vers suivant seroit répréhensible par l'*hiatus* :

Aimée tendrement par l'auteur de ses jours.



*Aimée* forme un *hiatus* qu'on ne pardonne point, parce que l'*e* muet n'est pas élide par une voyelle. Si le mot suivant commençoit par une voyelle, l'*e*, en s'élidant, rendroit le vers régulier; ainsi vous pourriez dire :

*Aimée* avec excès par l'auteur de ses jours;

parce qu'alors l'*e* muet s'élide par l'*a* d'*avec*, & qu'on prononce comme si l'on écrivoit avec un seul *é* :

*Aimé* avec excès par l'auteur de ses jours.

Or, nous le demandons à présent; *aimé avec* ne forme-t-il pas encore un véritable *hiatus*, par le moyen de l'*é fermé* devant la voyelle *a*? Et cependant, dans tous les cas semblables, cet *hiatus* est admis. Ainsi l'on dira éga-

lement *rendue à la vertu*, &c ; quoique *rendu à* soit un véritable *hiatus*. Il est donc évident que cette règle est contradictoire. Mais nous ne finirons pas moins par dire qu'il est indispensable de s'y conformer aujourd'hui.

Cette loi n'existoit pas chez nos anciens Poètes.

*De l'E, qu'on peut retrancher quelquefois dans la Poésie.*

Dans le *tems futur* des verbes, il y a quelquefois un *e* muet, qu'on retranche, qu'on doit retrancher ; c'est celui qui est précédé d'une voyelle, comme dans *crierai, louerez, déploieront*, &c. L'*e* muet de tous ces mots

se retranche, & par conséquent le mot  
a une syllabe de moins :

Et je *crirai* plus fort, afin d'avoir raison.

Vous me *loueriez* bien plus, si j'étois moins  
louable.

Et les meilleurs Sujets *déploraient* mieux leur  
zèle.

Vous voyez que dans ces vers *crirai*,  
*loueriez*, & *déploraient*, se trouvent avoir  
une syllabe de moins, en perdant l'*e*,  
qu'on doit remplacer en écrivant, par  
un accent circonflexe.

## S E C T I O N I V.

### *Des Diphtongues.*

On est souvent embarrassé, pour  
distinguer les diphtongues qui doivent  
compter

compter pour deux syllabes , & celles qui ne doivent compter que pour une. On peut donner là-dessus quelques règles ; mais l'usage & la lecture doivent en enseigner beaucoup plus.

*IA, IO, IENT, &c.*

Les diphtongues se prononcent ordinairement en deux syllabes, & cessent par conséquent d'être diphtongues , quand elles suivent un *l* ou un *r*, précédé d'une autre consonne :

Cri-ant, pri-a, meurtri-er,  
Sangli-er, cli-ent, repli-ant.  
Fri-and, voudri-ez, mettri-ez &c.

Racine a fait , contre cette règle ,  
*quatrième* de trois syllabes :

Lorsque la quatrième heure aux prières appelle.

Il faut excepter aussi de cette règle, *offriez*, qui, à l'imparfait seulement, n'est que de deux syllabes :

Quand vous m'offriez des soins trop indignes  
de moi.

Nous disons, seulement à l'imparfait ; car au subjonctif il doit être de trois syllabes :

Sans que vous m'offri-*ez* de trop indignes soins.

### O I & O I N.

La diphtongue *oi* ne compte jamais que pour une syllabe :

Voici,      voilà,      froisser,  
Droiture, Loire,      foire, &c.

à moins qu'il n'y ait deux points sur l'*i* ; ce qui anéantit la diphtongue , en la divisant en deux syllabes : *Zoïle* , *Troïle*.

### I O N.

*Ion* est presque toujours de deux syllabes :

Acti-on, visi-on, espi-on,  
Si-on, pi-on, uni-on, &c.

Les seuls cas où il ne soit que d'une syllabe , c'est quand il s'agit d'un verbe à l'imparfait de l'indicatif , au conditionnel présent , ou au présent & à l'imparfait du subjonctif ;

Nous formions , nous formerions, nous  
formassions.

Vous formiez, vous formeriez, vous  
formassiez.

encore ne faut-il pas qu'*ion* suive un  
*r* précédé d'une consonne; car on dit  
avec deux syllabes; *nous rendrions*,  
*nous mettrions*, &c.

### O I N.

*Oin* est toujours d'une seule syllabe :

Témoin, joint, joindre,  
Appointer, jointure, soigner, &c.

### I A.

*Ia* est toujours de deux syllabes :

Bi-ais, di-amant, pri-a,  
Cri-a, confi-ant, sci-er, &c.

Il n'y a guères que les mots suivans  
à excepter :

Diable, fiacre, liard,  
Diantre, piaffer, piastre,  
Familier, & ses composés.

*IÉ, IER, IET, &c.*

*Ie* avec l'*e* ouvert, ou avec l'*e* fermé,  
n'est que d'une syllable.

Carrière, barrière, huitième,  
Papier, fumier, pièce, &c.

Il faut en excepter les infinitifs des  
verbes en *ier*.

Mari-er, confi-er, pri-er.

La seconde personne du pluriel du  
présent de l'indicatif ainsi que l'impé-  
ratif :

Vous mari-*ez*, vous confi-*ez*,  
vous pri-*ez*.

N iiij



& tous les adjectifs dans lesquels cet *é* est fermé, sans être suivi d'aucune lettre :

Confi-é, pri-é, déli-é.

Il faut compter aussi de deux syllabes :

Inqui-et, essenti-el, hardi-esse, &c.

### IO.

Il est ordinaire qu'*io* soit de deux syllabes, tant dans le cours d'un mot, qu'à la fin.

I-o, violence, tri-o,

Di-ocèse, gri-otte, Bibli-ographe.

Il faut excepter *fiote*, & *pioche*, qui n'ont que deux syllabes.

## O E.

Ces deux lettres qui se réunissent rarement dans un même mot, ne forment qu'une syllabe :

Poëlle ,            moëlle.

C'est comme si l'on écrivoit , *poille* , &c.

Il faut excepter de cette règle , *Poëte* & ses composés, dans lesquels *oe* est de deux syllabes. Cette exception n'existoit même pas autrefois ; & l'on trouve encore dans la *Métromanie* , *OE* d'une seule syllabe dans *Poëte* :

Songez donc qu'elle porte un Poëte & sa fortune.

*Poëte* n'est là que de deux syllabes.

Il est vrai que le même Auteur, dans la même pièce, le fait aussi de trois :

Le cœur d'un vrai Po-ète est prompt à s'en-  
flammer.

### OUE & UE.

*Oue*, est de deux syllabes avec l'*e* ouvert, ou l'*e* fermé :

Dou-er, lou-er, avou-é,  
Echou-er, trou-é, jou-er.

*Ue*, est toujours de deux syllabes, soit avec l'*e* muet, soit avec l'*e* fermé :

Tu-e,            fu-er,        hu-er,  
Contribu-er, du-el,        ritu-el.

Il faut excepter *fouet*, & les composés; on prononce avec le son d'une

seule syllabe, comme si l'on avoit écrit  
*foit.*

### OUI.

*Oui* est de deux syllabes :

Jou-ir, éblou-i, éblou-ir,  
Réjou-ir, ou-ir, ou-î, *verbe.*

Dans *bouis*, & *oui* affirmation, *ouï*  
n'est que d'une syllabe.

### IAI, IAU & IEU.

*Iai* est de deux syllabes dans *ni-ais* ;  
dans *bi-ais*, il est tantôt d'une, tantôt  
de deux. Nous aimerions mieux le faire  
de deux.

Et du bi-ais qu'il faut, vous prenez cette  
affaire.

*Molière.*

*Iau* est toujours de deux syllabes :

Besti-aux, Provinci-aux, mi-auler, &c.

*Ieu* a deux syllabes ordinairement :

Furi-eux , bili-eux , curi-eux ,  
Préci-eux , odi-eux , ambiti-eux.

### I E N.

Lorsqu'*ien* a le son d'*ian*, il est de deux syllabes :

Impati-ent, expédi-ent, cli-ent.

( qui se prononcent comme si l'on écri-voit *impatiant* , &c.)

Il faut en excepter le mot *viande* , dans lequel *ia* est d'une seule syllabe.

Autour de ces amas de viandes entassées.

*Boileau.*

Lorsqu'*ien* a le son à-peu-près de l'*é* fermé, il n'est que d'une syllabe, dans les noms substantifs, les pronoms, les verbes & les adverbes;

Chien, rien, bien,  
Mien, tien, sien,  
Je viens, je soutiens, combien.

Exceptez-en *li-en*, qui est de deux syllabes.

*Ien*, avec le même son, à la fin d'un adjectif de pays, d'état, de profession, est de deux syllabes :

Physici-en, Musici-en, Histori-en,  
Grammairi-en, Magici-en, Comédi-en.

Exceptez de cette règle le mot *Chrétien*.

## H I E R.

Cet adverbe n'étoit autrefois que d'une syllabe ; l'usage a prévalu de le faire de deux :

Mais hi-er il m'aborde , & me ferrant la main.

*Boileau.*

*Avanthier* n'est pourtant que de trois syllabes :

Le bruit court qu'avanthier on vous assassina.

## S E C T I O N V.

*De la Césure.*

Nous avons dit que la *césure* se trouvoit juste au milieu du vers :

On a trouvé chez lui - la Bible de Calvin. ]

Voilà la *césure* d'un grand vers, ou vers Alexandrin ; voici la *césure* d'un vers de dix syllabes ;

De cent guerriers - couronnez les beaux  
jours.

La *césure* se trouve là après la quatrième syllabe, comme dans le vers Alexandrin elle se trouve après la sixième.

Il n'y a que ces deux sortes de vers qui aient une *césure*.

Mais il faut bien observer que la *césure* ne peut pas être formée par un *e* muet. Par exemple, ce vers seroit faux :  
Ce brillant modèle devoit nous enflammer.

Cette *césure* est défectueuse , à cause



de l'*e* muet. Le vers redevient régulier, si on le corrige ainsi :

Un si brillant modèle a su nous enflammer.

La césure tombe alors sur *dè*, & *le* s'élide par la voyelle *a*, dont il est suivi.

Il faut aussi, qu'après le premier hémistiché, la voix puisse faire une pause ; il ne faut pas qu'on soit obligé, en récitant le vers, de lier la syllabe qui forme la césure, avec celle qui suit. Par exemple, ce vers seroit défectueux :

Pour moi, je baise la - main qui veut me  
frapper,

parce qu'après *la*, il ne peut pas y

avoir naturellement un repos. Il en est de même du vers suivant :

Je n'y vois pas un grand - sujet de s'attrister ;  
parce qu'il n'y a pas de repos pour la  
voix après *grand*.

On ne peut guères non plus ménager de césure entre le substantif & son adjectif.

Morbleu , c'est une chose - infame , que de  
dire.

Voilà une césure peu marquée à cause d'*infame* , que la voix ne doit pas séparer de *chose* , en prononçant. La césure seroit plus régulière , s'il y avoit plusieurs adjectifs joints au substantif ,  
*chose* :

Morbleu, c'est une chose - infâme, désaf-  
treuse, &c.

parce qu'alors la voix pourroit se re-  
poser après *chose*. Citons encore quel-  
ques fausses césures.

Votre aveu n'est pas fort - nécessaire, entre  
nous.

Et j'espère que vous - me ferez moins sévère.

Malheur à l'homme qui - verse le sang des  
hommes!

Je vous ferai voir que - vous n'êtes pas mon  
maître.

Quant à moi, je crains ceux - qui me crai-  
gnent toujours.

On fait bien que l'homme est - foible & pré-  
somp tueux.

Mais l'homme enfin n'est pas - foible à toutes  
les heures.

En ceci vous avez - été des plus heureux,  
 Il a ri , quand je l'ai - rencontré ce matin.  
 Je souhaite qu'il soit - traité plus doucement.  
 Moi , je ne vous promets - pas de vous appuyer.  
 Vous êtes sot avec - toute votre science,  
 Mais il rioit pendant - que je parlois raison.  
 Tu me trahis , après - que je t'ai bien servi.  
 Je le suivrai , malgré - son humeur si sévère.  
 Il me poursuit , tandis - que je veux l'éviter.  
 Il me vint voir aussi - tôt qu'il fut arrivé.  
 Et je vous aime , encor - que vous ne m'aimiez  
 guère , &c.

Au reste la lecture , qui exerce l'o-  
 reille & perfectionne le goût , achevera  
 d'instruire nos Lecteurs de ce qu'ils ont  
 à apprendre sur cet objet. Nous renou-  
 velons seulement ici une observation  
 que nous avons appliquée ailleurs ;

c'est que le genre plus ou moins austère dans lequel on écrit , permet de se relâcher plus ou moins sur certaines règles de la Versification.

*Des Hémistiches qui riment entre eux.*

Nous avons dit que les vers de douze syllabes , & les vers de dix , avoient une *césure* , c'est-à-dire un repos qui sépare les deux hémistiches. Disons maintenant que ces deux *hémistiches* ne doivent jamais rimer entr'eux. Par exemple , cette faute existe dans les vers suivans :

Et ce n'est pas à *toi* de m'imposer la *loi*.

Vous êtes cependant un homme très-prudent.

Il a montré pour *vous* des sentimens jaloux.

Quelques personnes se croient irré-

prochables, quand les deux hémistiches n'ont qu'une consonnance, & non une rime exacte ; comme dans le vers suivant,

Il pense que son *or* efface tous ses *torts*.

*Or* & *torts* ne formant pas une rime exacte, ils se croiroient sans doute en règle. Mais nous nous croyons obligés de troubler la paix de leur conscience. En effet, comme il s'agit ici de l'oreille, *consonnance* & *rime* produisent absolument le même son ; & par conséquent la faute devient la même.

Il ne faut pas non plus que le dernier hémistiche d'un vers rime avec le premier du suivant :

C'est en moi qu'il en veut ; & s'il fait mon  
dessein ,

Il va, j'en suis certain, chercher à le détruire.

La même faute existe, si le premier hémistiche d'un vers rime avec le dernier du suivant. Mais ces deux négligences échappent quelquefois aux Poëtes les plus exacts. Boileau a dit :

Contre le mur voisin m'écrase de sa roue ;  
Et voulant me sauver des porteurs inhumains.

C'est aussi quelquefois une beauté de faire rimer ensemble les deux hémistiches :

Tantôt la terre ouvroit ses entrailles pro-  
fondes,  
Tantôt la mer rompoit la prison de ses ondes.

Racine a dit dans sa Comédie des Plaideurs :

Griefs & faits nouveaux, baux & procès-  
verbaux ;  
J'obtiens lettres royaux, & je m'inscris en faux.

Il est évident que Racine n'a fait rimer ces quatre hémistiches , ni par négligence , ni par l'ignorance de la règle. Il a voulu rendre ces vers plus plaisans par la cacophonie.

Nous ne croyons pas avoir besoin d'avertir qu'il faut être très-sobre pour employer de pareils ornemens.

## SECTION VI.

### *Expressions consacrées à la Poésie.*

Outre que la Poésie doit se distinguer de la prose par le mécanisme qui lui est propre , elle a aussi un langage qui lui appartient. Quoique nous soyons accusés par quelques Etrangers de n'avoir qu'une Langue pour la prose & pour les vers , il n'en est pas moins





*Flanc pour sein.*

Et le fer meurtrier se plonge dans mon *flanc*.

*Ondes pour eaux.*

Et les vents ont troublé la surface des *ondes*.

*Penfer pour pensée.*

Et les plus noirs *pensers* épouvantent mon âme.

*Antique pour ancien.*

Nos peuples gouvernés par un *antique* usage.

*Hymen* ou *hyménée* pour mariage.

L'*hymen*, plus sérieux, ressemble à la tristesse.

Il a ferré les nœuds d'un heureux *hyménée*.

*Jadis* pour *autrefois*.

Et les vertus *jadis* avoient l'air plus sauvage,

*L'Eternel* au lieu de *Dieu*.

Oui, je viens dans son temple adorer *l'Eternel*.

*Espoir pour espérance.*

Et l'orage a détruit l'*espoir* de la moisson.

*Alors que pour-lorsque.*

Il croit me consoler *alors* qu'il m'assassine.

*Cependant que, pour pendant que, tan-  
dis que.*

*Cependant que* pour moi le peuple s'intéresse.

*Soudain pour aussitôt.*

L'orage naît *soudain*, & *soudain* se dissipe.

*N'aguère* pour *il y a peu de tems.*

Ce maître d'aujourd'hui *n'aguère* étoit valet.

## SECTION VII.

*Du retranchement de quelques lettres par  
licence poétique.*

Si la Poésie a ses entraves, elle a  
ses licences aussi, qui donnent sou-  
vent de la grace à son langage plus vif  
& plus hardi. On lui permet de retran-  
cher le *s* final de quelques *tems* de  
certains verbes, quand il nuiroit ou  
à l'harmonie ou à l'exactitude de la  
rime. Ainsi on écrit souvent en vers  
sans *s* :

Je doi, je croi, je voi.

Je reçois, je boi, j'apperçois, &c.

Le Sénat aujourd'hui s'est déclaré pour moi ;  
Je reçois cet honneur, ainsi que je le doi.

O

Vous savez que chacun ici-bas songe à *soi* ;  
 Je trouve là mon bien ; ... vous m'entendez,  
 je *croi*.

Je demeure muet de surprise & d'*effroi*,  
 Et je ne crois qu'à peine à tout ce que je *voi*.

Vos bienfaits généreux s'étendent jusqu'à *moi* ;  
 Et je sens tout le prix du bien que je *reçois*.

Plus que l'argent, la gaité fait ma *loi*,  
 Et riche ou non, je suis gai quand je *boi*.

Il te dit des douceurs ; ami, prends garde à  
 toi ;

C'est ton or qu'il chérit, à ce que j'*aperçois*.

On peut écrire également sans *s* :

Je di, je fai, j'averti.

Je vous le dis encor, c'est un franc étour*di*,  
 Et vous en pensez, vous, bien plus que je  
 n'en *di*.

Monfieur, ce galant homme a le cerveau  
 blefsé ;  
 Ne le savez-vous pas ?

Je fais ce que je *fai*.

Vifir, songez à vous, je vous en averti,  
Et fans compter fur moi, prenez votre parti.

Mais ce retranchement n'a lieu que pour le présent des verbes, & pour la première *personne* ; il n'est pas permis pour le *passé*. Aussi a-t on reproché à Molière d'avoir supprimé le *s* du *passé* du verbe *voir*.

Hélas ! si vous saviez comme il étoit ravi ;  
Comme il perdit son mal, fitôt que je le vi !

On écrit aussi : *je vien, je tien, je soutien* ; mais *tu soutien, il soutien, &c.* seroient autant de fautes ; parce que le retranchement ne peut avoir lieu qu'à la première personne.

On retranche d'autres lettres encore ; on écrit :

Je tûrai, dévoûment, je déploîrai.

O ij

On peut écrire aussi *encore* sans *e* ;

Je vous promets *encor* de répondre pour lui.

Sitôt que dans le monde il eut pris son *effor*,

On lui rendit justice, il peut y plaire *encor*.

Long-tems on s'est permis de retrancher aussi, selon le besoin du vers, la négative *ne*.

Vois-tu pas que la dame en veut à tes écus ?

Mais cette licence paroît avoir passé de mode aujourd'hui.

## SECTION VIII.

*De ce qu'on doit éviter dans la Poésie.*

Nous venons de voir ce qu'on permet à la Poésie ; disons un mot de ce qu'on lui défend.

Il est presque inutile de dire qu'il faut éviter

Des mauvais sons le concours odieux.

Le choc discordant de certaines syllabes, doit blesser une oreille délicate, quand on fait une fois que l'harmonie est l'ame du style poétique.

Bornons nous à dénoncer ici quelques uns des mots que la poésie rejette comme profaïques , sur-tout dans les genres sérieux.

Parce que ,      pourvu que ,  
Tandis que ,      desorte que ,  
C'est pourquoi , d'autant que , &c.

Ce n'est pas que quelques-uns de ces mots ne puissent entrer quelquefois dans des vers ; mais c'est au goût per-



fectionné par l'usage, à les exclure comme des fautes, ou à les faire excuser comme des licences, quelquefois même à en faire de véritables beautés. Nous dirons seulement qu'en général ces mots là n'appartiennent point à la poésie.

## S E C T I O N I X.

*Mots transposés, ou inversions.*

Nous avons parlé, dans un autre Volume, de l'ordre Grammatical, qui veut qu'on place le *nominatif* avant le *verbe*, celui-ci avant son *régime*, &c.

Cette loi n'en est pas toujours une pour le Poëte. Non-seulement la Poésie a le droit de l'enfreindre; mais elle perdrait souvent de sa beauté, à vou-

loir trop s'y assujettir ; enfin l'*inversion* est tout à la fois un de ses privilèges, & un de ses moyens de plaire. Nous allons en citer quelques exemples, que nous nous dispenserons d'expliquer à nos Lecteurs. Comme ils sont instruits de l'ordre naturel des mots, ils distingueront aisément ce qui l'intervertit dans les exemples qu'on va lire ; & ils apprendront ainsi jusqu'où doit s'étendre la liberté de l'inversion :

Ce fougueux l'Angeli, qui de sang altéré.

De sa folle valeur embellir la gazette.

A ses ingrats amis prodiguer ses services.

Il fut par ses parens trahi, persécuté.

Si contre son pays il eût armé son bras.

Pour son salut exposer biens & vie.

Tout le camp les a vu l'un & l'autre arriver,

Il doit de ses bienfaits vous faire part aussi.  
Ils ont même sur vous exercé leur fureur.

## S E C T I O N X.

### *Inversions irrégulières.*

Mais il ne faut pas s'imaginer que toute sorte d'Inversion soit admissible dans notre Poésie. Par exemple , ce vers :

Il ne voulut jamais sa fortune lui rendre ,  
qui , autrefois , n'auroit choqué personne par l'Inversion , ne seroit plus toléré aujourd'hui.

Voici une autre Inversion qu'on trouveroit forcée aussi :

Je n'ai point dissipé de mon fils l'héritage.

Tout Poète d'un goût délicat trouveroit cette Inversion pénible ; il y a

plusieurs manières de la rectifier ; on diroit avec autant d'élégance que de vérité :

Je n'ai point de mon fils dissipé l'héritage.

On pourroit dire encore :

Je n'ai point dissipé , par un indigne usage ,  
De mon fils malheureux le modique héritage.

Vous voyez que dans ce dernier vers , l'inversion est toujours la même ; mais les deux épithètes *malheureux* & *modique*, en allongeant la prononciation , donnent de la rondeur & de la grace.

Il en est de même du vers suivant.:

De ma femme l'humeur chasse tous mes amis.

*De ma femme l'humeur* blesse une  
oreille poétique ; le secours des épi-

thètes va rendre encore à ce vers son harmonie :

De ma triste moitié l'humeur accariâtre ,  
Chasse tous mes amis , &c.

*Triste & accariâtre*, sans changer l'inversion , lui ôtent sa dureté , son attitude forcée.

## S E C T I O N X I.

### *De l'Enjambement.*

L'enjambement ôte aux vers françois toute leur grace & leur harmonie ; or , l'enjambement existe , lorsque le sens suspendu à la fin d'un vers , va finir dans le commencement d'un autre , comme dans l'exemple suivant :

Et j'ai toujours suivi les ordres que mon père

M'a donnés devant vous ; je ne pouvois mieux  
faire.

Vous voyez que dans cette phrase,  
le sens qui se trouve suspendu après  
père, va finir après le premier hémis-  
tiche du second vers, après *vous* ; c'est  
ce qu'on appelle un enjambement.

Voici dans les mêmes vers une autre  
forte d'enjambement.

Et j'ai toujours suivi les ordres que mon père  
M'a donnés ; croyez-moi , je ne pouvois mieux  
faire.

Ces deux enjambemens laissent ces  
deux vers sans harmonie.

Mais la suspension du sens ne pro-  
duiroit aucun enjambement vicieux, si  
le sens alloit se terminer à la fin du

vers suivant ; c'est-à-dire , si l'on écrivait :

Et j'ai toujours suivi les ordres que mon père  
M'a donnés devant vous & devant votre frère.

Telle est la nature de l'enjambement. Tous les Grammairiens qui ont traité de la Versification , ont fait connoître cette règle ; aucun n'en a expliqué les motifs. Le principal motif, sans doute , c'est que la rime est la qualité constitutive de notre Versification , & que l'enjambement la fait totalement disparaître. En effet , si j'ai à lire ces deux vers ,

Et j'ai toujours suivi les ordres que mon père  
M'a donnés ; croyez-moi , je ne pouvois mieux  
faire ;  
ma voix ne s'arrêtera nullement après  
*mon père. Je lirai :*

**Et**

Et j'ai toujours suivi les ordres  
Que mon père m'a donnés.

& dès-lors plus de rime qui sonne à  
l'oreille.

Cela est si vrai, que les vers suivans  
qui ont l'air d'enjamber, n'enjambent  
pas en effet :

Je chéris sa rigueur ; le courroux de mon  
père ,  
S'il peut me corriger, me devient salulaire.

Ce premier vers, coupé au milieu ,  
& le dernier hémistiché , qui va se jet-  
ter, pour ainsi dire, dans le vers sui-  
vant, sembleroient devoir produire un  
enjambement ; mais comme la voix  
s'arrête un peu, après *de mon père*,  
le vers est exempt de reproche. Cela



s'appelle alors *couper* ses vers ; & il est non-seulement permis, mais nécessaire à l'harmonie, de multiplier & varier ses coupes. Mais toutes les fois que par la manière de couper ses vers, on en fera disparaître la rime en le prononçant, alors on enjambera, on péchera essentiellement contre la Versification Françoisé.

Dans le style familier, c'est-à-dire dans la Comédie, &c, enjamber n'est pas toujours une faute, mais une licence. La rigueur de la règle ne concerne que la Poésie sérieuse.

## CHAPITRE III.

*De la Combinaison des Vers, & de leurs  
Rimes.*

Nous avons vu tout ce qui regarde la rime ; nous savons de quelle façon le vers doit être construit ; passons maintenant à la manière de mélanger les rimes , & d'entremêler les vers de différentes mesures.

Voici la division de tout ce que nous avons à dire dans ce Chapitre : *Rimes mêlées* , & *Rimes suivies* ; *Vers mêlés* , & *Vers suivis*.

## SECTION PREMIÈRE.

*Des Rimes suivies.*

Les Vers sont en rimes suivies,

lorsqu'après deux rimes masculines, il y a deux rimes féminines, suivies de deux masculines, ainsi du reste. Tels sont les huit vers suivans :

La noblesse, Dangeau, n'est pas une chimère,  
Quand sous l'étroite loi d'une vertu sévère,  
Un homme issu d'un sang fécond en demi-  
Dieux,  
Suit, comme toi, la trace où marchaient ses  
aïeux.

Mais je ne puis souffrir qu'un fat, dont la  
mollesse  
N'a rien pour s'appuyer qu'une vaine noblesse,  
Se pare insolemment du mérite d'autrui,  
Et me vante un honneur qui ne vient pas de  
lui.

*Boileau.*

On écrit en rimes plates, les grands  
vers, tels que ceux qu'on vient de lire;

on peut écrire aussi en rimes plates les vers de dix, tels que ceux-ci :

An fond d'un bois à la paix consacré,  
 Séjour heureux, de la Cour ignoré,  
 S'élève un temple, où l'art & ses prestiges  
 N'étaient point l'orgueil de leurs prodiges,  
 Où rien ne trompe & n'éblouit les yeux,  
 Où tout est vrai, simple & fait pour les Dieux.

On pouvoit écrire autrefois toutes sortes de vers, en rimes plates; mais aujourd'hui elles ne sont guère admises que dans les grands vers.

## SECTION II.

### *Des Rimes mêlées.*

Les rimes sont mêlées, quand un ou deux vers masculins ou féminins qui

riment ensemble, sont séparés par un ou deux vers masculins ou féminins d'une autre rime; tels sont les suivans de Voltaire :

Elle attaque Tancrède, elle me fait horreur.  
Que cette loi jalouse est digne de nos maîtres !  
Ce n'étoit pas ainsi que ses braves ancêtres  
Ces généreux François, ces illustres vainqueurs  
Subjugoient l'Italie, & conquéroient des  
cœurs.

On aimoit leur franchise, on redoutoit leurs  
armes ;

Les soupçons n'entroient point dans leurs es-  
prits altiers, &c.

Telles sont les rimes mêlées ; c'est à l'oreille & au goût à s'instruire dans l'art de les mêlanger harmonieusement.

Il est permis, dans ces cas-là, de redoubler les rimes; c'est-à-dire, de

faire rimer ensemble plus de deux vers  
féminins ou masculins de la même ri-  
me. Dans les vers suivans :

A tous les cœurs bien nés que la patrie est  
chère !

Qu'avec ravissement je revois ce séjour !

Cher & brave Aldamon, digne ami de mon  
père,

C'est toi dont l'heureux zèle a servi mon re-  
tour !

Que Tancrède est heureux ! que ce jour m'est  
prospère !

Voilà trois rimes pareilles :

chère,

père,

prospère.

On peut, si l'on veut, les multi-  
plier davantage. Dans un Ouvrage

peu sérieux, on auroit pu les rapprocher.

Exemple :

Cher ami, songe à ton retour ;  
Et si la fortune volage  
Verse ses dons sur ton jeune âge,  
Reviens après un bon voyage,  
Nous rendre tous heureux un jour.

Voilà trois rimes en *age* de suite.

On fait quelquefois des Pièces entières sur la même rime ; mais c'est-là ce qu'on appelle des Caprices poétiques. Ce genre de Poésie s'appelle *monorime*, c'est-à-dire, qui n'a qu'une rime.

Vous voyez que tous ces vers-là sont de même mesure ; elle peut varier aussi, comme la manière de mêler les

DE LA VERSIFICATION. 261  
rimes. C'est ce que nous expliquerons  
bientôt.

### SECTION III.

*Des Vers mêlés, ou Vers libres.*

Les Vers peuvent être *suivis*, c'est-à-dire de même mesure, avec des rimes suivies; tels que ceux que nous avons cités dans la Section première de ce Chapitre: ou avec des rimes mêlées, tels que ceux de la Section précédente.

Mais les vers peuvent être aussi *mêlés*, ou *libres*, avec la rime alternative ou mêlée. Les vers libres sont ceux qui ont une mesure variée, de différent nombre de syllabes; tels que les suivans:

N'importe; je ne puis m'anéantir pour toi,  
Et souffrir un discours si loin de l'apparence.



Être ce que je suis est-il en ma puissance ;

Et puis-je cesser d'être moi ?

S'avisa-t-on jamais d'une chose pareille ;

Et peut-on démentir cent indices pressans ?

Rêvé-je, est-ce que je sommeille ?

Ne suis-je pas dans mon bon-sens ?

On peut mêler ainsi des vers de toute mesure. Quelques personnes voudroient exclure de cette Versification les vers de sept syllabes, comme ayant mauvaise grace, par exemple, après des vers de huit. Mais Molière, dans sa charmante Comédie d'Amphitruon, les a souvent employés :

Sofie, à quelle servitude

Tes jours sont-ils assujettis !

Notre fort est beaucoup plus rude

Chez les grands que chez les petits.

Ils veulent que pour eux tout soit dans la nature

Obligé de s'immoler ;

DE LA VERSIFICATION. 263

Jour & nuit, grêle, vent, péril, chaleur,  
froidure,

Dès qu'ils parlent, il faut voler.

Vingt ans d'affidus services

N'en obtiennent rien pour nous;

Le moindre petit caprice

Nous attire leur courroux, &c.

Une remarque particulière aux vers *libres*, c'est qu'on ne les emploie jamais avec des rimes *plates* ou *suivies*. Les vers de différente mesure exigent toujours des rimes mêlées.

Une remarque commune aux vers suivis, & aux vers libres, aux rimes plates ou aux rimes mêlées, c'est qu'il faut les alterner; c'est-à-dire éviter de rapprocher deux vers féminins, ou masculins de différente rime. Cela se

pratiquoit autrefois. Molière même se l'est permis dans sa Comédie d'*Amphitruon*, qui, comme on fait, est toute écrite en vers libres :

La jalousie a des impressions

Dont bien souvent la force nous entraîne ;

Et l'ame la plus sage en ces occasions ,

Sans doute avec assez de peine

*Répond de ses émotions.*

*L'empportement d'un cœur qui peut s'être abusé*

A de quoi ramener une ame qu'il offense ; &c.

Voilà deux vers masculins qui ne riment pas ensemble :

Répond de ses émotions ,

&c

L'empportement d'un cœur qui peut s'être abusé , &c.

La règle voudroit qu'ils fussent sér-

parés par quelque rime féminine. Au moins Molière les a-t-il séparés par le sens. La faute ne seroit pas supportable, si deux vers pareils se trouvoient dans le même membre de phrase ; si, par exemple, les vers que nous venons de lire étoient rangés de la manière suivante :

La jalousie a des impressions  
 Dont bien souvent la force nous entraîne ;  
 Et l'ame la plus sage, en ces occasions ,  
 Ne se contient qu'avec beaucoup de peine.  
 Les rapides émotions  
 D'un cœur qui peut s'être abusé,  
 Ont de quoi ramener, &c.

Il en est de même des rimes féminines.

Il faut encore éviter avec soin la

consonnance qui se trouve dans les rimes des vers suivans :

Ce Conquérant, jaloux d'affujettir la terre,  
Fait entendre en tous lieux le signal de la  
guerre ;  
Et fier d'être l'effroi, l'horreur de l'univers,  
A tous ses habitans voudroit donner des fers.

Ces quatre vers sont alternés, c'est-à-dire que les deux premiers sont féminins, & les deux suivans masculins, mais à cause de la prononciation qui est à peu près la même pour ces quatre mots : *terre*, *guerre*, *univers*, *fers*, on croiroit que ce sont quatre vers féminins de suite ; c'est ce qu'il faut éviter.

Il faut éviter encore de ramener deux vers plus bas, la rime dont on vient de faire usage :

## DE LA VERSIFICATION. 267

Par les mêmes sermens Britannicus se lie ;  
La coupe dans ses mains par Narcisse est rem-  
plie :  
Mais ses lèvres à peine en ont touché les  
bords ;  
Le fer ne produit point de si puissans efforts ;  
Madame , la lumière à ses yeux est ravie ;  
Il tombe sur son lit sans chaleur & sans vie.

Voilà quatre rimes en *ie* , trop rapprochées ; leur retour trop prompt & monotone afflige l'oreille.

## SECTION IV.

### *Des Stances , ou Strophes.*

Il y a des genres de Poèmes qu'on écrit par Stances ; *Stance* se dit de plusieurs sortes de Poèmes ; le mot *Strophe* ne convient qu'à l'Ode. Nous

n'emploierons que le mot générique, *Stance*, pour en faire connoître les différentes espèces.

Les Stances se divisent en régulières & irrégulières.

## S E C T I O N V.

### *Des Stances régulières.*

Un Poème est écrit en Stances régulières, quand toutes les Stances sont les mêmes pour le nombre & la mesure des vers, & pour le mélange des rimes. Voici deux Stances régulières :

Ne murmurons donc plus contre les destinées  
Qui livrent sa jeunesse aux ciseaux d'Atropos,  
Et ne mesurons point au nombre des années  
La course des Héros.

## DE LA VERSIFICATION. 269

Pour qui compte les jours d'une vie inutile ,  
L'âge du vieux Priam passe celui d'Hector ;  
Pour qui compte les faits , les ans du jeune  
Achille  
L'égalent à Nestor.

Voilà deux Stances régulières : car  
toutes les deux ont quatre vers , trois  
de douze syllabes avec un de six , &  
le même mélange des rimes.

## SECTION VI.

### *Des Stances irrégulières.*

Les Stances irrégulières sont celles  
qui varient , soit pour la mesure ,  
soit pour le nombre des vers , soit  
pour le mélange des rimes ; telles sont  
celles qu'on va lire :



La gloire du Seigneur, sa grandeur immortelle,  
 De l'univers entier doit occuper le zèle :  
 Mais sur tous les humains qui vivent sous ses  
 loix,  
 Le peuple de Sion doit signaler sa voix.

Sion, montagne auguste & sainte,  
 Formidable aux audacieux ;  
 Sion, séjour délicieux,  
 C'est toi, c'est ton heureuse enceinte,  
 Qui renferme le Dieu de la terre & des cieux.

O murs, ô séjour plein de gloire,  
 Mément sacré, notre antique espoir,  
 Où Dieu fait régner la victoire,  
 Et manifeste son pouvoir.

Ces trois Stances sont de la même  
 pièce ; & vous voyez combien elles  
 diffèrent l'une de l'autre.

Remarquons en passant que la der-  
 nière présente un genre de négligence

que nous avons remarqué plus haut.  
Ces quatre mots :

gloire.

espoir.

vic'toire.

pouvoir.

fournissent deux rimes féminines , & deux masculines , cependant comme leur prononciation est la même , l'oreille croit entendre quatre rimes féminines.

## SECTION VII.

### *De la longueur des Stances.*

Les Stances les plus courtes sont de quatre vers , & les plus longues en général sont de dix.

*Stance de quatre Vers.*

Tant qu'a duré l'influence  
D'un astre propice & doux ,  
Malgré moi , de ton absence  
J'ai supporté le courroux.

*Stance de dix Vers.*

Le Ciel dans une nuit profonde  
Se plaît à nous cacher ses loix ;  
Les Rois sont les maîtres du monde :  
Les Dieux sont les maîtres des Rois.  
Valeur , activité , prudence ,  
Des décrets de leur providence  
Rien ne change l'ordre arrêté ;  
Et leur règle constante & sûre  
Fait seule ici-bas la mesure  
Des biens & de l'adversité.

Cette sorte de Stance , heureusement  
coupée , est d'une belle harmonie , &

convient aux grandes Odes, quoiqu'on en puisse faire de toute autre mesure. Mais les Stances de dix vers sont les plus longues dont on doive faire usage. Quelques Poètes en ont composé pourtant de douze; en voici une, tirée d'une Ode de *Tristan l'Hermite*.

Lorsque vous ouvrites les yeux  
 Parmi les bois de *Ségovie*,  
 L'innocence de ces beaux lieux  
 Marquoit celle de votre vie.  
 C'étoient des présages secrets  
 Que de la Reine des forêts  
 Vous aimeriez les exercices,  
 Et qu'un lys ayant enfanté  
 Un autre lys de pureté,  
 Inaccessible à tous les vices,  
 Vous vivriez bien loin des délices  
 Et de la molle oisiveté.

Comparez ces deux Stances, & vous

verrez que sans parler du mérite du style qui doit naturellement se trouver du côté de l'Auteur de la première, qui est Rousseau, la Stance de celui-ci a réellement une harmonie plus heureuse & mieux entendue.

## S E C T I O N V I I I.

### *De la Coupe des Stances.*

Outre que les Stances varient pour le nombre & la mesure des vers, elles varient aussi pour le mélange des rimes, & pour la manière d'y ménager les repos.

On peut établir d'abord pour règle générale, que tout cela dépend du caprice du Poëte; & que c'est le plus ou moins de goût qui en détermine le

succès. Mais il faut ajouter qu'il y a certaines coupes usitées, qu'on doit préférer naturellement, parce qu'étant le résultat des diverses combinaisons qu'on a essayées en divers tems, il est à présumer qu'elles sont les plus favorables à l'harmonie.

Depuis quatre vers jusqu'à dix, le Poète est libre de choisir le nombre de vers qu'il veut donner à ses stances; mais il y a telle coupe qui convient plus ou moins aux Stances de tel ou tel nombre de vers.

*Stances de quatre Vers.*

Les Stances de ce nombre de vers peuvent s'appeller aussi des *quatrains*. On peut y mêler les rimes, comme on l'entend; & ces Stances sont de trop

peu d'étendue , pour y mettre des repos marqués , comme dans les Stances de dix vers.

*Stances de cinq Vers.*

On peut en dire autant des Stances de cinq vers. Cependant, il est bon de ménager, comme on va voir, un repos après le second vers.

Un nouvel effort te ramène  
A la Cour des Sœurs d'Apollon ;

Et bientôt avec Melpomène,  
Tu vas d'un nouveau phénomène  
Eclairer le sacré vallon.

Dans ce nombre de cinq vers, il doit nécessairement y en avoir trois sur la même rime. Dans la Strophe qu'on vient

vient de lire, ce sont trois vers féminins qui riment ensemble; le Poëte auroit pu également choisir pour cela trois vers masculins.

*Stances de six Vers.*

Le repos dans les Stances de six vers, se trouve naturellement au milieu, c'est-à-dire, après le troisième vers :

Je n'ai point l'heureux don de ces esprits faciles  
Pour qui les doctes Sœurs caressantes, dociles,  
Ouvrent tous leurs trésors ;

Et qui dans la douceur d'un tranquille délire,  
N'éprouvèrent jamais en maniant la lyre ,  
Ni fureur, ni transports.

On pourroit adopter pour ces mêmes Stances un autre mélange de rimes, sans rien changer à la coupe, en lais-



font toujours le même repos ; comme  
dans celle-ci :

Comme nous , esclaves du fort ,  
Comme nous , jouets de la mort ,  
La terre engloutira leurs grandeurs insensées ;  
Et périront en même jour  
Ces vastes & hautes pensées ,  
Qu'adorént maintenant ceux qui leur font la  
cour.

Dans ces deux manières, le repos se  
trouve toujours au milieu de la Stance ,  
c'est-à-dire , après le troisième vers ;  
voici une autre Stance, où il se trouve  
après le quatrième :

Celui, dis-je, dont les promesses  
Sont un gage toujours certain ;  
Celui qui d'un infâme gain  
N'a point fait grossir ses richesses ;

Celui qui sur les dons du coupable puissant,  
N'a jamais décidé du sort de l'innocent.

Les Stances de six vers s'appellent  
aussi des *Sixains*.

*Stances de sept Vers.*

On ne peut guères placer le repos  
qu'après le quatrième vers dans les  
Stances de sept :

Ils partent, ces cœurs magnanimes,  
Ces guerriers, dont les noms chéris  
Vont être pour jamais écrits  
Entre les noms les plus sublimes:

Ils vont, en de nouveaux climats,  
Chercher de nouvelles victimes  
Au terrible Dieu des combats.

*Stances de huit Vers.*

Dans les Stances de huit vers , le  
repos ne peut être placé qu'au milieu.  
On doit en former deux Quatrains :

Tout cède à la Parque cruelle ;  
Et ces triomphans passagers ,  
Les Rois , quand sa voix les appelle,  
Y courent comme les Bergers :

Les ans entraînent toutes choses ;  
Et les chênes les plus puissans  
Trébuchent sous le faix du tems ,  
Comme les œillets & les roses.

Ce nombre de vers s'appelle *huitain*.

*Stances de neuf vers.*

Les Stances de neuf commencent à

avoir assez d'étendue , pour avoir besoin de plus d'un repos. On met d'ordinaire une pause après le quatrième vers , & une autre après le septième.

Exemple :

Muse , qui des vrais Alcées  
Soutenant l'activité ,  
A leurs captives pensées  
Fais trouver la liberté :

Viens à ma timide verve ,  
Que le froid repos énerve ,  
Redonner un feu nouveau ;

Et délivre ma Minerve  
Des prisons de mon cerveau.

*Stances de dix Vers.*

La coupe des Stances de dix vers est la même que celle des Stances de neuf, avec cette différence qu'après le repos du septième vers, il y a trois vers au lieu de deux :

Ce feu sacré que Prométhée  
Osa dérober dans les cieux ,  
La raison à l'homme apportée  
Le rend presque semblable aux Dieux.

Se pourroit-il, sage La Fare,  
Qu'un présent si noble & si rare  
De nos maux devint l'instrument ;

Et qu'une lumière divine  
Pût jamais être l'origine  
D'un déplorable aveuglement ?

Vous voyez par-là qu'une Stance de

dix vers est composée d'un *quatrain* & de deux *tercets*. (\*) On ne les sépare point en les écrivant ; & nous ne l'avons fait ici que pour les marquer davantage à l'œil de nos Lecteurs.

Les Stances de dix vers prennent le nom de *dixain*.

Il nous reste à mettre sous les yeux de nos Lecteurs, tous les genres de Poëme nés ou naturalisés dans la Langue Françoisë ; à les faire connoître en peu de mots ; & pour compléter ce Chapitre, nous nommerons à mesure un de nos Poëtes qui a excellé dans chaque genre. Il n'est pas nécessaire

(\*) Un *tercet* exprime trois vers, comme un *quatrain* en désigne quatre.

que les Dames s'exercent dans l'art poétique ; mais il faut qu'on ne puisse citer devant elles aucun genre de poésie dont elles ne comprennent la dénomination ; & qu'elles puissent nommer au moins celui de nos Poètes qui a primé dans tel ou tel genre.

## CHAPITRE IV.

*Des divers genres de Poëme.*

**O**UTRE les genres de Poëme que l'Antiquité nous a transmis, nous en avons un assez grand nombre qui sont originaires parmi nous. Nous allons donner de tous une notice rapide. On sent qu'il nous seroit difficile de nous étendre ici sur une foule de Poëmes, dont la simple nomenclature ne laisseroit pas d'avoir une certaine étendue.

## SECTION PREMIÈRE.

*De l'Épopée, ou Poëme Épique.*

Le *Poëme Épique* est le plus long des Ouvrages de Poésie, & le plus dif-



Anciens avoient leur Mythologie , source féconde & si favorable à l'imagination ; mais elle a vieilli pour nous ; & d'ailleurs on ne peut amalgamer la religion des Anciens avec des événemens modernes. Ce merveilleux des Grecs & des Romains , ne pouvant être remplacé par notre religion qui est trop grave & trop austère ; ni par la magie qui n'est plus de mode ; ni par les êtres moraux qui sont trop froids ; la difficulté de ce genre de Poëme devient pour nous presque insurmontable.

Le plus ancien & le plus fameux des Poëmes Epiques , c'est l'*Illiade* d'*Homère* ; le plus agréable à lire , c'est la *Jérusalem délivrée* du *Tasse* , parce

qu'au mérite du Poëme ; il joint l'intérêt du Roman.

Nous avons aussi d'autres genres de Poëme ; qui ne sont que des diminutifs du Poëme Epique ; ce que nous appelons simplement Poëme , & qui ne renferme qu'une action de peu d'étendue ; le Poëme Héroïque , ou sérieux ; l'Héroï-comique , Comique , tous définis par leur titre seul , &c.

## S E C T I O N I I.

### *Du Poëme Dramatique.*

Il semble que désormais dans le genre dramatique , on nous accorde la palme sur les autres peuples anciens & modernes.

Ce

Ce genre de Poëme a reçu parmi nous des divisions & des subdivisions assez nombreuses.

*De la Tragédie.*

Nous ne croyons pas avoir besoin de chercher à définir la *Tragédie*. Corneille passe pour l'avoir créée parmi nous : ce n'est pas qu'il en soit réellement le créateur ; mais c'est qu'il a été le premier à la perfectionner. On a disputé long-tems , si l'on devoit le préférer à Racine. Nous n'aurons point la hardiesse de décider la question ; & nous épargnerons à nos Lecteurs l'ennui de la discuter.

On a essayé d'écrire en prose la *Tragédie* ; cet essai n'a pu réussir.

*De la Comédie.*

C'est surtout dans le genre de la Comédie que nous avons remporté le prix sur les Poètes de l'Antiquité. Molière est sans contredit le premier de tous les Poètes Comiques ; & nous croyons que la Comédie a plus de difficultés à vaincre , & suppose par conséquent un plus grand mérite que la Tragédie.

On peut écrire la Comédie en prose comme en vers.

*Du Drame.*

Ce qu'on est convenu d'appeller *Drame* , est un genre de Pièce qui n'est ni Tragédie , ni Comédie ; qui peut

tenir de l'un & de l'autre , c'est-à-dire , faire à la fois rire & pleurer ; & qui peut même ne tenir ni de l'un ni de l'autre , c'est-à-dire n'avoir ni la dignité de Melpomène , ni la gaieté de Thalie , pourvu qu'il contienne une action intéressante.

Comme tout Ouvrage Dramatique est très-difficile , il y auroit du ridicule à ne pas estimer un bon Drame ; mais il y en auroit autant à y attacher la même importance & le même mérite qu'à une bonne Comédie , ou à une bonne Tragédie. Le Drame ne peut obtenir que la troisième place.

Les Comédies de Tércence tiennent un peu du Drame ; & parmi nous , celui qui sans doute a le mieux réussi dans ce genre , c'est *la Chaussée*.

*De l'Opéra , ou Poëme Lyrique.*

Quinault a été pour l'Opéra , ce que Corneille a été pour la Tragédie. Les révolutions que la Musique a essuyées parmi nous , doivent avoir soumis à de nouvelles formes la coupe de nos Poëmes Lyriques.

Soit dédain , soit difficulté du genre , soit hasard , peu de nos grands Poëtes y ont réussi. Il est certain que la coupe d'un Opéra est plus difficile qu'on n' imagine. Le Poëte Lyrique doit abandonner une partie de ses prétentions aux autres arts qui coopèrent avec lui ; il ne faut pas qu'il oublie qu'il doit laisser à développer au Musicien une moitié de ce qu'il sent lui-même ; en un mot , il se voit toujours dans

le double danger de dire trop ou trop peu ; ce qui doit refroidir un peu son imagination.

*De l'Opéra Bouffon.*

L'Opéra Bouffon nous a été apporté par les Italiens ; c'étoit une Comédie Lyrique , comme nos grands Opéras étoient en général des Tragédies Lyriques.

*La Serva Padrona* eut dans le tems un succès prodigieux. Elle a été traduite en François. A l'Opéra Bouffon Italien, succédèrent bientôt les Pièces Françaises à Ariettes.

*Des Pièces à Ariettes.*

Les Comédies à *Ariettes* sont d'origine absolument Française. Ce genre

de Poëme diffère de l'Opéra, en ce qu'on n'y chante pas toujours. Les airs dans un Opéra ne sont interrompus que par le récitatif, qui est toujours une espèce de chant, puisque c'est un langage noté; au-lieu que dans les Pièces à *Ariettes*, d'un air à l'autre, on parle, on dialogue, soit en prose, soit en vers.

On ne peut plus distinguer par la différence du ton plus ou moins élevé, ces deux genres de Poëmes; autrefois un Opéra étoit un Ouvrage sérieux qui approchoit de la Tragédie; aujourd'hui on porte des sujets de Comédie sur le Théâtre Lyrique. On n'y a pas encore fait entendre de la prose, par la raison que tout doit y être chanté, & que la prose ne se chante point.



On a reproché de l'invraisemblance à l'Opéra, parce que ses personnages aiment, haïssent, meurent en chantant. Il y a plus d'invraisemblance encore à faire tantôt chanter, tantôt parler, comme dans nos Pièces à Ariettes; nous croyons néanmoins que cette irrégularité est un des attraits de ce genre; c'est à ce défaut même qu'il doit cette variété, la principale cause du succès constant dont il jouit parmi nous. Même avec l'amour du chant, il est des personnes qui ne soutiennent pas sans quelque effort une continuité de musique pendant une Pièce entière; au lieu que le dialogue qui coupe les divers morceaux de chant d'une Pièce à Ariettes, ménage à leur oreille des

repos qui leur font sentir plus vivement le charme des différens airs.

C'est à *Ninette à la Cour* qu'on fait remonter l'origine des Pièces à Ariettes. Cette petite Comédie est de M. Favart, à qui le Théâtre Italien doit tant de charmantes productions.

*Des Pièces à Vaudevilles.*

On appelle *Pièces à Vaudevilles*, celles qui n'ont d'autre musique que de simples airs de Vaudeville. L'Auteur a la liberté d'y mettre ou de n'y pas mettre de dialogue. Ce genre prête beaucoup à la gaieté, & convient parfaitement au génie François qui lui a donné naissance.

La simplicité des Pièces à Vaudevilles n'a pu tenir contre le brillant

des Pièces à Ariettes. Cependant nous avons vu ce genre ressuscité un moment par MM. de Piis & Barré.

*De la Parodie.*

Ce qui porte encore plus le caractère de la gaieté Françoisè, c'est la Parodie, autre genre créé par nous, qui, sans être aussi en vogue aujourd'hui, ne laisse pas de se remontrer de tems en tems avec succès. Il faut avouer pourtant que les bons esprits ont de la peine à approuver un genre qui met trop souvent la satire à la place de la critique; qui veut attacher le rire à ce qui a excité l'admiration; arme d'autant plus dangereuse, qu'on ne l'emploie que contre des Ouvrages adoptés par le suffrage du

Public, & que les plus grandes beautés sont les plus propres à servir d'aliment à la Parodie; en effet, rien n'est plus voisin du ridicule que le sublime.

Il a paru une foule de Parodies plus ou moins gaies, plus ou moins originales. Celle qui a conservé le plus long-tems l'estime des Amateurs de ce genre, c'est *Agnès de Chaillot*, parodie d'*Inès de Castro*. Ce badinage de *Légrand* reparoit quelquefois sur la scène, & fait rire encore aux dépens de cette intéressante Tragédie de *la Motte*.

#### *Du Mélodrame.*

Le *Mélodrame*, petit Poëme, ou Scène, dans laquelle on ne fait guères entrer qu'un seul personnage, qui

chante , ou qui parle avec un accompagnement de musique, est d'une origine encore plus moderne. Le plus ancien & le plus connu , c'est le *Pigmalion* de J. J. Rousseau , qui reparoit de tems en tems au Théâtre François.

## SECTION III.

*De l'Ode.*

Une *Ode* est un Poëme composé de plusieurs Stances régulières , c'est-à-dire de même mesure , & qui prennent alors seulement le nom de *Strophes*. On donne à celui qui s'exerce dans ce genre , le nom de Poëte Lyrique. Le plus ancien Poëte Lyrique , c'est Pindare.

Nous avons plusieurs sortes d'Odes.

*De l'Ode Pindarique.*

C'est de Pindare que l'Ode Pindarique a tiré son nom.

En général, la marche du Poëte Lyrique doit être noble & impétueuse ; & c'est l'Ode pindarique qui exige le plus de verve & d'enthousiasme. Elle est consacrée à célébrer une victoire, un grand événement.

Les Anciens avoient un Poëme Lyrique, appelé *Dithyrambe*, qui n'est guères usité aujourd'hui. C'étoit un Poëme consacré à Bacchus ; son caractère étoit d'enthousiasme, & le désordre le plus entraînant.

*De l'Ode Morale.*

L'Ode Morale, qui suit le même

système pour le mécanisme, est celle dont quelque vérité morale fournit le sujet. Elle marche avec moins de désordre & d'impétuosité.

*De l'Ode Anacréontique.*

L'Ode Anacréontique tire son nom du Poëte *Anacréon*, qui l'a traitée le premier, ou qui, du moins, l'a le mieux traitée.

C'est au Plaisir, aux Amours, à monter la Lyre Anacréontique. L'enthousiasme ne doit jamais en exclure la grace.

*De la Cantate.*

La Cantate est une espèce d'Ode, qui ne se divise pas en Strophes. Le Poëte est maître de varier, selon son

caprice, ou son goût, les mouvemens de ce Poëme qui est destiné à être mis en musique.

On en trouve des exemples & des modèles dans J. B. Rousseau.

*De l'Hymne.*

L'Hymne est une autre dénomination d'Ode, fort usitée chez les Anciens, & que nous imitons quelquefois. Il est ordinairement composé de vers libres qu'on ne divise point par *Strophes*.

Le meilleur de nos Poëtes Lyriques jusqu'à présent, c'est Jean-Baptiste Rousseau. Il est même le créateur de la Cantate.

La Motte a réussi dans l'Ode Anacréontique.



## SECTION IV.

*Des Stances.*

Il y a aussi un genre de Poëme , qu'on appelle vaguement des *Stances*. Tous les sujets peuvent être traités ainsi : Aussi quoique ce genre de Poëme ait absolument la forme de l'Ode , on le juge avec bien moins de sévérité ; on en exige bien moins de perfection.

Les *Stances* peuvent être régulières , ou irrégulières.

Elles sont régulières , quand elles sont toutes assujetties à la même mesure , une fois adoptée.

Elles sont irrégulières , quand l'Auteur en change la forme , au gré de

son caprice, ou dans la vue de varier l'harmonie.

## S E C T I O N V.

### *De l'Epître.*

Toutes les mesures, toutes les formes possibles, peuvent composer le mécanisme de l'*Epître*; & aucun sujet ne lui est étranger. Le gai, le sérieux, le ton moral, le ton frivole, tout est de son ressort.

Presque tous nos bons Poètes ont fait des *Epîtres* morales, même sans donner rien de moral à leurs titres.

L'*Epître* légère, qui retient plus particulièrement la dénomination très-Françoise, de *Poésie fugitive*, abonde encore plus parmi nos Poètes. Une

foule de nos Ecrivains s'y est exercée & avec succès; on peut nommer au premier rang Voltaire, quoique d'autres encore y ayent excellé.

## SECTION VI.

*De l'Héroïde.*

Ce que nous appelons *Héroïde*, est une Epître sérieuse, qui contient un récit touchant, même pathétique. Ce genre a été improuvé par bien des gens. Il fut quelque tems fort en vogue; aujourd'hui il est un peu abandonné.

*L'Héloïse* de Colardeau est l'*Héroïde* qui a eu le plus grand succès, & acquis le plus d'estime.

## SECTION VII.

*Des Discours.*

Les Pièces que nous avons nommées *Discours en Vers*, ressemblent beaucoup à l'Epître Morale ; avec cette différence qu'on ne les adresse pas toujours à quelqu'un ; tandis que le mot d'Epître suppose toujours quelqu'un avec qui l'on s'entretient.

On peut encore nommer Voltaire , comme ayant excellé dans ce genre de Poésie.

## SECTION VIII.

*De la Satire.*

Le Poète Satirique a pour but la correction des mœurs, ou la peinture

des ridicules. On l'écrit d'ordinaire en vers Alexandrins.

La Satire est didactiquement ce qu'est dramatiquement la Comédie.

Le nom de Satire ne se prononce jamais, sans rappeler à l'imagination celui de Boileau. Sa supériorité dans ce genre est si universellement reconnue, que nous aurions pu nous dispenser de le nommer ici.

### SECTION III.

#### *De l'Idylle, ou Eglogue.*

L'Idylle & l'Eglogue se confondent assez ordinairement aujourd'hui. Ce genre de Poésie, autrement dit Bucolique, est la peinture des mœurs pastorales. Les plaisirs & les occupations

des Bergers, doivent fournir le fonds ou tout au moins le cadre de ses tableaux.

La simplicité forme le caractère de l'Idylle ; & ce qui annonce la recherche d'esprit , ou d'expression , doit en être exclus avec la plus grande sévérité.

## S E C T I O N X.

### *De l'Elégie.*

Boileau a dit :

La plaintive Elégie , en longs habits de deuil ,  
Sait, les cheveux épars , gémir sur un cercueil.

Ce n'est pas à dire pour cela qu'elle doive toujours être pathétique. Les Poëtes Elégiaques , tel que l'a été Ovide , ont donné plus d'extension à ce genre. Mais dans tous les cas, l'Elégie doit être

écrite avec moins d'esprit que de sensibilité.

On cite dans ce genre la Comtesse de la Suze, qui a de la vérité dans son style, mais qui n'amuse pas toute sorte de Lecteurs.

## SECTION XI.

### *De la Fable, ou de l'Apologue.*

La Fable est un cadre imaginé pour faire entendre la vérité sous les apparences du mensonge. Les Acteurs de ce genre de Poème, sont ordinairement les animaux. Telle est celle de la Cigale & de la Fourmi :

La Cigale ayant chanté, &c.

Souvent même ce sont des choses

inanimées; comme dans celle du *Pot de terre* & du *Pot de fer*:

Le Pot de fer proposa

Au Pot de terre un voyage, &c.

Quelquefois aussi le Fabuliste prend des hommes pour ses Personnages: comme dans *la Vieille* & *les deux Servantes*.

Il étoit une Vieille ayant deux Chambrières,  
&c.

Le fonds de la Fable doit être une vérité morale; quand cette moralité n'est pas assez claire par le récit, le Poète l'exprime par quelques vers, qu'on nomme *Fabulation*.

Le mérite du Fabuliste, c'est d'être naturel dans son style, & juste dans ses *morales*.



Le Fabuliste des Grecs est *Esopé* ; celui des Latins , *Phédre* ; le nôtre , *la Fontaine*.

## SECTION XII.

*Du Conte.*

Le Conte ne diffère de la Fable que par son but. Le Fabuliste veut plaire, mais instruire ; le Conteur ne veut qu'amuser. Aussi la Fable est-elle jugée avec plus de sévérité. Le Fabuliste doit se resserrer davantage ; le Conteur peut s'étendre autant qu'il lui plaît ; tant qu'il amuse, il a raison. On ne permet au Fabuliste que des graces pudiques ; le Conteur est plus libre dans sa gaieté.

Notre Conteur par excellence est encore *la Fontaine*.

## S E C T I O N X I I I.

*De la Chanſon , ou du Vaudeville.*

Le François eſt né Chanſonnier. C'eſt un genre dans lequel perſonne ne nous conteſte notre ſupériorité. Ce genre , né de la gaieté Françoisé , en devient l'aliment à ſon tour. Il a changé de ton ſelon les tems ; mais , dans tous les tems , nous y avons excellé.

On confond aiſément la *Chanſon* & le *Vaudeville*. Cependant il y a cetre différence entre l'un & l'autre , que le titre de *Chanſon* convient à tous les ſujets , au-lieu que celui de *Vaudeville* ſ'adapte plus particulièrement à une Chanſon ſur quelque aventure du jour :

Agréable

## DE LA VERSIFICATION. 313

Agréable indiscret, qui, conduit par le chant,  
Passe de bouche en bouche, & s'accroît en  
marchant.

*Boileau.*

On appelle encore *Vaudeville*, des  
Couplets qu'on chante à la fin d'une  
Pièce de Théâtre.

Notre fécondité dans ce genre est  
étonnante; & nous avons une si grande  
foule de Chanfonniers, qu'on ne peut  
que partager entr'eux la palme de ce  
genre agréable.

## SECTION XIV.

*De l'Epigramme.*

Voilà encore un genre dans lequel  
notre supériorité est incontestable. Nous  
avons, pour y réussir, un fonds inc-

puifable en enjouement & en malignité. Quand on compare à nos Epigrammes les Epigrammes des Anciens , & même celles des Nations contemporaines, on croit prefque comparer deux genres différens. Donnons un exemple d'Epigramme : celle-ci eft faite contre un Poëte qui , par des fcrupules de confcience , avoit défavoué fes Ouvrages :

Damon pleure fur fes ouvrages  
 En Pénitent des plus touchés ;  
 Apprenez à devenir fages ,  
 Petits Ecrivains débauchés.  
 Pour nous qu'il a fi bien prêchés ,  
 Prions Dieu que dans l'autre vie ,  
 Dieu veuille oublier fes péchés ,  
 Comme en ce monde on les oublie.

Nombre d'Auteurs parmi lesquels on  
 diftingue Jean - Baptifte Rouffeau &

Piron, ont réussi dans ce genre. Mais nous avons une foule d'excellentes Epigrammes, dont les Auteurs même sont inconnus.

## SECTION XV.

*Du Madrigal.*

Madrigal est une dénomination plus moderne que celle d'Epigramme. La différence qu'on met en général aujourd'hui entre une Epigramme & un madrigal, c'est qu'une galanterie, une moralité, &c. peut faire le sujet d'un Madrigal, au lieu que l'épigramme est un trait de critique ou de satire. Autrefois la dénomination d'Epigramme s'appliquoit indifféremment aux deux genres; les Grecs & nos anciens Poètes

intituloient souvent Epigramme un trait  
de galanterie & de fadeur.

Voici un Madrigal de Voltaire :

Vos yeux font beaux , mais votre ame est  
plus belle ;

Vous êtes simple & naturelle ,  
Et sans prétendre à rien , vous triomphez de  
tous.

Si vous eussiez vécu du tems de Gabrielle ,  
Je ne fais pas ce qu'on eût dit de vous ;  
Mais l'on n'auroit point parlé d'elle.

## S E C T I O N X V I.

Il y a plusieurs sortes de Poèmes  
particulièrement consacrés à telle ou  
telle circonstance. En voici la nomen-  
clature.

### *Des Etrences.*

On a donné le nom d'Etrences à

une pièce de vers plus ou moins longue , selon le caprice du Poëte , écrite à l'occasion du jour de l'an.

*Du Bouquet.*

Le Bouquet est une pièce de vers plus ou moins longue aussi , adressée à quelqu'un à l'occasion de sa fête.

*De l'Hymne.*

L'Hymne étoit une espece de Poëme destiné à célébrer les Dieux ou les Héros. Ce n'est guères parmi nous qu'un Poëme religieux qu'on chante en latin dans nos Eglises.

*De l'Epitaphe.*

On appelle ainsi des vers faits sur

la mort ou après la mort de quelqu'un. L'Épithaphe commence ordinairement par *ci git*, & doit être courte, parce qu'elle est censée devoir être écrite sur un tombeau. En voici une que Boileau aimoit beaucoup :

Ci git ma femme; ah! qu'elle est bien,  
Pour son repos & pour le mien!

*De l'Épithalame.*

L'épithalame est un Poème consacré à célébrer un mariage. Il n'est assujetti à aucune étendue, à aucune mesure de vers particulière. C'est dans son origine une espèce d'Hymne qui commençoit d'ordinaire par ce cri religieux, qu'on répétoit souvent & dont on faisoit même un espèce de refrain :  
*Hymen, io, hymen ! O Hyménée !*



Ni ce refrain, ni même cette dénomination, ne sont d'usage aujourd'hui : on fait bien encore des pièces de vers sur des mariages ; mais on ne leur donne plus le titre d'Epithalame.

## SECTION XVII.

*De quelques genres de Poèmes à peu-près  
inusités aujourd'hui.*

Nous venons de voir l'ancienne dénomination d'*Epithalame* abandonnée par l'usage. Cette proscription s'est étendue sur plusieurs Poèmes plus modernes, fort en vogue autrefois parmi nos Poètes ; & presque passés de mode aujourd'hui. Nous allons en dire quelques mots.

*Du Sonnet.*

Le Sonnet dont Boileau a parlé avec une importance qui ressemble un peu à l'emphase, est à peu près abandonné. Nous ne pouvons mieux faire connoître ce genre de Poëme, que par les vers de Despréaux qui réunissent au même degré la clarté & la précision. Apollon, dit-il,

Voulant pousser à bout tous les Rimeurs  
François,  
Inventa du Sonnet les rigoureuses loix;  
Voulut qu'en deux quatrains de mesure pareille,  
La rime avec deux sons frappât huit fois l'oreille;  
Et qu'ensuite, fix vers artistement rangés  
Fussent en deux tercets par le sens partagés.

Nous ne citons point le fameux Sonnet de Desbarreaux , qui selon nous , a encore plus de réputation que de beauté. En voici un qui donne en même-tems les règles de ce genre de Poëme.

Doris qui fait qu'aux vers quelquefois je me  
plais ,  
Me demande un Sonnet , & je m'en désespère.  
Quatorze vers , grand Dieu ! le moyen de les  
faire ?  
En voilà cependant déjà quatre de faits.

Je ne pouvois d'abord trouver de rime , mais  
En faisant on apprend à se tirer d'affaire.  
Poursuivons ; les quatrains ne m'étonneront  
guère ,  
Si du premier tercet je puis faire les frais.

Je commence au hasard , & si je ne m'abuse ,  
Je n'ai pas commencé sans l'aveu de la Muse ,  
Puisqu'en si peu de tems je m'en tire si net.

l'entame le second, & ma joie est extrême;  
 Car des vers commandés j'achève le treizième.  
 Comptez s'ils font quatorze; & voilà le Sonnet.

*Du Rondeau.*

Le Rondeau, bien traité, a de la  
 grace; & peut-être est-il plus à re-  
 gretter que le Sonnet.

Il est formé de treize vers, com-  
 posés sur deux rimes, partagés en  
 deux repos, avec un refrain pris du  
 premier mot ou des premiers mots du  
 Rondeau même; le tout dans l'ordre  
 qu'on va voir:

*Ma foi, c'est fait de moi; car Isabeau*

*M'a conjure de lui faire un rondeau.*

*Cela me met en une peine extrême.*

*Quoi! treize vers, huit en eau, cinq en éme;*

*Je lui ferois au titôt un bateau.*

En voilà cinq pourtant en un monceau.

Faisons-en huit, en invoquant Brodeau;

Et puis mettons par quelque stratagème,

*Ma foi, c'est fait.*

Si je pouvois encor de mon cerveau

Tirer cinq vers, l'ouvrage seroit beau.

Mais cependant me voilà dans l'onzième,

Et si je crois que je fais le douzième.

En voilà treize ajustés au niveau;

*Ma foi, c'est fait.*

Il y a là huit rimes masculines & cinq féminines; il pourroit également y avoir huit rimes féminines & cinq masculines. On pourroit même mêler différemment les rimes.

La grace du Rondeau git sur-tout dans le refrain plus ou moins heureusement amené; & une des beautés du refrain c'est d'être employé dans des sens différens.

On faisoit aussi des rondeaux redoublés ; c'est-à-dire , composés de plusieurs refrains , ce qui ajoutoit au nombre des vers. Il nous paroît inutile d'en donner des exemples.

*Du Triolet.*

Le Triolet n'est pas dépourvu de gentillesse. Il est composé de cinq vers , qui forment deux quatrains , parce que trois sont répétés dans l'ordre suivant :

Que vous montrez de jugement,  
Jeune Soldat, & de courage !  
Vous allez au feu rarement ;  
Que vous montrez de jugement !

Mais on vous voit avidement  
Courir tous les jours au pillage ;

Que

Que vous montrez de jugement,  
Jeune Soldat, & de courage!

*De la Ballade.*

La Ballade n'étoit autre chose qu'un poëme composé de stances avec un refrain, & terminé par quatre ou six vers avec le même refrain, sous le titre d'*Envoi*.

En voici une de Madame Deshoulières :

Preux Chevalier, sage & de bon aloi,  
Déjà favions par dame Renommée,  
A qui tes faits donnent assez d'emploi,  
Que dans ta nef, loin d'être clos & coi,  
Quand sur Alger tomboit bombe enflammée,  
Le fin premier affrontant le danger,  
Sur la cruelle as bien fait telle rage,

MÊL. Tome II.

T

Que pêle-mêle , Africain , Etranger ,  
Mosquée & tour gissent sur le rivage.

Dans ton récit , gaie & fière , je voi  
Notre jeunesse à vaincre accoutumée ,  
Aller au feu. Pourtant , comme je croi ,  
A telle fête on n'est pas sans effroi.  
Belle elle étoit , & tu l'as bien chommée.  
Du Quesne habile en l'art de naviger ,  
Sage en conseils , fameux par son courage ,  
Dit que par toi , chez le More léger ,  
Mosquée & tour gissent sur le rivage.

De cette gent sans honneur & sans foi ,  
Par cet exploit l'audace est réprimée ;  
Pour la réduire à suivre notre loi ,  
Besoin sera d'apôtres comme toi :  
Telle œuvre veut qu'on prêche à main armée.  
On te verra sans doute ravager  
Dans autre année autre infidelle plage ,  
Dont on dira , comme on le dit d'Alger :  
Mosquée & tour gissent sur le rivage.



*E N V O I.*

Peuples d'Alger, franchement dites-moi,  
De Charles-Quint que mit en désarroi  
Votre valeur aussi-bien que l'orage,  
Ou de Louis qui fait vous corriger,  
Quel est plus grand, plus vaillant & plus  
sage?  
Bien mieux que nous, vous en pouvez juger :  
Mosquée & tour gissent sur le rivage.

La Ballade peut être redoublée ; ainsi que le Rondeau. Alors il y a deux refrains qu'on répète alternativement à la fin des stances.

## SECTION XVIII.

*Des Bouts rimés.*

## Nos Poètes se font plaint souvent

Tij

de la gêne qu'impose naturellement la rime ; pour augmenter la difficulté , on a imaginé de leur donner des rimes toutes arrangées , & de leur laisser à remplir le reste des vers , pour en former un tout suivi. En voici un exemple , pris encore chez Madame Deshoulières :

Pour chanter un héros , quittons le *flageolet* ;  
 Louis cède au seul Roi qui fit le *Décalogue*.  
 Par lui l'aigle est réduit au vol du *roitelet* ,  
 Et son nom est trop grand pour la champêtre  
*Eglogue.*

La chicane mourante au fond du *Châtelet* ,  
 Lui seul aux autres Rois servant de *pédagogue* ,  
 Tous ses voisins forcés à garder le *mulet* ,  
 L'hérésie enchaînée à ses pieds comme un  
*dogue ;*

De vices & d'erreurs son Etat      *écuré*,  
 Le calme à l'univers par ses soins      *procuré*,  
 Tout enfin met sa vie au-dessus des plus *belles*.

Il vient d'humilier l'orgueil de *l'Hellefpont* ;  
 A ses vastes projets la fortune      *répond*,  
 Et va lui préparer des victoires      *nouvelles*.

On sent combien il est difficile que dans ce genre de Poëme, la raison ne soit pas sacrifiée à la rime.

## SECTION XIX.

Il nous reste à parler de trois genres plus futiles peut-être ; mais qui étant aussi plus usités, ne doivent pas être passés sous silence.

*De l'Enigme.*

L'Enigme, ainsi que le Logogriphe

T ij

& la Charade dont nous parlerons bientôt, ne sont pas à la rigueur des genres de Poëme, puisqu'on pourroit également les traiter en prose. Si nous en parlons ici, c'est qu'on leur donne communément la forme de la versification; & que nous voulons sur cet article, ne laisser rien à désirer.

Tous trois se ressembtent en ce qu'ils offrent également un mot qu'ils cachent, & qu'ils donnent à deviner. Voici ce qui les distingue.

L'Enigme donne à deviner un mot, ou une chose, en exprimant ses qualités, formes, couleurs, &c. En voici un exemple :

Ami Lecteur, sans moi tu vins au monde

Et peut-être sans moi, tu t'en retourneras.

Quiconque ne m'a plus, n'a pas peu d'embar-  
ras.

Très-rarement chez les vicillards j'abonde.

Mais pour parler en termes nets,

Et devenir plus aisée à connoître,

Je nais, je tombe & je renais,

Retombe enfin, mais pour ne plus renaître.

Le mot de cette Enigme est *Dent*.

*Du Logogriphe.*

Le Logogriphe n'est qu'une Enigme renforcée. Outre qu'on y exprime les attributs de la chose qu'on donne à deviner, on rapporte les divers mots qu'on peut former en décomposant les lettres du nom qui fait le sujet du Logogriphe. Exemple.

A l'Audience on me voit rarement,

T iv

Mais jamais où sont deux femelles ;  
 On pourra me trouver beaucoup plus aisément  
 Lorsque la nuit a déployé ses ailes.  
 De mes sept pieds tu formeras sept mots.  
 Ce que tu vois à l'entour des fagots ; (1)  
 Les armes d'un Royaume, (2) un fleuve re-  
 marquable  
 Qui fait germer Cérès aux plaines de Mem-  
 phis ; (3)  
 Ce que l'on met sur une table ; (4)  
 Par la religion ce qui nous est promis ; (5)  
 Un vieux Satyre, (6) une clé d'Italie. (7)  
 Ami Lecteur, si tu m'as deviné,  
 Pour qu'un autre à son tour se trouve embar-  
 rassé,  
 Observe-moi, je t'en supplie.

Le mot est *Silence*, où se trouvent  
 1 *lien*, 2 *lis*, 3 *Nil*, 4 *sel*, 5 *ciel*, 6 *Si-  
 lène*, &c 7 *Nice*.

Vous voyez que les quatre premiers

vers pourroient former une énigme ;  
mais la décomposition qui vient en-  
suite, en fait un Logogryphe.

*De la Charade.*

La Charade est une Enigme qu'on  
donne à deviner , en coupant le mot  
par la moitié, en dépeignant chacune  
des deux moitiés séparément, & en  
exprimant ensuite en bloc la nature  
du tout :

On fit votre taille légère

A mon premier ;

Quiconque soutient le contraire,

A mon dernier.

Life, avec vous quand on se trouve,

On s'y plaît tant,

Que mon tout est ce qu'on éprouve

En vous quittant.

T v

Le mot de la Charade est *tourment*.

Voilà tout ce que nous avons à dire sur la versification. Nous ne conseillons pas à nos Lecteurs de s'exercer dans tous ces genres de poésies; mais nous avons voulu qu'ils fussent en état d'entendre tous ceux qui en parleroient devant eux.

Il y a eu sans doute dans ce Volume de longs momens d'ennui à dévorer; mais c'est un écueil qu'il est impossible d'éviter toujours, en écrivant un rudiment. Nous traiterons dans un autre Volume de la Logique, & de la Rhétorique.

*Fin du Traité de la Versification, & du  
Tome second des Mélanges.*



T A B L E  
DES CHAPITRES  
CONTENUS DANS CE VOLUME.

T R A I T É  
DE L'ORTOGRAPHE.  
CHAPITRE PREMIER.

page 1.

SECTION PREMIÈRE.

*C*E que c'est que l'Ortographie. page 4

S E C T I O N I I.

*Des divers Systèmes d'Ortographie.* 5.

S E C T I O N I I I.

*Des deux genres d'Ortographie.* 9

T vj

## SECTION IV.

<i>De l'Ortographie d'usage.</i>	11
<i>Sur le Singulier &amp; le Pluriel.</i>	12
<i>Vingt, cent, &amp; mille.</i>	15
<i>La lettre H.</i>	17
<i>J &amp; I.</i>	21
<i>De l'Y grec.</i>	22
<i>Le Z &amp; l'S à la fin des mots.</i>	25
<i>Des Lettres doubles.</i>	26
<i>A &amp; ATTE.</i>	32
<i>ETE ou ETTE.</i>	33
<i>ELE ou ELLE.</i>	34
<i>ITE ou ITTE.</i>	35
<i>IL, ILE, ou ILLE.</i>	ibid.
<i>O, OLE, &amp; OLLE.</i>	37
<i>UL, ULE, &amp; ULLE.</i>	38
<i>OTE, &amp; OTTE.</i>	39

DES CHAPITRES. 337

OUL & OULE. 41

OUTE & OUTTE. ibid.

Lettres inutiles supprimées. 42

Majuscules, ou Capitales. 43

CHAPITRE II.

44

SECTION PREMIÈRE.

*Des Accens.* 45

SECTION II.

*De l'Accent aigu (').* 47

SECTION III.

*De l'Accent grave (`).* ibid.

SECTION IV.

*De l'Accent circonflexe (^).* 61

*Observation générale sur les Accens.* 64

Sur & Sûr.	65
Du & Dû.	ibid.
Ou & où.	66
La & là.	67
A & à.	ibid.
Des & dès.	ibid.
Différent & différent.	68
Matin & matin.	ibid.
Mur & mûr	ibid.
Croit & croît.	69
Chasse & châtse.	ibid.
Jeune & jeûne.	ibid.

## C H A P I T R E I I I.

71

## S E C T I O N P R E M I È R E.

<i>De la Pontuation.</i>	ibid.
--------------------------	-------

DES CHAPITRES. 339

SECTION II.

*De la Virgule.* 77

SECTION III.

*Du Point & virgule , & des deux Points.* 83

SECTION IV.

*Du Point.* 93

SECTION V.

*Du Point Interrogatif.* 96

SECTION VI.

*Du Point Admiratif.* 97

*DE PLUSIEURS AUTRES FIGURES  
USITÉES.* 99

340 T A B L E

S E C T I O N V I I .

<i>De l'Apostrophe.</i>	100
-------------------------	-----

S E C T I O N V I I I .

<i>Du Trait d'union.</i>	104
--------------------------	-----

S E C T I O N I X .

<i>Des deux Points sur une voyelle.</i>	106
---	-----

S E C T I O N X .

<i>De la Cédille.</i>	108
-----------------------	-----

S E C T I O N X I .

<i>De la Parenthèse.</i>	110
--------------------------	-----

## T R A I T É

## D E L A

## P R O N O N C I A T I O N .

	113
<i>Sur la lettre N.</i>	115
<i>Des lettres G, C, Q.</i>	120
<i>Du D, &amp; du T.</i>	124
<i>De la lettre P.</i>	122
<i>Du X &amp; du Z.</i>	123
<i>Du R.</i>	ibid.
<i>Du S &amp; du X.</i>	126
<i>Du T.</i>	ibid.
<i>Du F.</i>	127
<i>Du H.</i>	128

<i>Du L.</i>	129
<i>Des doubles Lettres.</i>	131
<i>Sur les deux NN.</i>	134
<i>Singularités dans la Prononciation.</i>	136
<i>IL &amp; ILS.</i>	138
<i>QUELQU'UN, QUELQUE, &amp;c.</i>	139
<i>VOTRE &amp; NOTRE.</i>	ibid.
<i>CET &amp; CETTE.</i>	140
<i>JE CROIS &amp; FROID.</i>	ibid.
<i>Fautes locales de Prononciation.</i>	143



• TRAITÉ

DE LA

VERSIFICATION.

145

*De la Versification ancienne.* 148

*De la Versification Françoisse.* 149

CHAPITRE PREMIER.

*De la Rime.* 152

SECTION PREMIÈRE.

*De la Rime féminine.* 154

SECTION II.

*De la Rime masculine.* 155

## S E C T I O N I I I.

*De ce qui constitue la Rime.* 156

## S E C T I O N I V.

*De la Rime suffisante.* 157

## S E C T I O N V.

*De la Rime riche.* 158

RÈGLES PARTICULIÈRES SUR  
L A R I M E.

*Faut-il rimer aux yeux , ou à l'oreille?* 160

*Un mot rime-t-il avec lui-même?* 162

*Des Mots & leurs composés.* 163

*De l'A , de l'O , de l'I , & de l'U.* 166

*De l'É fermé.* 168

*Objections à la Règle précédente.* 171

DES CHAPITRES. 345

ANT & ENT. 173

*Des Monosyllabes, & des Noms propres.*  
177

*Rimes en IR.* ibid.

*De l'E & AI.* 178

AI & OIS. 179

*Des lettres finales qui forment ou détruisent  
la rime.* 180

*Du C & du G.* 182

D & T. 183

ENT & OIENT à la fin des Verbes.  
ibid.

*De la nasale IN.* 184

*Du L.* 185

*Des Longues & des Brèves.* 186

## CHAPITRE II.

<i>De la Structure du Vers.</i>	189
---------------------------------	-----

## SECTION PREMIÈRE.

<i>Vers Alexandrin.</i>	190
<i>Vers de dix syllabes.</i>	192
<i>Vers de huit syllabes.</i>	193
<i>Vers de sept syllabes.</i>	194
<i>Vers de six syllabes.</i>	ibid.

## SECTION II.

	195
<i>Vers féminins.</i>	ibid.
<i>De l'E muet dans le corps du Vers.</i>	199

## SECTION III.

<i>De l'Hiatus.</i>	203
---------------------	-----

DES CHAPITRES.	347
<i>Du faux Hiatus.</i>	210
<i>Observations particulières sur l'Hiatus.</i>	212
<i>De l'E, qu'on peut retrancher quelquefois dans la Poésie.</i>	215

#### SECTION IV.

<i>Des Diphtongues.</i>	216
<i>IA, IO, IENT, &amp;c.</i>	217
<i>OI &amp; OIN.</i>	218
<i>ION.</i>	219
<i>OIN.</i>	220
<i>IA.</i>	ibid.
<i>IE, IER, IET, &amp;c.</i>	221
<i>IO.</i>	222
<i>O E.</i>	223

348	T A B L E	
	<i>OU E &amp; U E.</i>	224
	<i>O U I.</i>	225
	<i>I A I, I A U &amp; I E U.</i>	ibid.
	<i>I E N.</i>	226
	<i>H I E R.</i>	228

## S E C T I O N V.

	<i>De la Césure.</i>	ibid.
	<i>Des Hémistiches qui riment entre eux.</i>	
		234

## S E C T I O N V I.

	<i>Expressions consacrées à la Poésie.</i>	237
--	--	-----

## S E C T I O N V I I.

	<i>Du retranchement de quelques lettres par licence poétique.</i>	241
--	---	-----

DES CHAPITRES. 349

SECTION VIII.

*De ce qu'on doit éviter dans la Poésie.*

244

SECTION IX.

*Mots transposés, ou inversions.*

246

SECTION X.

*Inversions irrégulières.*

248

SECTION XI.

*De l'Enjambement.*

250

CHAPITRE III.

*De la Combinaison des Vers, & de leurs*

*Rimes.*

255

SECTION PREMIÈRE.

*Des Rimes suivies.*

ibid.

## S E C T I O N   I I.

<i>Des Rimes mêlées.</i>	257
--------------------------	-----

## S E C T I O N   I I I.

<i>Des Vers mêlés, ou Vers libres.</i>	261
--	-----

## S E C T I O N   I V.

<i>Des Stances, ou Strophes.</i>	267
----------------------------------	-----

## S E C T I O N   V.

<i>Des Stances régulières.</i>	268
--------------------------------	-----

## S E C T I O N   V I.

<i>Des Stances irrégulières.</i>	269
----------------------------------	-----

## S E C T I O N   V I I.

<i>De la Longueur des Stances.</i>	271
------------------------------------	-----



# DES CHAPITRES. 351

*Stance de quatre Vers.* 272

*Stance de dix Vers.* ibid.

## SECTION VIII.

*De la Coupe des Stances.* 274

*Stances de quatre Vers.* 275

*Stances de cinq Vers,* 276

*Stances de six Vers.* 277

*Stances de sept Vers.* 279

*Stances de huit Vers.* 280

*Stances de neuf Vers.* ibid.

*Stances de dix Vers.* 282

## CHAPITRE IV.

*Des divers genres de Poëme.* 285

## SECTION PREMIÈRE.

*De l'Épopée, ou Poème Épique.* 285

## SECTION II.

*Du Poème Dramatique.* 288

*De la Tragédie.* 289

*De la Comédie.* 290

*Du Drame.* ibid.

*De l'Opéra, ou Poème Lyrique.* 292

*De l'Opéra Bouffon.* 293

*Des Pièces à Ariettes.* ibid.

*Des Pièces à Vaudevilles.* 296

*De la Parodie.* 297

*Du Mélodrame.* 298

## SECTION III.

*De l'Ode.* 299

DES CHAPITRES.	353
<i>De l'Ode Pindarique.</i>	300
<i>De l'Ode Morale.</i>	ibid.
<i>De l'Ode Anacréontique.</i>	301
<i>De la Cantate.</i>	ibid.
<i>De l'Hymne.</i>	302

#### SECTION IV.

<i>Des Stances.</i>	303
---------------------	-----

#### SECTION V.

<i>De l'Épître.</i>	304
---------------------	-----

#### SECTION VI.

<i>De l'Héroïde.</i>	305
----------------------	-----

#### SECTION VII.

<i>Des Discours.</i>	306
----------------------	-----

## SECTION VIII.

*De la Satire.* 306

## SECTION IX.

*De l'Idylle, ou Eglogue.* 307

## SECTION X.

*De l'Elégie.* 308

## SECTION XI.

*De la Fable, ou de l'Apologue.* 309

## SECTION XII.

*Du Conte.* 311

## SECTION XIII.

*De la Chanson, ou du Vaudeville.* 312

DES CHAPITRES. 355

SECTION XIV.

*De l'Epigramme.* 313

SECTION XV.

*Du Madrigal.* 315

SECTION XVI.

316

*Des Etrennes.* ibid.

*Du Bouquet.* 317

*De l'Hymne.* ibid.

*De l'Epitaphe.* ibid.

*De l'Épithalame.* 318

SECTION XVII.

*De quelques genres de Poèmes à-peu-près  
inusités aujourd'hui.* 319

*Du Sonnet.* 320

*Du Rondeau.* 322

# 356 . . . T A B L E,

*Du Triolet.* . . . . . 324

*De la Ballade.* . . . . . 325

## S E C T I O N X V I I I.

*Des Bouts rimés.* . . . . . 327

## S E C T I O N X I X.

*De l'Enigme.* . . . . . 329  
ibid.

*Du Logogriphe.* . . . . . 331

*De la Charade.* . . . . . 333

Fin de la Table.









